Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Matematica *(IdSua:1578776)*
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mat.uniroma2.it/didattica/triennale.php
Tasse	http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/STD
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANNI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALLEGARI	Emanuele		RU	1	
2.	CANNARSA	Piermarco		PO	1	
3.	CARAMELLINO	Lucia		PO	1	

4.	LIVERANI	Carlangelo		PO	1	
5.	MANNI	Carla		PO	1	
6.	MARINUCCI	Domenico		PO	1	
7.	MCQUILLAN	Michael Liam		PO	1	
8.	PEIRONE	Roberto		PA	1	
9.	SORRENTINO	Alfonso		PO	1	
10.	VIGOGNA	Stefano		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Minosse Andrea andrea.minosse97@gmail.com 3473654734 Ranallo Alessio ranallo@mat.uniroma2.it Storti Chiara stortichiara02@libero.it Vicari Arianna ariannavicari1997@gmail.com 331 3932644 Villani Virginia virginiavillani008@gmail.com 347 4029329 Vincenzi Elia eliavincenzi@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Solange Barcaccia Antonella Calzolari Lucia Caramellino Giulio Codogni Daniele Guido Ugo Locatelli Carla Manni Gerardo Morsella Stefano Trapani
Tutor	Piermarco CANNARSA Domenico MARINUCCI Alfonso SORRENTINO Flaminio FLAMINI Leandro AROSIO Roberta GHEZZI

Il Corso di Studio in breve

10/05/2022

Corso di laurea - Area di Scienze MM.FF.NN. - Accesso libero con prova di verifica obbligatoria delle conoscenze richieste per l'ammissione al corso. L'esito della prova non preclude la possibilità di immatricolarsi - Classe L-35 -
Il corso di studio punta a fornire ai laureati una solida preparazione di base nei vari settori della matematica, che tenga conto non solo degli aspetti tecnici della disciplina ma anche di quelli culturali.
L'obiettivo del corso di studio è inoltre quello di formare laureati con ampia duttilità rispetto al mondo del lavoro e, al tempo stesso, con tutti i requisiti necessari per l'approfondimento degli studi in corsi di laurea magistrale in discipline matematiche e, eventualmente, anche in altre discipline affini. In dettaglio, gli studenti sono tenuti ad acquisire le conoscenze e competenze di base dei seguenti argomenti, svolti in insegnamenti fondamentali: strutture algebriche di base, algebra lineare, calcolo delle probabilita', geometria euclidea e proiettiva, informatica e tecniche di programmazione,

calcolo differenziale e integrale per funzioni di una e piu' variabili reali, equazioni differenziali ordinarie, topologia, geometria differenziale delle curve e delle superfici, funzioni di una variabile complessa, analisi numerica, fisica ed equazioni alle derivate parziali di base della fisica matematica.
A questa preparazione fa da complemento un'ampia possibilita' di scelta di crediti formativi affini e integrativi, volta a consentire il conseguimento di ulteriori competenze anche in settori strategici per le applicazioni della matematica, quali l'informatica, la fisica, la biologia, la chimica, l'economia e l'ingegneria. Il primo tratto del percorso formativo introduce all'analisi matematica, alla geometria, all'algebra, nonché all'informatica, con alcuni elementi di probabilità discreta.
Lo studio delle tecniche di programmazione è supportato da attività laboratoriale.
Successivamente, si sviluppano competenze più avanzate negli ambiti matematici citati e si introduce lo studio della fisica e della fisica matematica.
Infine, l'affinamento di tali comptenze, con l'aggiunta di elementi modellistici e computazionali, nonché di conoscenze in campi affini alla matematica, portano al completamento del percorso formativo che si conclude con la prova finale, per la preparazione della quale si fornisce un'apposita assitenza didattica. Ogni insegnamento prevede esercitazioni ed una verifica finale che avviene, di norma, attraverso la valutazione di un elaborato scritto e/o un colloquio orale. In tutto il percorso formativo sono previste attività tutoriali e seminariali mirate, in particolare, ad affinare la capacità di risolvere problemi, a sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative.
Sono inoltre previste attività di laboratorio, sia in ambito informatico e computazionale che in ambito fisico. Il manifesto degli studi determina la scansione temporale degli insegnamenti offerti e può prevedere l'eventuale articolazione in curricula.
Sbocchi occupazionali:
I laureati nel corso di laurea in matematica potranno svolgere attività professionali:
nelle aziende e nell'industria;
nei laboratori e centri di ricerca;
nel campo della diffusione della cultura scientifica;
nel settore dei servizi;
nella pubblica amministrazione; con vari ambiti di interesse tra cui quelli informatico, finanziario, ingegneristico, sanitario, della comunicazione, scientifico, accademico e, più in generale, in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi ed il trattamento di dati numerici.
In particolare, hanno le competenze (o possono facilmente acquisire le eventuali conoscenze necessarie mancanti) per svolgere tutte le professioni nel punto 2.1.1.3 (Matematici e statistici), 3.1.1.3.1 (Tecnici programmatori), 3.1.1.3.4 (Tecnici amministratori di basi di dati), 3.1.1.4.0 (Tecnici statistici), e buona parte di quelle nel punto 2.1.1.4 (Informatici e telematici) della classificazione ISTAT delle professioni. (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)
Segreteria didattica:
tel. +39 06 72594685
e-mail: dida@mat.uniroma2.it
sito del Corso di Laurea: http://www.mat.uniroma2.it/didattica/

