

FOGLIO 1 - Esercizi Riepilogativi Svolti

Esercizio 1: Verificare che ogni matrice quadrata $n \times n$ M può essere scritta come somma di una matrice simmetrica e di una matrice antisimmetrica.

Svolgimento. Ogni tale matrice M può essere scritta nella forma

$$M = \frac{1}{2}(M + {}^tM) + \frac{1}{2}(M - {}^tM).$$

Ponendo

$$A := \frac{1}{2}(M + {}^tM) \quad \text{e} \quad B = \frac{1}{2}(M - {}^tM)$$

si osserva immediatamente che ${}^tA = A$ e ${}^tB = -B$, i.e. A è simmetrica mentre B è antisimmetrica.

Esercizio 2: Verificare le seguenti affermazioni:

(i) Una matrice quadrata $n \times n$ A è simmetrica (i.e. ${}^tA = A$) se e solo se, data una qualsiasi matrice quadrata $n \times n$ B , la matrice tBAB è simmetrica.

(ii) Una matrice quadrata $n \times n$ A è antisimmetrica (i.e. ${}^tA = -A$) se e solo se, data una qualsiasi matrice quadrata $n \times n$ B , tBAB è antisimmetrica.

Svolgimento. (i) Discende direttamente da

$${}^t({}^tBAB) = {}^tB {}^tA {}^t({}^tB) = {}^tB {}^tAB.$$

(iii) Si applica lo stesso calcolo di (ii).

Esercizio 3: Nello spazio vettoriale euclideo \mathbb{R}^3 , munito del prodotto scalare standard, siano dati i vettori $\bar{v}_1 = (1, 2, -1)$, $\bar{v}_2 = (1, 0, 1)$, $\bar{v}_3 = (1, 2, 0)$ espressi in componenti rispetto alla base canonica e di \mathbb{R}^3 .

(i) Determinare $\|\bar{v}_1\|$, il prodotto scalare $\langle \bar{v}_1, \bar{v}_2 \rangle$ ed il coseno dell'angolo convesso formato da \bar{v}_2 e \bar{v}_3 .

(ii) Determinare tutti i vettori ortogonali al sottospazio generato da $\{\bar{v}_1, \bar{v}_2\}$ e tutti i vettori ortogonali a \bar{v}_3 .

Svolgimento. (i) $\|\bar{v}_1\| = \sqrt{6}$. Per definizione di prodotto scalare standard, si ha che

$$\langle \bar{v}_1, \bar{v}_2 \rangle = 1 - 1 = 0,$$

cioè i due vettori sono ortogonali. Se infine θ denota l'angolo formato da \bar{v}_2 e \bar{v}_3 , ricordiamo che

$$\cos(\theta) = \frac{\langle \bar{v}_2, \bar{v}_3 \rangle}{\|\bar{v}_2\| \|\bar{v}_3\|} = \frac{1}{\sqrt{10}}.$$

(ii) Poiché ortogonali, \bar{v}_1 e \bar{v}_2 sono linearmente indipendenti in \mathbb{R}^3 . Pertanto, un vettore $\bar{t} = (x_1, x_2, x_3)$ è ortogonale al sottospazio generato da questi due vettori, denotato d'ora in poi con $Lin(\bar{v}_1, \bar{v}_2)$, se e solo se,

$$\langle \bar{t}, \bar{v}_1 \rangle = \langle \bar{t}, \bar{v}_2 \rangle = 0.$$

Si ottiene così un sistema lineare

$$x_1 + 2x_2 - x_3 = x_1 + x_3 = 0,$$

da cui si ricava che

$$x_1 = \alpha, x_2 = -\alpha, x_3 = -\alpha, \alpha \in \mathbb{R}.$$

Perciò il luogo dei vettori cercati è il sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^3 dato da $Lin((1, -1, -1))$. Analogamente a prima, un vettore $\bar{t} = (x_1, x_2, x_3)$ è ortogonale a \bar{v}_3 se, e solo se, $\langle \bar{t}, \bar{v}_3 \rangle = 0$. Questo determina

$$x_1 + 2x_2 = 0,$$

da cui si ricava che

$$x_1 = -2\lambda, x_2 = \lambda, x_3 = \mu, \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

Perciò i vettori cercati formano un sottospazio vettoriale di \mathbb{R}^3 di dimensione 2. Tale sottospazio è generato dai vettori

$$(-2, 1, 0) \text{ e } (0, 0, 1),$$

ottenuti ponendo, rispettivamente, $\lambda = 1, \mu = 0$ e $\lambda = 0, \mu = 1$.

Esercizio 4: Sia \mathbb{R}^3 lo spazio vettoriale euclideo, munito di base canonica e , e prodotto scalare standard.

