

AVVERTENZE.
LEGGERE CON ATTENZIONE QUESTE RIGHE.

Ogni esercizio (e ogni singola domanda dell'esercizio) richiede delle giustificazioni.

Un esercizio con risultato corretto ma non giustificato è un esercizio non svolto.

Convieni scrivere qualcosa su un esercizio anche se non si riesce a risolverlo (ovviamente se si hanno idee che possono andare nella direzione della soluzione).

Un esercizio non svolto completamente anche senza una soluzione finale, se contiene qualche idea ragionevole può essere valutato positivamente. Anche una strada di soluzione sbagliata purché ragionevole può in qualche caso portare qualche punto. Se su un esercizio avete un'idea intuitiva ma non lo sapete risolvere in modo rigoroso, l'esercizio non sarà valutato per tutto il punteggio ma conterà comunque qualcosa (ad esempio se un esercizio vale 10 punti, e avete un'idea intuitiva ma non lo sapete risolvere in modo rigoroso, potrà essere valutato 3 punti, 6 punti, 8 punti ecc. a seconda dei casi). Comunque l'idea deve essere in qualche modo spiegata. La valutazione sarà ancora migliore se lo studente chiarisce che la soluzione data non è rigorosa. Ad esempio se su un esercizio (o su una domanda di un esercizio) viene data una soluzione "grafica" invece di verificare coi passaggi, questa può essere considerata una giustificazione non rigorosa (ovviamente se la domanda dell'esercizio è fare il grafico allora la soluzione non può che essere grafica e allora la soluzione grafica è una soluzione che vale il punteggio pieno dell'esercizio, se corretta. Tale soluzione grafica deve comunque essere giustificata, cioè lo studente non può limitarsi a dire: "questo è il grafico" ma deve spiegare come è arrivato a tale grafico). **Ovviamente non deve essere giustificato quello che abbiamo detto a lezione (a meno che si richieda nell'esercizio di dimostrare una cosa detta, ma non dimostrata, a lezione).** Gli esercizi devono essere giustificati in base agli argomenti svolti finora, quindi per esempio si devono svolgere senza l'uso delle derivate.

Non siete tenuti a fare niente che non vi è esplicitamente richiesto.

La valutazione del compito avverrà sommando i punteggi dei singoli esercizi, o più precisamente delle singole parti degli esercizi. **In particolare non ci saranno penalità per parti sbagliate.**

Se come risultato trovate una frazione non siete tenuti a scrivere quanto vale in forma decimale (ad esempio se un risultato viene $\frac{3}{7}$ non siete tenuti a scrivere 0,28..., o se viene $\frac{1}{8}$ non siete tenuti a scrivere 0,125, ma lasciate rispettivamente $\frac{3}{7}$ o $\frac{1}{8}$). Per lo stesso motivo se il risultato viene una radice, ad esempio $\sqrt[3]{7}$ lo lasciate indicato così. Ovviamente quanto sopra non vale se c'è una chiara semplificazione, ad esempio se il risultato viene $\frac{6}{2}$ scrivete 3, se viene $\sqrt{4}$ scrivete 2.

Si possono consultare libri e appunti e calcolatrice, anche programmabile. Non è invece assolutamente permesso parlare tra di voi e non è ammesso dare ad un altro studente libri, appunti o comunque oggetti qualunque (penne, gomme ecc.). Non sarà ammessa come giustificazione una frase del tipo: parlavo, ma non sulla soluzione degli esercizi, oppure gli ho dato solo una gomma, o un righello. È assolutamente vietata ogni forma di comunicazione con l'esterno tipo uso di telefonini ecc. Non è ammesso l'uso del telefonino neanche in funzione diversa da quella

di telefonino (ad esempio calcolatrice). Si consiglia pertanto di portare con voi tutto quello che vi può servire tipo penne (meglio più di una poichè una penna potrebbe finire), gomma, orologio, etc.

In particolare ogni copiatura anche parziale comporta l'annullamento dello scritto.

Per chi consegna il compito è obbligatorio consegnare il compito svolto con scritti nome e cognome, e il testo del compito, dove pure deve essere scritto nome e cognome.

NOTA BENE:*Chi non consegna può tenersi il testo del compito.*

Bisogna avere con sé un documento di riconoscimento.

Non è un problema se qualcuno scrive gli esercizi non nell'ordine (ad esempio scrive prima l'esercizio 2 dell' esercizio 1). L'importante è che si capisca. Se qualcuno si accorge che deve fare un'aggiunta ad un esercizio dopo che questo è finito, non è tenuto a riscrivere l'esercizio, ma può continuare in un'altra pagina e mettere un richiamo che chiarisca che quella è la continuazione. Visto il numero di studenti vi si chiede di consegnare solo la bella, ed eventualmente quella parte della brutta che può essere utile per la valutazione in particolare se nella bella manca qualcosa, ad esempio qualche calcolo. Se non fate in tempo a copiare in bella, consegnate anche quella parte della brutta che dovete copiare, chiarendo dove deve essere inserita, con riferimenti o simili. Deve essere sempre assolutamente chiaro quale esercizio state svolgendo. Scrivete la soluzione a penna; non ha importanza il colore della penna, possibilmente evitate la penna rossa. Chiediamo per nostra comodità che scriviate nome e cognome su ogni foglio.

È ammesso andare via senza consegnare, ed è ammesso consegnare in qualunque momento purché entro l'ora di scadenza. Dopo che è stato dato il testo del compito chi esce dall'aula non può più ritornare a fare il compito, cioè finisce il compito in quel momento. Ci riserviamo di non ammettere allo scritto chi arriva quando lo scritto è già iniziato.

Non si possono chiedere informazioni a noi su come si svolge un esercizio o se una soluzione è corretta o simili. Si potranno eventualmente chiedere delucidazioni sul testo.

Se in un esercizio c'è una parte a) e una b) spesso c'è un collegamento tra di loro, ma non necessariamente. Ad ogni modo si può usare il risultato della parte a) per svolgere la parte b) (anche se non si è riusciti a svolgere la parte a). Considerazioni simili valgono se ci sono parti a), b) e c).