Link: http://www.mat.uniroma2.it/didattica/ (sito del Corso di Laurea)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La progettazione del corso di laurea in Matematica (DM 270) si è avvalsa del contributo di esponenti del mondo del lavoro, alcuni dei quali erano già entrati in contatto con l'attuale corso di studi. Il giorno 11/06/2007 si è svolta una riunione istruttoria cui hanno partecipato, oltre a una rappresentanza di docenti di materie matematiche e di studenti del corso di laurea, funzionari delle seguenti imprese e aziende:

• Capitalia
• Ericcson
• Mediacom
• Swiss Reinsurance Company
• Telecom

Nel corso di tale riunione è emerso che gli aspetti ritenuti più rilevanti per l'assunzione di laureati in discipline scientifiche, tra le quail la matematica, sono:

1. una notevole flessibilità mentale, quale quella che si acquisisce tramite uuna solida preparazione nelle discipline di base della matematica;
2. una certa familiarità con gli strumenti modellistici e analitici della matematica applicata e dell'informatica;
3. una spiccata attitudine verso la rapida risoluzione dei problemi ed il lavoro d'equipe.

Di tali suggerimenti si è tenuto conto sia nelle scelte disciplinari che caratterizzano l'ordinamento proposto, sia nelle modalità di verifica del profitto come quelle inerenti la prova finale.

Tutti i rappresentanti delle imprese sono stati informati del progetto finale scaturito dal lavoro preparatorio effettuato insieme, ed hanno espresso apprezzamento per le caratteristiche del nuovo corso di laurea.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2022

Al livello di laurea triennale non si e' proceduto finora a consultazioni, quasi tutti i nostri laureati triennali continuano infatti con la laurea magistrale, in genere nel nostro Dipartimento. Tuttavia, per le numerose richieste a livello locale delle organizzazioni rappresentative della produzione, stiamo considerando di aprire in futuro anche relativamente al percorso triennale gli incontri previsti per la magistrale. A riguardo, si sono tenuti incontri con ENEL e con BIP nel mese di marzo.

Link : http://

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nel corso di laurea in matematica potranno svolgere attività professionali: nelle aziende e nell'industria; nei laboratori e centri di ricerca; nel campo della diffusione della cultura scientifica; nel settore dei servizi; nella pubblica amministrazione; con vari ambiti di interesse tra cui quelli informatico, finanziario, ingegneristico, sanitario, della comunicazione, scientifico e, più in generale, in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi ed il trattamento di dati numerici.

funzione in un contesto di lavoro:
Funzione tecnica/operativa analitica, di concetto, di pianificazione, di comunicazione.

competenze associate alla funzione:
Competenza nello strutturare problemi e proporre soluzioni in diversi campi di applicazione, competenza computazionale e informatica.

sbocchi occupazionali:
matematico, statistico, informatico.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al corso di laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il regolamento didattico del corso di laurea descrive in dettaglio gli argomenti di base per l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Tali argomenti sono contenuti in un sillabo annualmente aggiornato dal consiglio di corso di laurea. Il regolamento didattico precisa le modalità con cui la struttura didattica competente verifica tali conoscenze e indica gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

31/03/2022

Sono ammessi al corso di laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per l'ammissione al corso di Laurea in matematica viene presupposto il possesso, ovvero richiesta l'acquisizione, di una adeguata preparazione iniziale sugli argomenti di base. Contestualmente all'immatricolazione, la struttura didattica propone un test di verifica dell'acquisizione della preparazione iniziale di base. Il possesso delle conoscenze e competenze richieste sarà verificabile con una prova scritta eventualmente ripetibile in periodi diversi dell'anno ed eventualmente coordinata a livello nazionale. Coloro che, pur essendosi iscritti al test di verifica delle conoscenze, non superano la prova, possono immatricolarsi, ma con l'obbligo di superare, come prima prova, un esame scelto tra Analisi Matematica 1, Geometria 1 e Algebra 1. Maggiori informazioni sono reperibili sul sito di dipartimento.

