

**COGNOME** ..... **NOME** ..... Data di nascita.....  
 Risolvere gli esercizi negli spazi predisposti. Tutte le risposte devono essere motivate da spiegazioni *chiare ed essenziali*. Consegnare SOLO QUESTO FOGLIO. Ogni esercizio vale 6 punti.

1. Dimostrare per induzione che  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^3} < \frac{7}{4} - \frac{1}{n}$  per ogni  $n \geq 2$ .

*Soluzione.*  $n = 2$ :  $\sum_{i=1}^2 \frac{1}{i^3} = 1 + \frac{1}{8} = \frac{9}{8} < \frac{10}{8} = \frac{7}{4} - \frac{1}{2}$ .

Passo induttivo. Ipotesi:  $\sum_{i=1}^n \frac{1}{i^3} < \frac{7}{4} - \frac{1}{n}$ . Tesi:  $\sum_{i=1}^{n+1} \frac{1}{i^3} < \frac{7}{4} - \frac{1}{n+1}$ .

Dimostrazione del passo induttivo:  $\sum_{i=1}^{n+1} \frac{1}{i^3} = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i^3} + \frac{1}{(n+1)^3} \stackrel{\text{ipotesi}}{<} \frac{7}{4} - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^3}$ .  
 Quindi è sufficiente verificare che  $\frac{7}{4} - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^3} < \frac{7}{4} - \frac{1}{n+1}$ , cioè che  $\frac{1}{n} - \frac{1}{(n+1)^3} - \frac{1}{n+1} > 0$ , cioè ancora, portando a denominatore comune,  $\frac{(n+1)^3 - n - n(n+1)^2}{n(n+1)^3} > 0$ . Poichè il denominatore è positivo, ciò è equivalente a verificare che il numeratore è positivo. il che si dimostra facilmente:  
 $(n+1)^3 - n - n(n+1)^2 = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - n^3 - 2n^2 - n = n^2 + n + 1 > 0$  perchè  $n > 0$ .

2. Si consideri l'insieme  $A = \{2, 4, 6\} \times \{2, 4, 6\}$ , munito della relazione d'ordine " $\leq$ " così definita:  $(a, b) \leq (c, d)$  se e solo se:  $a$  divide  $c$  e  $b$  divide  $d$ .

(a) Scrivere il diagramma di Hasse di  $A$ .

(b) Determinare elementi minimali e massimali di  $A$ . Determinare minimo e massimo di  $A$  (se esistono).

(c) Determinare (se esiste)  $\inf((4, 6), (6, 4))$ .

*Soluzione.* (b) Minimali:  $(2, 2)$ . Minimo:  $(2, 2)$ . Massimali:  $(4, 4)$ ,  $(4, 6)$ ,  $(6, 4)$ ,  $(6, 6)$ . Massimo: non esiste.

(c) Minoranti di  $\{(4, 6), (6, 4)\} = \{(2, 2)\}$ . Quindi  $\inf((4, 6), (6, 4)) = (2, 2)$ .

3. Sia  $A = \{n \in \mathbf{N} \mid n \text{ è multiplo di } 3 \text{ e } n \geq 6\}$ . (a) Determinare una funzione biettiva  $f: \mathbf{Z} \rightarrow A$ .

(b) Determinare una funzione  $g: \mathbf{Z} \rightarrow A$  suriettiva ma non iniettiva.

*Soluzione.* (a) Per esempio:  $f(k) = \begin{cases} 6k & \text{se } k > 0 \\ -6k + 9 & \text{se } k \leq 0 \end{cases}$ . Si osservi che  $f$  manda gli interi positivi nei naturali multipli di 6 e gli interi non positivi nei naturali della forma  $n = 6h + 3$ , con  $h \in \mathbf{N}$ . Quindi è sufficiente verificare l'iniettività di  $f$  separatamente sugli interi positivi, e sugli interi non positivi. Entrambe le cose sono immediate. Ad esempio, se  $k_1 \neq k_2$  allora  $6k_1 \neq 6k_2$ . Suriettività: un multiplo di 3 maggiore o uguale a 6 è della forma  $n = 6h$  oppure della forma  $n = 6h + 3$  (dove  $h \in \mathbf{N}$ ). Nel primo caso  $n = f(h)$ . Nel secondo caso:  $n = f(-h + 1)$ .

