

COGNOME

NOME

Accompagnare le risposte con spiegazioni *chiare ed essenziali*. Ogni esercizio vale 5 punti.

- Sia \sim la relazione su $\mathbf{R}^* \times \mathbf{R}^*$ data da $(x, y) \sim (x', y')$ se $xx' > 0$ e $yy' > 0$.
 - Dimostrare che si tratta di una relazione di equivalenza.
 - Quante classi di equivalenza ci sono?
- Determinare tutte le soluzioni $x \in \mathbf{Z}$ del sistema di congruenze

$$\begin{cases} 9x \equiv 20 \pmod{8}, \\ x \equiv -2 \pmod{5}, \\ -8x \equiv 4 \pmod{9}; \end{cases}$$
- Sia G il gruppo $\mathbf{Z}_2 \times \mathbf{Z}_8$ e sia H il sottogruppo generato dall'elemento $v = (\bar{1}, \bar{2})$. Il gruppo quoziente G/H è ciclico? Spiegare la risposta.
- Sia G un gruppo e sia $N \subset G$ un sottogruppo normale. Dimostrare che il gruppo quoziente G/N è commutativo se e solo se il gruppo $[G, G]$ dei commutatori è contenuto in N .
- Consideriamo il gruppo simmetrico S_5 .
 - Siano $\sigma = (1\ 2\ 3\ 4)$ e $\tau = (2\ 3\ 5)$. Calcolare l'ordine di $[\sigma, \tau] = \sigma\tau\sigma^{-1}\tau^{-1}$.
 - Determinare il più piccolo intero $m \geq 1$ per cui non esiste un elemento in S_5 di ordine m .
- Il gruppo diedrale D_3 è un sottogruppo del gruppo diedrale D_9 . Dire se D_3 è o meno un sottogruppo normale di D_9 . Spiegare la risposta.

Soluzioni.

- Ci sono quattro classi di equivalenza: i quattro quadranti del piano \mathbf{R}^2 . (Si veda [http://it.wikipedia.org/wiki/Quadrante_\(geometria_analitica\)](http://it.wikipedia.org/wiki/Quadrante_(geometria_analitica)))
- Questo è l'Esercizio 7 (c) del foglio 3.
- Questo è l'Esercizio 10 (c) foglio 7.
- Il gruppo G/N è commutativo se e solo se $xNyN = yNxN$ per ogni $x, y \in G$. Questo vuol dire che $xyN = yxN$ e quindi $x^{-1}y^{-1}xy \in N$ per ogni $x, y \in G$. Poiché il gruppo $[G, G]$ è generato da commutatori, questo vuol dire che $[G, G] \subset N$ come richiesto.
- (a) Si ha che $[\sigma, \tau] = (23)(45)$ e quindi $[\sigma, \tau]$ ha ordine 2. (b) Per ogni $k \leq 5$ il gruppo S_5 contiene k -cicli e k -cicli hanno ordine k . Elementi del tipo $(1\ 2\ 3)(4\ 5)$ in S_5 hanno ordine 6, ma non esistono elementi di ordine 7, perché 7 non divide $5! = \#S_5$.
- Sia R la rotazione intorno l'origine di angolo $2\pi/9$ e sia T la riflessione rispetto all'ascisse. Allora D_9 è generato da R e T . Il suo sottogruppo D_3 consiste negli elementi id, R^3, R^6, T, R^3T e R^6T . Quindi la riflessione T sta in D_3 . Però, l'elemento $RT R^{-1} = R^2T$ non sta in D_3 e quindi D_3 non è normale in D_9 .