Link : http://www.mat.uniroma2.it/didattica/immatricolazioni-T.php (sito del corso di studio)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studio punta a fornire ai laureati una solida preparazione di base nei vari settori della matematica, che tenga conto non solo degli aspetti tecnici della disciplina ma anche di quelli culturali. L'obiettivo del corso di studio è inoltre quello di formare laureati con ampia duttilità rispetto al mondo del lavoro e, al tempo stesso, con tutti i requisiti necessari per l'approfondimento degli studi in corsi di laurea magistrale in discipline matematiche e, eventualmente, anche in altre discipline affini.

In dettaglio, gli studenti sono tenuti ad acquisire le conoscenze e competenze di base dei seguenti argomenti, svolti in insegnamenti fondamentali: strutture algebriche di base, algebra lineare, calcolo delle probabilita', geometria euclidea e proiettiva, informatica e tecniche di programmazione, calcolo differenziale e integrale per funzioni di una e piu' variabili reali, equazioni differenziali ordinarie, topologia, geometria differenziale delle curve e delle superfici, funzioni di una variabile complessa, analisi numerica, fisica ed equazioni alle derivate parziali di base della fisica matematica. A questa preparazione fa da complemento un'ampia possibilita' di scelta di crediti formativi affini e integrativi, volta a consentire il conseguimento di ulteriori competenze anche in settori strategici per le applicazioni della matematica, quali l'informatica, la fisica, la biologia, la chimica, l'economia e l'ingegneria.

Il primo tratto del percorso formativo introduce all'analisi matematica, alla geometria, all'algebra, nonché all'informatica. Lo studio delle tecniche di programmazione è supportato da attività laboratoriale. Successivamente, si sviluppano competenze più avanzate negli ambiti matematici citati e si introducono alcuni elementi di probabilità discreta, lo studio della fisica e della fisica matematica. Infine, l'affinamento di tali competenze, con l'aggiunta di elementi modellistici e computazionali, nonché di conoscenze in campi affini alla matematica, porta al completamento del percorso formativo che si conclude con la prova finale, per la preparazione della quale si fornisce un'apposita assitenza didattica.

Ogni insegnamento prevede esercitazioni ed una verifica finale che avviene, di norma, attraverso la valutazione di un

elaborato scritto e/o un colloquio orale.

In tutto il percorso formativo sono previste attività tutoriali e seminariali mirate, in particolare, ad affinare la capacità di risolvere problemi, a sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative. Sono inoltre previste attività di laboratorio, sia in ambito informatico e computazionale che in ambito fisico.

Il manifesto degli studi determina la scansione temporale degli insegnamenti offerti e può prevedere l'eventuale articolazione in curricula.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica sono capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di matematica, e di consultare articoli di ricerca in matematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione:
- in maniera da affrontare e risolvere problemi in ambito professionale;
- in modo da affrontare in modo efficiente eventuali studi superiori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area matematica - ambito teorico

Conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito teorico produce i seguenti risultati:

I laureati in matematica conoscono e sanno utilizzare alcune strutture algebriche di base, l'algebra lineare, la geometria euclidea e proiettiva e il calcolo in una e più variabili. Inoltre, posseggono le seguenti conoscenze:
- conoscenze di base sulle equazioni differenziali;
- conoscenze di base sulle funzioni di una variabile complessa;
- conoscenze di base sulla geometria di curve e superfici;
- conoscenze di base di topologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito teorico produce i seguenti risultati:
I laureati in matematica:
- sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli gia' conosciuti ma chiaramente correlati a essi;
- sono in grado di risolvere problemi di moderata difficolta' in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Matematica - ambito modellistico e applicativo

Conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito modellistico applicativo produce i seguenti risultati:
I laureati in matematica posseggono le seguenti conoscenze:
- conoscenze di base sul calcolo delle probabilità;
- conoscenze di alcuni metodi numerici;
In più, i laureati in matematica:
- conoscono e comprendono le applicazioni di base della matematica alla fisica;
- hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione o di software specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito modellistico applicativo produce i seguenti risultati:
I laureati in matematica:
- sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficolta' formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGEBRA 1 url
ALGEBRA 2 url
ALGEBRA 3 url
ANALISI MATEMATICA 1 url
ANALISI MATEMATICA 2 url
ANALISI MATEMATICA 3 url
ANALISI MATEMATICA 4 url
ANALISI MATEMATICA 5 url
ANALISI MATEMATICA 6 url
ANALISI REALE E COMPLESSA url