(b) Per esempio  $g(k) = \begin{cases} k & \text{se } k \in A \\ 6 & \text{se } k \notin A \end{cases}$ . È evidentemente suriettiva e non iniettiva.

4. Sia  $A = \{1, 2, 4\} \times \{1, 2, 4\}$ . Si consideri la relazione  $R$  su  $A$  così definita: dati  $(a, b), (c, d) \in A$ ,  $(a, b)R(c, d)$  se e solo se  $ad = bc$ .

Stabilire se  $R$  è una relazione di equivalenza e, in caso affermativo, descrivere esplicitamente tutte le classi di equivalenza.

*Soluzione.* Riflessività: se  $(a, b) \in A$ , allora  $(a, b)R(a, b)$ . Infatti  $ab = ba$ .

Simmetria: siano  $(a, b), (c, d) \in A$ . Se  $(a, b)R(c, d)$ , cioè  $ad = bc$ , allora anche  $cb = da$ , dunque  $(c, d)R(b, a)$ .

Transitività: siano  $(a, b), (c, d), (e, f) \in A$ . Supponiamo che  $(a, b)R(c, d)$  e  $(c, d)R(e, f)$ . Ciò significa che: (a)  $ad = bc$ ; e (b)  $cf = de$ . Dunque  $adf \stackrel{(a)}{=} bcf \stackrel{(b)}{=} bde$ . Dunque, poichè  $d \neq 0$ ,  $af = be$ . Quindi  $(a, b)R(e, f)$ .

Oppure, si può notare che  $(a, b)R(c, d)$  se e solo se  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ . A questo punto le tre proprietà risultano immediatamente.

Classi di equivalenza: due coppie  $(a, b)$  e  $(c, d)$  sono in relazione se e solo se  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ . Da questo segue immediatamente che le classi di equivalenza sono:

$$\{(1, 1), (2, 2), (4, 4)\} \quad \{(1, 2), (2, 4)\}, \quad \{(1, 4)\}, \quad \{(2, 1), (4, 2)\}, \quad \{(4, 1)\}.$$

5. Per ciascuna delle seguenti congruenze/sistemi di congruenze, determinare tutti gli  $x \in \mathbf{Z}$  che le

verificano: (a)  $34x \equiv 4 \pmod{74}$ , (b)  $34x \equiv 21 \pmod{74}$ , (c)  $\begin{cases} 34x \equiv 4 \pmod{74} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \end{cases}$ .

*Soluzione.* (b) Non ha soluzione perchè 21, essendo dispari, non è multiplo di  $\text{mcd}(34, 74)$ .

(a)  $34x \equiv 4 \pmod{74}$  è equivalente a

$$17x \equiv 2 \pmod{37}$$

che ha soluzione unica  $\pmod{37}$ , perchè  $\text{mcd}(17, 37) = 1$ .

Con l'algoritmo euclideo si trova:  $1 = 37 \cdot 6 + 17 \cdot (-13)$ . Quindi  $17 \cdot (-13) \equiv 1 \pmod{37}$ . Moltiplicando per 2:  $17 \cdot (-26) \equiv 2 \pmod{37}$ . Dunque le soluzioni sono tutti i numeri interi congruenti  $\pmod{37}$  a  $-26$ , dunque anche a 11, quindi sono i numeri interi

$$11 + 37k, \quad \text{per ogni } k \in \mathbf{Z}.$$

(c) Per il punto (a)

$$\begin{cases} 34x \equiv 4 \pmod{74} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \equiv 11 \pmod{37} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \end{cases}$$

Poichè  $\text{mcd}(37, 3) = 1$  sappiamo già, per il teorema cinese dei resti, che le soluzioni esistono, uniche modulo  $111 (= 37 \cdot 3)$ . Dalla prima equazione si ha

$$(1) \quad x = 11 + 37k, \quad k \in \mathbf{Z}.$$

Sostituendo nella seconda:  $11 + 37k \equiv 2 \pmod{3}$  cioè, riducendo modulo 3:

$$k \equiv 0 \pmod{3},$$

cioè  $k = 3h$ ,  $h \in \mathbf{Z}$ . Dunque, sostituendo nella (1):

$$x = 11 + 111h, \quad h \in \mathbf{Z}.$$