(i) Verificare che la base $f := \bar{u}_1, \bar{u}_2, \bar{u}_3$ di \mathbb{R}^3 , dove

$$\bar{u}_1 = (1/\sqrt{2}, 0, 1/\sqrt{2}), \bar{u}_2 = (-\sqrt{2}/2\sqrt{3}, \sqrt{2}/\sqrt{3}, \sqrt{2}/2\sqrt{3}), \bar{u}_3 = (1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3}, -1/\sqrt{3})$$

e' ortonormale.

(ii) Sia M la matrice cambiamento di base M_{ef} dalla base e alla base f , i.e. la matrice che ha per colonne le componenti dei vettori della base f espressi rispetto alla base e . Verificare che M è ortogonale.

Svolgimento. (i) Il fatto che ciascun vettore di f sia un versore, e' una verifica banale. Inoltre, anche la verifica di

$$\langle \bar{u}_i, \bar{u}_j \rangle = 0, \quad 1 \leq i \neq j \leq 3$$

e' una banale applicazione della definizione di prodotto scalare standard.

(ii) La matrice $M = M_{ef}$ è

$$M = \begin{pmatrix} 1/\sqrt{2} & -\sqrt{2}/2\sqrt{3} & 1/\sqrt{3} \\ 0 & \sqrt{2}/\sqrt{3} & 1/\sqrt{3} \\ 1/\sqrt{2} & \sqrt{2}/2\sqrt{3} & -1/\sqrt{3} \end{pmatrix}.$$

Calcolando $M^t M$ e ${}^t M M$ vediamo che ambedue i prodotti danno la matrice I_3 . Pertanto M è ortogonale.

Esercizio 5: Sia \mathbb{R}^2 il piano vettoriale euclideo, munito di base canonica e , e prodotto scalare standard. Siano $\bar{v} = (1, 2)$ e $\bar{w} = (-1, -1)$ due vettori espressi in componenti rispetto alla base canonica e .

(i) Calcolare l'orientazione della coppia ordinata $\{\bar{v}, \bar{w}\}$, i.e. $Or(\bar{v}, \bar{w})$;

(ii) Sia S_0 la riflessione rispetto all'asse x_1 . Calcolare $Or(S_0(\bar{v}), S_0(\bar{w}))$;

(iii) Sia S_φ la riflessione rispetto alla retta passante per l'origine e formante un angolo φ con l'asse x_1 . Calcolare $Or(S_\varphi(\bar{v}), S_\varphi(\bar{w}))$;

(iv) Sia R_ψ la rotazione di centro l'origine e angolo ψ . Calcolare $Or(R_\psi(\bar{v}), R_\psi(\bar{w}))$.

Svolgimento: (i) Osserviamo che

$$\det \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} = 1 = Or(\bar{v}, \bar{w})$$

perciò la coppia ordinata e' orientata positivamente.

(ii) $Or(S_0(\bar{v}), S_0(\bar{w})) = \det(S_0) Or(\bar{v}, \bar{w}) = -1 = -Or(\bar{v}, \bar{w})$.

(iii) Come prima $Or(S_\varphi(\bar{v}), S_\varphi(\bar{w})) = \det(S_\varphi) = -1 = -Or(\bar{v}, \bar{w})$.

(iv) $Or(R_\psi(\bar{v}), R_\psi(\bar{w})) = \det(R_\psi) = 1 = Or(\bar{v}, \bar{w})$.

Esercizio 6: Nel piano cartesiano \mathbb{R}^2 , con riferimento cartesiano ortonormale $(O; x_1, x_2)$, siano assegnati i punti

$$P = (1, 2), \quad Q = (2, -1), \quad R = (1, 0),$$

le cui coordinate sono scritte per comodità per riga.

(i) Dopo aver verificato che i 3 punti formano i vertici di un triangolo \mathcal{T} , determinare l'area del triangolo \mathcal{T} .

(ii) Trovare il punto Q' simmetrico di Q rispetto a P e la retta \underline{r} simmetrica rispetto a P della retta \underline{r}_{RQ} .

Svolgimento: (i) I tre punti non sono allineati. Quindi formano i vertici di un triangolo. Per trovare l'area del triangolo \mathcal{T} , si potrebbe considerare la risoluzione via Geometria Analitica considerando ad esempio il lato PQ del triangolo come la sua base b ; l'altezza h è ottenuta considerando la distanza punto-retta tra il punto R e la retta per i due punti P e Q . A questo punto, basta considerare $\frac{bh}{2}$.

Possiamo invece in forma alternativa, calcolare l'area di tale triangolo utilizzando le formule con i valori assoluti di determinanti di opportune matrici 2×2 , anche se il triangolo non ha un vertice nell'origine. Basta infatti calcolare le aree: a_1 del triangolo con vertici O, P, Q , a_2 del triangolo con vertici O, P, R ed a_3 del triangolo con vertici O, R, Q . L'area cercata sarà data da $a_1 - a_2 - a_3$.

(ii) Il punto Q' è il punto, diverso da Q , che giace sulla retta per P e Q e che è a distanza pari a $d(P, Q)$ da P . La retta \underline{r} è la retta parallela alla retta per R e Q e che passa per Q' trovato precedentemente.