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE: METODI EVOLUTI url
GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 url
INFORMATICA 1 *(modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1)* url
PROBABILITA' E STATISTICA url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in matematica: - sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni; - sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci; - sono in grado di proporre e analizzare modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale; - hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare bene autonomamente. I principali strumenti didattici per l'acquisizione di queste competenze, per loro natura trasversali, sono: - l'elevato livello di rigore degli insegnamenti relativi ai crediti formativi di base; - l'allenamento alla modellizzazione acquisito attraverso crediti formativi di base, caratterizzanti e affini, quali ad esempio quelli relativi ai settori MAT/06, MAT/07, FIS/01; - l'attività tutoriale e di laboratorio. L'acquisizione di tali risultati viene verificata in sede d'esame.	
Abilità comunicative	I laureati in matematica: - sono in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale; - sono in grado di lavorare in gruppo e di operare con definiti gradi di autonomia. Gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione di queste competenze sono soprattuttutto le esercitazioni e l'attività tutoriale, volte a sviluppare l'esposizione sia scritta che orale, ma anche specifici insegnamenti di lingua inglese, nonché l'assistenza didattica offerta per la preparazione della prova finale. L'acquisizione di tali risultati viene verificata in sede d'esame, ivi inclusa la prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati in matematica:	

	- sono in grado di proseguire gli studi, sia in matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia; - hanno una mentalita' flessibile e si adattano facilmente a nuove problematiche, caratteristiche indispensabili per inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Queste capacità vengono sviluppate mantenendo un adeguato livello di astrazione degli insegnamenti impartiti e curando l'allenamento alla risoluzione di problemi nel lavoro sia individuale che di gruppo, attraverso l'organizzazione delle esercitazioni, l'attività tutoriale e la preparazione alla prova finale. La loro verifica ha luogo in sede d'esame, ivi inclusa la prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea in Matematica è scelta dallo studente tra due tipi di prove: la redazione di una tesina o un esame di cultura matematica. La tesina consiste nella preparazione e redazione di un elaborato scritto su un argomento di matematica su tematiche non già coperte da corsi curricolari. L'esame di cultura consiste nel superamento di una prova scritta, che richiede lo svolgimento di temi e/o la risoluzione di problemi concernenti conoscenze matematiche non specialistiche, e di una conseguente prova orale su di un argomento della prova scritta scelto dal laureando.
Per entrambi i tipi di prova viene fornita adeguata assistenza didattica. La preparazione della tesina avviene sotto la guida costante di un primo docente, che svolge la funzione di relatore, e la supervisione di un secondo docente con funzione di controrelatore. La preparazione all'esame di cultura, volta a sviluppare competenze trasversali in ambito matematico, e' seguita da un gruppo di docenti tra i quali viene scelto il relatore.

La prova finale verrà valutata in base alla capacità di sintesi, alla padronanza dell'argomento, all'autonomia e alla capacità espositiva mostrate dal candidato.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea in Matematica è, di norma, scelta dallo studente tra due tipi di prove: la redazione di una tesina o un esame di cultura matematica.

Tesina. La tesina consiste nella preparazione e redazione di un elaborato scritto su un argomento di matematica da concordare con un docente dell'Ateneo che svolge le funzioni di relatore. La tesina deve vertere su tematiche non già coperte da corsi curricolari, o, altrimenti, prevedere un adeguato approfondimento da parte dello studente.
Questo tipo di prova è consigliata, in particolare, agli studenti che intendano cercare un lavoro subito dopo la laurea.
La tesina, che può essere redatta anche in lingua inglese, previo consenso del relatore e approvazione del coordinatore del corso di studio, viene discussa e valutata nella seduta di laurea.

