

corso di "Algebra e Logica" (prof. Fabio Gavarini)

Tutorato su
EQUAZIONI CONGRUENZIALI e MODULARI,
ARITMETICA MODULARE

..... *

1 — (a) Calcolare $MCD(267, 112)$ ed una identità di Bézout per esso.

(b) Calcolare (se esiste) una soluzione dell'equazione diofantea $267x + 112y = 14$.

(c) Calcolare tutte le soluzioni in \mathbb{Z}_{267} dell'equazione modulare $\overline{112}\overline{x} = \overline{14}$.

(d) Calcolare, se esiste, l'inverso $\overline{112}^{-1} \in \mathbb{Z}_{267}$ della classe $\overline{112} \in \mathbb{Z}_{267}$.

2 — Calcolare tutte le soluzioni della equazione congruenziale $259x \equiv 16 \pmod{11}$.

3 — (a) Determinare se esista la classe $\overline{6}^{-1}$ inversa di $\overline{6}$ in \mathbb{Z}_{30} e in \mathbb{Z}_{31} . In ciascun caso, se la risposta è positiva si calcoli esplicitamente la classe inversa $\overline{6}^{-1}$.

(b) Risolvere l'equazione modulare $\overline{96}\overline{x} = \overline{21}$ nell'anello \mathbb{Z}_{30} .

(c) Risolvere l'equazione modulare $\overline{37}\overline{x} = \overline{29}$ nell'anello \mathbb{Z}_{31} .

4 — (a) Calcolare — se esiste — la classe $\overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{100}$ inversa della classe $\overline{z} \in \mathbb{Z}_{100}$ per i casi $z := 65$ e $z := -137$.

(b) Risolvere l'equazione $\overline{237} \cdot \overline{x} = \overline{181}$ in \mathbb{Z}_{100} .

(c) Risolvere l'equazione congruenziale $363 \cdot x \equiv 219 \pmod{100}$ in \mathbb{Z} .

5 — Calcolare, se esiste, l'inverso \overline{z}^{-1} di ciascuno dei seguenti elementi nel rispettivo anello unitario: $\overline{z} := \overline{91} \in \mathbb{Z}_{100}$, $\overline{z} := \overline{37} \in \mathbb{Z}_{42}$, $\overline{z} := \overline{28} \in \mathbb{Z}_{42}$, $\overline{z} := \overline{21} \in \mathbb{Z}_{55}$.

6 — Per ciascuno dei due valori $n = 17$ e $n = 18$ si consideri il rispettivo anello \mathbb{Z}_n delle classi resto dei numeri interi modulo n .

(a) Calcolare i due gruppi degli elementi invertibili

$$U(\mathbb{Z}_{17}) := \{ \overline{z} \in \mathbb{Z}_{17} \mid \exists \overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{17} : \overline{z} \cdot \overline{z}^{-1} = \overline{1} \}$$

$$U(\mathbb{Z}_{18}) := \{ \overline{z} \in \mathbb{Z}_{18} \mid \exists \overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{18} : \overline{z} \cdot \overline{z}^{-1} = \overline{1} \}$$

(b) Risolvere, se possibile, ciascuna delle tre equazioni seguenti:

$$\overline{40} \cdot \overline{x} = \overline{-4} \text{ in } \mathbb{Z}_{17}, \quad \overline{40} \cdot \overline{x} = \overline{-13} \text{ in } \mathbb{Z}_{18}, \quad \overline{25} \cdot \overline{x} = \overline{6} \text{ in } \mathbb{Z}_{18}.$$

(c) Determinare — se esiste — la classe $\overline{40}^{-1} \in \mathbb{Z}_{17}$ inversa della classe $\overline{40} \in \mathbb{Z}_{17}$, la classe $\overline{40}^{-1} \in \mathbb{Z}_{18}$ inversa di $\overline{40} \in \mathbb{Z}_{18}$ e la classe $\overline{35}^{-1} \in \mathbb{Z}_{18}$ inversa di $\overline{35} \in \mathbb{Z}_{18}$.

Soluzioni: (a) $U(\mathbb{Z}_{17}) = \{\overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \dots, \overline{15}, \overline{16}\}$, $U(\mathbb{Z}_{18}) = \{\overline{1}, \overline{5}, \overline{7}, \overline{11}, \overline{13}, \overline{17}\}$

(b) $\overline{x} = \overline{5} \in \mathbb{Z}_{17}$, $\nexists \overline{x} \in \mathbb{Z}_{18}$, $\overline{x} = \overline{6} \in \mathbb{Z}_{18}$.

(c) $\overline{40}^{-1} = \overline{6}^{-1} = \overline{3} \in \mathbb{Z}_{17}$, $\nexists \overline{40}^{-1} \in \mathbb{Z}_{18}$,
 $\overline{35}^{-1} = \overline{17}^{-1} = \overline{-1}^{-1} = \overline{-1}^{-1} = \overline{-1} = \overline{17} = \overline{35} \in \mathbb{Z}_{18}$.