Esercizio 7: Nel piano cartesiano \mathbb{R}^2 , con riferimento cartesiano ortonormale $(O; x_1, x_2)$, sia \mathcal{Q} il trapezio di vertici: $(1, 1)$, $(6, 1)$, $(2, 3)$, $(3, 3)$.

(i) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la traslazione $T_{\bar{p}}$, dove il vettore $\bar{p} = (0, -1)$;

(ii) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la riflessione S_0 rispetto all'asse x_1 ;

(iii) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la rotazione R_π di angolo π .

Svolgimento: (i) Si tratta del trapezio \mathcal{Q}' di vertici $(1, 0)$, $(6, 0)$, $(2, 2)$, $(3, 2)$.

(ii) La matrice di S_0 è data da

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

Perciò $A(\mathcal{Q})$ è il trapezio di vertici $(1, -1)$, $(6, -1)$, $(2, -3)$, $(3, -3)$.

(iii) La matrice di R_π e' data da

$$B := \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

Percio' $B(Q)$ e' il trapezio di vertici $(-1, -1)$, $(-6, -1)$, $(-2, -3)$, $(-3, -3)$.

Esercizio 8: Sia Q il quadrato in \mathbb{R}^2 di vertici: $(1, 1)$, $(1, -1)$, $(-1, 1)$, $(-1, -1)$.

(i) Per quali angoli φ la rotazione R_φ manda il quadrato Q in se stesso?

(ii) Disegnare l'immagine di Q dopo la rotazione $R_{\pi/4}$.

Svolgimento: (i) Sono tutti gli angoli della forma $\varphi = k\frac{\pi}{2}$, con k un numero intero.

(ii) La matrice della rotazione $R_{\pi/4}$ e' data da:

$$A := \begin{pmatrix} \sqrt{2}/2 & -\sqrt{2}/2 \\ \sqrt{2}/2 & \sqrt{2}/2 \end{pmatrix}.$$

Percio' $A(Q)$ e' il quadrato di vertici $(-\sqrt{2}, 0)$, $(0, \sqrt{2})$, $(0, -\sqrt{2})$, $(\sqrt{2}, 0)$.

Esercizio 9: Sia \mathbb{R}^2 il piano cartesiano con riferimento cartesiano ortonormale $(O; x_1, x_2)$.

(i) Scrivere le equazioni della rotazione $R_{P_0, \pi/6}$ di centro il punto $P_0 = (1, 2)$ ed angolo $\pi/6$;

(ii) Scrivere le equazioni della simmetria S_r rispetto alla retta

$$r : x_1 - x_2 + 1 = 0;$$

(iii) Verificare che la retta s , passante per P_0 e di equazione cartesiana

$$(2 - \sqrt{3})x_1 - x_2 + \sqrt{3} = 0$$

e' tale che $S_r \circ S_s = R_{P_0, \pi/6}$.

Svolgimento: (i) La matrice della rotazione di angolo $\pi/6$ attorno all'origine e':

$$A = \begin{pmatrix} \sqrt{3}/2 & -1/2 \\ 1/2 & \sqrt{3}/2 \end{pmatrix}.$$

Percio', le formule di rotazione sono, in forma vettoriale, date da

$$\underline{x}' = A(\underline{x}) + P_0 - A(P_0),$$

equivalentemente in forma cartesiana

$$x'_1 = 1/2(x_1 - \sqrt{3}x_2 + 1 + 2\sqrt{3}) \quad x'_2 = 1/2(\sqrt{3}x_1 + x_2 + 2 - \sqrt{3}).$$

(ii) Sia $P = (\alpha, \beta)$. La retta n passante per P e perpendicolare a r ha equazione cartesiana

$$x_1 + x_2 = \alpha + \beta.$$

Sia $N = r \cap n$, che ha coordinate

$$N = \left(\frac{1}{2}(\alpha + \beta - 1), \frac{1}{2}(\alpha + \beta + 1)\right).$$

Allora P' sarà il simmetrico di P rispetto a r se e solo se $P' = 2N - P = (\beta - 1, \alpha + 1)$.

Questo significa che le equazioni della simmetria sono

$$x'_1 = x_2 - 1 \quad x'_2 = x_1 + 1.$$

(iii) Se deve essere $S_r \circ S_s = R_{P_0, \pi/6}$, allora $S_s = S_r^{-1} \circ R_{P_0, \pi/6} = S_r \circ R_{P_0, \pi/6}$, perché $S_r = S_r^{-1}$. Le equazioni di S_s sono quindi:

$$x'_1 = 1/2(\sqrt{3}x_1 + x_2) - \sqrt{3}/2 \quad x'_2 = 1/2(x_1 - \sqrt{3}x_2 + 3) + \sqrt{3}.$$

Mediante questa trasformazione, notiamo che il luogo fissato da S_s è proprio la retta s , come volevasi dimostrare.