Esame di cultura. L'esame di cultura consiste nel superamento di una prova scritta e di una conseguente prova orale. La prova orale si tiene durante la seduta di laurea e verte su un argomento della prova scritta scelto dal laureando.
Questo tipo di prova è particolarmente indicato per gli studenti che intendano proseguire gli studi con la Laurea Magistrale.
La prova scritta dell'esame di cultura consiste nello svolgimento di temi e/o nella risoluzione di problemi concernenti conoscenze matematiche di base apprese durante il corso di studi. Il relativo elaborato costituisce il documento scritto previsto dall'ordinamento per la prova finale.
Per la preparazione all'esame di cultura il Corso di Studio attiva, nel secondo semestre di ogni anno accademico, uno specifico corso rivolto agli studenti del terzo anno. Per tale corso viene costituita un'apposita commissione d'esame che cura lo svolgimento e la valutazione della prova scritta. Almeno un membro di tale commissione entra a far parte della commissione di ciascuna seduta di laurea con funzioni di relatore.
Ogni anno accademico verranno fissate cinque prove scritte per l'esame di cultura, da tenersi da sei settimane a 10 giorni prima delle cinque sedute ordinarie di laurea. La commissione dell'esame di cultura può decidere di fissare altre prove oltre alle 5 previste. La prova scritta dell'esame di cultura è superata se lo studente ottiene una valutazione numerica non inferiore a 18/30.
Il superamento della prova scritta e' condizione necessaria per l'ammissione alla prova orale e permette allo studente di accedere alle sedute di laurea che si terranno nel mese dell'appello di laurea cui la prova e' riferita, e negli 11 mesi successivi. A titolo di esempio, se uno studente supera la prova di cultura relativa ad un appello di laurea di ottobre di un certo anno, la prova sarà valida per tutti gli appelli di laurea che si terranno fino al settembre dell'anno successivo incluso. Nel caso non si verificassero queste condizioni lo studente dovrà ripetere la prova scritta. Allo studente è consentito sostenere la prova scritta dell'esame di cultura al più tre volte nell'ambito del proprio corso di studi: sarà ritenuta valida la valutazione ottenuta nell'ultima prova consegnata. Si intende che una prova scritta dell'esame di cultura è stata sostenuta se lo studente ha consegnato lo scritto relativo.

Modalità diverse di prova finale possono essere autorizzate dal coordinatore del Corso di Studio, sulla base di una richiesta motivata. In ogni caso, lo studente deve realizzare un documento scritto da discutere durante la seduta di laurea, con la supervisione di un docente del dipartimento con funzione di relatore. Ad esempio, in relazione ad obiettivi specifici, e nel quadro di convenzioni che lo prevedano esplicitamente, lo studente può effettuare tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione ed enti esterni, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. Il referente che ha curato lo svolgimento del tirocinio può svolgere la funzione di correlatore.

Le sedute di laurea si svolgono in cinque appelli annuali, fissati ogni anno dal Corso di Studio e adeguatamente pubblicizzati. Venti giorni prima dell'appello scelto per l'esame di laurea lo studente deve presentare domanda presso le segreterie studenti della Macroarea di Scienze dove adempirà alle formalità amministrative. Il coordinatore del corso di studio attribuisce ad ogni studente che presenta domanda di Laurea, un docente del dipartimento con funzione di controrelatore. Relatore, controrelatore ed eventuale correlatore, se non presenti alla seduta di laurea, inviano una relazione scritta sull'elaborato del candidato.

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da 5 commissari ed almeno 1 supplente. Il Presidente della commissione di Laurea è il professore con maggiore anzianità di servizio tra i docenti della commissione.

Punteggio finale. Per la formazione del voto di laurea, la commissione di laurea calcola, anzitutto, la media dei voti, valutati

in trentesimi e pesati secondo i crediti, ottenuti nelle unità didattiche il cui esame preveda una valutazione numerica. Il punteggio derivante da tale media, convertito in centodecimi, può essere incrementato tenendo presente la carriera didattica dello studente fino ad un massimo di 4 punti suddivisi come segue:

2 punti per gli studenti che si laureino in corso al terzo anno nella sessione estiva od autunnale;
1 punto per gli studenti che si laureino in corso al terzo anno nelle due sessioni invernali (dicembre e marzo);
2 punti per la valutazione di un curriculum particolarmente meritevole (presenza significativa di lodi, borse di studio, premi, ...).

Per gli studenti che scelgono come prova finale la tesina, la commissione ha la facoltà di incrementare ulteriormente il punteggio secondo la valutazione dell'elaborato scritto fino ad un massimo di 5 punti. Su proposta del relatore, agli studenti che raggiungano il punteggio di 110 può essere attribuita, con voto unanime della commissione, la lode.

Per gli studenti che scelgano come prova finale l'esame di cultura, verrà assegnato un ulteriore punteggio, P, fino ad un massimo di 7 punti, determinato come segue: detto X il voto in trentesimi della prova scritta, P e' dato da P=X/3-3 ed è quindi con un minimo di 3 ed un massimo di 7 punti.

La commissione di laurea può decidere sulla base della prova orale di incrementare, diminuire o lasciare inalterato il punteggio P della prova scritta. Eventuali variazioni vanno morivate con una relazione scritta del presidente della commissione. Il punteggio così ottenuto viene sommato alla media convertita in centodecimi ed all'eventuale punteggio relativo ai meriti per la carriera secondo le modalità precedentemente previste. Agli studenti che raggiungano il punteggio di 110 può essere attribuita, con voto unanime della commissione, la lode.