7 — (a) Calcolare i due gruppi degli elementi invertibili

$$U(\mathbb{Z}_{23}) := \{ \overline{z} \in \mathbb{Z}_{23} \mid \exists \overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{23} : \overline{z} \cdot \overline{z}^{-1} = \overline{1} \}$$

$$U(\mathbb{Z}_{10}) := \{ \overline{z} \in \mathbb{Z}_{10} \mid \exists \overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{10} : \overline{z} \cdot \overline{z}^{-1} = \overline{1} \}$$

(b) Risolvere, se possibile, ciascuna delle tre equazioni seguenti:

$$\overline{6} \cdot \overline{x} = \overline{28} \text{ in } \mathbb{Z}_{10}, \quad \overline{6} \cdot \overline{x} = \overline{13} \text{ in } \mathbb{Z}_{10}, \quad \overline{45} \cdot \overline{x} = \overline{6} \text{ in } \mathbb{Z}_{23}.$$

(c) Determinare — se esiste — la classe $\overline{6}^{-1} \in \mathbb{Z}_{23}$ inversa della classe $\overline{6} \in \mathbb{Z}_{23}$, la classe $\overline{6}^{-1} \in \mathbb{Z}_{10}$ inversa di $\overline{6} \in \mathbb{Z}_{10}$ e la classe $\overline{7}^{-1} \in \mathbb{Z}_{10}$ inversa di $\overline{7} \in \mathbb{Z}_{10}$.

8 — Per ciascuno dei due valori $n = 14$ e $n = 13$ si consideri il rispettivo anello \mathbb{Z}_n delle classi resto dei numeri interi modulo n .

(a) Calcolare i due gruppi degli elementi invertibili

$$U(\mathbb{Z}_{14}) := \{ \overline{z} \in \mathbb{Z}_{14} \mid \exists \overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{14} : \overline{z} \cdot \overline{z}^{-1} = \overline{1} \}$$

$$U(\mathbb{Z}_{13}) := \{ \overline{z} \in \mathbb{Z}_{13} \mid \exists \overline{z}^{-1} \in \mathbb{Z}_{13} : \overline{z} \cdot \overline{z}^{-1} = \overline{1} \}$$

(b) Risolvere, se possibile, ciascuna delle tre equazioni seguenti:

$$\overline{21} \cdot \overline{x} = \overline{-35} \text{ in } \mathbb{Z}_{14}, \quad \overline{13} \cdot \overline{x} = \overline{20} \text{ in } \mathbb{Z}_{14}, \quad \overline{21} \cdot \overline{x} = \overline{-35} \text{ in } \mathbb{Z}_{13}.$$

(c) Determinare — se esiste — la classe $\overline{21}^{-1} \in \mathbb{Z}_{14}$ inversa della classe $\overline{21} \in \mathbb{Z}_{14}$, la classe $\overline{21}^{-1} \in \mathbb{Z}_{13}$ inversa di $\overline{21} \in \mathbb{Z}_{13}$ e la classe $\overline{5}^{-1} \in \mathbb{Z}_{14}$ inversa di $\overline{5} \in \mathbb{Z}_{14}$.

Soluzioni: (a) $U(\mathbb{Z}_{14}) = \{\overline{1}, \overline{3}, \overline{5}, \overline{9}, \overline{11}, \overline{13}\}$, $U(\mathbb{Z}_{13}) = \{\overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \dots, \overline{11}, \overline{12}\}$

(b) $\overline{x} \in \{ \overline{1} + \overline{2} \cdot \overline{k} \mid \overline{k} \in \mathbb{Z}_{14} \} = \{ \overline{1}, \overline{3}, \overline{5}, \dots, \overline{11}, \overline{13} \} \subseteq \mathbb{Z}_{14}$,

$\overline{x} = \overline{8} \in \mathbb{Z}_{14}$, $\overline{x} = \overline{7} \in \mathbb{Z}_{13}$.

(c) $\nexists \overline{21}^{-1} \in \mathbb{Z}_{14}$, $\overline{21}^{-1} = \overline{8}^{-1} = \overline{5} \in \mathbb{Z}_{13}$, $\overline{5}^{-1} = \overline{3} \in \mathbb{Z}_{14}$.

9 — Scrivendo i numeri naturali in base $b := \text{CINQUE}$, determinare se il numero $N := (42103241)_b$ sia divisibile per $(4)_b$ oppure per $(11)_b$.

10 — Scrivendo i numeri naturali in base $b := \text{NOVE}$, determinare se $N := (560382741)_b$ sia divisibile per $(84)_b$, oppure per $(11)_b$, oppure per $(3)_b$.

11 — Siano $b := 10$, $b' := 5$, $b'' := 8$. Per ciascuna delle domande seguenti, si giustifichi adeguatamente la risposta:

- (a) $(81034)_b$ è divisibile per $(3)_b$?
- (b) $(27506)_b$ è divisibile per $(9)_b$?
- (c) $(3180452)_b$ è divisibile per $(11)_b$?
- (d) $(4301224)_{b'}$ è divisibile per $(6)_{b''}$?

12 — Calcolare il resto r nella divisione di 907^{64972} per 21.

13 — Calcolare il resto nella divisione per 20 dei tre numeri

$$a := 457^{35062867}, \quad b := 2384^{16}, \quad c := 645^{5607290843}$$

14 — Calcolare il resto nella divisione per 11 dei due numeri

$$A := 1111111^{4444444}, \quad B := 999999999^{333333333}$$

15 — Determinare, se esiste, un numero intero $z \in \mathbb{Z}$ tale che

$$31 \leq z \leq 50 \quad \text{e} \quad z \equiv N \pmod{20}$$

dove N è il numero intero $N := 837^{65084}$. Se invece un tale z non esiste, si spieghi perché.
