Esercizi proposti per il corso di matematica per biotecnologie 2005/06, 1º foglio

1. Disegnare un grafico approssimato delle seguenti funzioni $-5, \sqrt{\pi}, x, 7x, -x, 2x + 4, 3+x, 3-2x, -2x-1, x^9, (x+2)^9, x^6-2, (x-1)^6-5, \sqrt{3x+2}, \sqrt[5]{x-1}, \sqrt[5]{3x-1}, 3-x^{-4}, x^{\frac{7}{4}}, 3x^{\sqrt{2}}, 3-x^{-\pi}, -2\cdot 4^x, \left(\frac{2}{3}\right)^x+1, |x^2-5|, |x^3-5|, |5-2|x||, 2+\sin x, 5\cos(x-\frac{1}{10}), 3+\left|2\sin(4x-1)-6\right|, \left||x^2-3|-1|-15\right|.$

2. Dire quali punti hanno in comune il grafico della funzione α definita da $\alpha(x) = x^3 + 5x$ e il grafico della funzione β definita da $\beta(x) = x^3 - x^2$. Dire inoltre dove il grafico di α "sta sopra" il grafico di β .

3. Calcolare 8^{-2} , $8^{\frac{-2}{3}}$, $8^{\frac{4}{3}}$. Dire se $8^{\sqrt{2}} > 16$.

4. Calcolare $\log_2 16$, $\log_{16} 2$, $\log_{100} 1000$, $\log_7 1$, $\log_4 \frac{1}{8}$, $\log_2(2^{18})$, $\log_4(2^{18})$. Calcolare la parte intera di $\log_{10} 21007$.

5. Dire se si ha l'uguaglianza

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{5 + \sqrt{24}}.$$

6. Risolvere l'equazione $9(5-x)=3^x(5-x)$ e la disequazione $9(5-x)<3^x(5-x)$. Risolvere l'equazione $\frac{9}{5-x}=\frac{3^x}{5-x}$ e l'equazione $\frac{9}{2-x}=\frac{3^x}{2-x}$.

7. Disegnare i grafici delle due funzioni α e β ove $\alpha(x) = x^{10}$, $\beta(x) = (x-1)^{10}$. I due grafici suggeriscono che l'equazione $x^{10} = (x-1)^{10}$ ha una soluzione (perché?) D'altra parte si potrebbe pensare che se $x^{10} = (x-1)^{10}$ si ha x = x-1, che è impossibile. Come si spiega ciò? Le soluzioni "grafiche" non costituiscono mai una dimostrazione sicura. È questo il motivo o c'è qualcosa che non va nel procedimento per dedurre che l'equazione $x^{10} = (x-1)^{10}$ non ha soluzione?

8. Trovare l'equazione della retta che passa per i punti (3,2) e (5,-1). Il punto (1,4) appartiene a tale retta? Trovare l'equazione della circonferenza di centro (3,2) e raggio 3. Il punto (1,4) appartiene a tale circonferenza?

9. Sapendo che |x| < 9, si può dire che sicuramente x < 9?

10. Risolvere la disequazione 3 < |x| < 5.

11. Provare che se n è un intero positivo allora $n+2^n < 4^n$. Provare a risolvere l'esercizio usando il principio di induzione.

1