Link : http://www.mat.uniroma2.it/didattica/sedute-T.php (sito corso di studio)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Programmazione didattica AA 2022/23

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.mat.uniroma2.it/didattica/orari-T.php

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.mat.uniroma2.it/didattica/esami-T.php

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.mat.uniroma2.it/didattica/sedute-T.php

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	SCHOOF RENATUS JOHANNES CV	PO	8	60	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	GEATTI LAURA CV	PA	8	20	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	CALLEGARI EMANUELE CV	RU	9	30	✔
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	GHEZZI ROBERTA CV	RD	9	60	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	CALLEGARI EMANUELE CV	RU	9	90	✔
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 link	RAPAGNETTA ANTONIO CV	PO	9	70	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 link	FLAMINI FLAMINIO CV	PO	9	20	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 link	FLAMINI FLAMINIO CV	PO	10	80	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 link	RAPAGNETTA ANTONIO CV	PO	10	20	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA 1 *(modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1)* link	GIAMMARRESI DORA CV	PA	4	40	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE *(modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1)* link	LHOTKA CHRISTOPH HEINRICH CV	RD	6	20	
12.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE *(modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1)* link	GIAMMARRESI DORA CV	PA	6	40	

13.	INF/01 INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1 link			10		
14.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link			4		

QUADRO B4 — Aule

Link inserito: http://www.mat.uniroma2.it/didattica/orari-T.php Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.mat.uniroma2.it/aule.php

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: http://scientifica.biblio.uniroma2.it/Contenuti/Default.aspx?PageId=7

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: http://scientifica.biblio.uniroma2.it/

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

07/06/2022

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state organizzate prevalentemente a distanza coerentemente con l'andamento della situazione epidemiologica, tranne in alcune occasioni, in cui si è riusciti ad organizzare eventi in presenza. Le attività online hanno garantito la continuità fondamentale dei servizi di orientamento volti ad accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso sono state predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale.
Per dicembre 2021/ gennaio 2022 / marzo 2022 sono stati organizzati gli incontri on line di "Porte Aperte Digital Edition": una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. In questa edizione di Porte Aperte la partecipazione era libera cioè non subordinata alla prenotazione
Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, giovedì 3 marzo 2022 realizzato in modalità a distanza col nome di "Virtual Open Day". Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room (una per ogni Area) dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, visitare le strutture dell'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione. Al PCTO, realizzato per il Virtual Open Day, hanno partecipato 23 istituti scolastici per un totale di 935 studenti; mentre i prenotati totali sono stati 2714 di cui il 6% fuori regione. Alla realizzazione dell'evento hanno partecipato 97 tra docenti e testimonial e 15 come moderatori e gestori delle aule virtuali.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 18 incontri in cui sono stati incontrati 28 istituti scolastici. Di questi incontri, coerentemente con le misure di sicurezza in ambito sanitario adottate dal Governo, l'Ufficio Orientamento ha organizzato 3 eventi in presenza dedicati esclusivamente alle scuole: il primo ha avuto luogo il 1° dicembre 2021 presso la Facoltà di Economia durante il quale gli studenti e le studentesse dell'Istituto Bonifacio VIII di Anagni hanno assistito a due lezioni-laboratorio in ambito economico; il secondo si è svolto il 21 dicembre presso la Macroarea di Ingegneria con gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. Di Vittorio –I.T.I. Lattanzio che hanno incontrato lo staff di Scuderia Tor Vergata. Il terzo incontro è previsto per il 12 aprile 2022 durante il quale verrà presentata l'offerta formativa e i servizi offerti dell'Ateneo. A quest'ultimo evento in presenza si sono prenotati 6 istituti per un totale di 350 studenti.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2022, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff" . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2021 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2021; Orienta Puglia 2021; Orienta Sicilia-Catania 2021; Orienta Sicilia-Palermo 2021; Salone dell'Orientamento 2021; Orienta Calabria-Cosenza 2022; Orienta Lazio-Roma 2022)

E' in corso di organizzazione il Virtual Open Day Magistrale per le Aree di Economia-Ingegneria – Lettere e Filosofia – Scienze MM.FF.NN. che si terrà 11 maggio 2022.

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stata realizzata una nuova piattaforma di Ateneo con un catalogo informatizzato dei progetti e una dashboard personalizzata per tipologia di utenti, docenti di Tor Vergata- referenti scolastici-personale dell'ufficio PCTO, che consente una più efficace organizzazione e gestione degli stessi. La nuova piattaforma è finalizzata ad agevolare la gestione delle attività di PCTO dell'Ateneo, a semplificare la comunicazione, l'inserimento dei dati, l'archiviazione dei documenti, a consentire l'analisi statistica dei dati raccolti nel database, nonché offrire uno strumento di facile consultazione e utilizzo per gli operatori scolastici e un'immagine di Ateneo tecnologicamente al passo con i tempi. Ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 61 a cui hanno aderito 84 Istituti (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5216 studenti prenotati.

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2021 (agosto – dicembre 2021): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico ecc).
Nel 2021, lo Students Welcome si è svolto dal 23 agosto al 14 dicembre 2021, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.
Sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:
Medicina e Chirurgia: 11 novembre 2021
Professioni Sanitarie: 25 novembre 2021
Scienze Motorie: 14 dicembre 2021

Presentazioni in presenza per il singolo corso:
Global Governance: 3 settembre 2021
Medicine and Surgery: 8 novembre 2021

La novità del 2021 è stata l'organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:
Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021
Economia: 11 ottobre 2021
Ingegneria: 13-20 ottobre 2021
Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021
Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Esempio di Grafica Welcome Days 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto "Meet our students" iii) gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messagistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:
1.Il 'Buddy programme': progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.
Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.
Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.
Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.
Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.
Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.
Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.
I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: https://strawpoll.com/v8wk3fho8

2.Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".
Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

Link inserito: http://www.mat.uniroma2.it/didattica/immatricolazioni-T.php

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

31/03/2022

Il 16 Settembre 2022 alle ore 10.00, in aula 2, si terrà un incontro con gli studenti che frequenteranno il terzo anno nel quale i docenti illustreranno brevemente i programmi dei corsi. L'incontro potrà avvalersi di modalità telematiche.

Ad ogni studente immatricolato viene assegnato, entro il mese di Dicembre, un
docente tutor che potrà essere consultato, per consigli e suggerimenti generali in merito

all'andamento delle attività di studio.
Per gli insegnamenti del primo e secondo anno sono previste esplicite attività di tutorato settimanali durante lo svolgimento delle lezioni
I docenti hanno tutti un orario di ricevimento settimanale per gli studenti
Link inserito: http://www.mat.uniroma2.it/didattica/tutoring.php

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/04/2022

Il corso di laurea triennale in Matematica non prevede tirocini curricolari.
Attività di stage e tirocinio sono comunque pubblicizzate tramite il sito del corso di laurea in matematica e quello della macroarea di scienze.

Link inserito: http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=19&catParent=16

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L´Area Internazionale dell´Università degli Studi di Roma Tor Vergata si pone l´obiettivo di proporre l´Ateneo come punto di riferimento nell'evoluzione del processo di integrazione interculturale europeo ed extraeuropeo attraverso l´incontro e lo scambio della conoscenza tra varie culture. In relazione a tale obiettivo essa ha il compito di promuovere, elaborare e gestire accordi e programmi di cooperazione didattico-scientifica a livello multilaterale e bilaterale, di coordinare le procedure relative ai programmi comunitari di ricerca e sviluppo tecnologico, di implementare la formazione attraverso scambi di docenti e studenti e di essere di supporto nel processo di internazionalizzazione dell´Ateneo.

L'assistenza per gli studenti dei corsi di studio in matematica è garantita dal docente referente (sia per Erasmus che altro) Prof.ssa Calzolari.

Essendo lo studente, al livello di laurea triennale in matematica, ancora ad uno stadio iniziale di preparazione, abbiamo ritenuto opportuno soltanto accogliere studenti provenienti dagli atenei in convenzione
Link inserito: http://

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UniversitÃ© catholique de Louvain		27/11/2013	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

31/03/2022

E' attiva la struttura di Job Placement di Ateneo.
Il Job Placement indica l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro svolto da un'istituzione o da un'impresa autorizzata.
L'Università di Tor Vergata svolge attività di intermediazione per aiutare i propri studenti e laureati a trovare un lavoro.

Tipicamente gli studenti della Laurea in Matematica continuano nel loro percorso formativo dopo la laurea
Link inserito: http://placement.uniroma2.it/

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

31/03/2022

Oltre alle iniziative a livello di Ateneo, il Dipartimento mette a disposizione numerosi premi e borse di studio dedicate agli studenti meritevoli.

I premi e le borse di studio dedicate agli studenti possono essere consultati nella sezione Premi&Borse del link seguente
Link inserito: http://www.mat.uniroma2.it/didattica/

QUADRO B6 | Opinioni studenti

10/08/2022

Sul sito https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/ sono presenti in sintesi i pareri degli studenti sugli insegnamenti erogati dal CdS nell'anno accademico 2020/21 raccolti dall'Ateneo ed elaborati da VALMON.

Nel quadro di riepilogo, in relazione a ciascuna domanda, compaiono il punteggio medio (punteggi da 1 a 10) e la percentuale dei giudizi positivi (punteggi da 6 e 10). Ci limiteremo qui a descrivere i risultati riguardanti gli studenti frequentanti.

Anzitutto si osserva che il numero delle schede raccolte per il CdS rimane sostanzialmente stabile rispetto all'AA precedente: questo e'un dato molto positivo vista la flessione delle immatricolazioni registrata.

In media, si evidenzia praticamente l'unanimità di giudizi positivi (oltre il 96%), mentre la percentuale dei punteggi superiori a 7 supera il 92%.
Si osserva che l'unico punteggio inferiore a 6 corrisponde alla domanda D17 (Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?). Non riteniamo che questo possa essere considerato un dato completamente negativo in quanto si reputa che, vista l'assoluta disponibilità dei docenti, gli studenti si sentono liberi di chiedere chiarimenti spesso al di fuori del ``ricevimento studenti'' ufficiale.

Se ne deduce quindi un quadro di significativa, quasi assoluta, soddisfazione da parte degli studenti.

Analizzando le risposte in dettaglio, si vede che e' molto alto il gradimento nei confronti dell'efficienza dei docenti. Piu' precisamente le domande dalla D1 alla D7 concernenti
- l'oraganizzazione degli insegnamenti, degli esami ed il carico di lavoro richiesto (D1-D3)
- le modalità d'esame (D4)
- il rispetto degli orari delle lezioni (D5)
- la disponibilita' dei docenti ed il fatto che Il docente abbia personalmente tenuto le lezioni (D6-D7)

registrano tutte un punteggio superiore a 7. Fra di esse, le domande D4-D7, hanno ricevuto risposte con punteggi superiori al 8.99. Di conseguenza il CdS si colloca nel quartile piu'elevato, rispetto a tutti i CdS esaminati, riguardo questi ultimi questiti. In particolare, si conferma rispetto all'AA precedente il punteggio medio altissimo (circa 9.5) riguardo alla disponibiltà dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni (domanda D6).

Giudizi simili con analoghe percentuali sono riscontrabili per le domanda dalla D10 alla D16, concernenti l'utilita' della frequenza ai fini dell'apprendimento e del superamento degli esami di profitto.

Nella gobalita' i pareri degli studenti indicano un livello di soddisfazione altissimo riguardo all'organizzazione dell'offerta formativa, che risulta sostanzialmente invariato rispetto ai lusinghieri valori gia` rilevati nell'AA precedente.

Link inserito: https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

24/08/2022

Ci sono stati 17 laureati da luglio 2021 ad giugno 2022 (sessione straordinaria AA 2020/21 istituita a seguito della pandemia).

Secondo i dati di ALMALAUREA per il profilo laureati nell'anno solare 2021 risulta che

- tutti gli intervisttati hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente;
- circa il 95% degli intervistati sono globalmente soddisfatti del corso di laurea
- circa l' 85% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del rapporto con i docenti
-circa l' 80% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo
- circa il 95% degli intervistati intende continuare gli studi con una laurea magistrale biennale; tale percentuale sale al 100% se si considerano i dati per la condizione occupazionale dei laureati.

Le criticità evidenziate riguardano:
- il carico di studio degli insegnamenti che oltre il 35% degli intervistati ha trovato non adeguato alla durata del corso di studio;
- stato delle aule, e più in generale delle strutture messe a disposizione, che circa il 25% degli intervistati ritiene raramente adeguate.

Infine si osserva una scarsa soddisfazione riguardo servizi di orientamento allo studio post-laurea e alle iniziative formative di orientamento al lavoro. Tuttavia si deve rimarcare che solo una frazione degli intervistati inferiore al 70% ha usufruito di tali iniziative.

Descrizione link: profilo laureati
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10032&corso=tutti&postcorso=0580206203500001&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LA

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2022

Secondo i dati forniti dall'Ateneo, nell'anno 2021-22 si sono registrati 49 immatricolati a matematica di cui 40 iscritti all'università' per la prima volta con un incremento non trascurabile di circa il 10% rispetto ai dati dell'anno accademico precedente.
La quasi totalità di tali studenti proviene dalla regione Lazio e oltre il 65% possiede una maturità scientifica. Si registra che oltre il 40% ha un voto di Diploma pari a 100.

Si nota una sensibile riduzione della percentuale di abbandoni a favore di un altro CdS nello stesso Ateneo il che porta tale indicatore ad allinearsi con la media nazionale.

La media dei CFU acquisiti entro luglio 2021 per gli immatricolati del 2021/22 registra una flessione rispetto all'anno precedente sia per quanto riguarda gli studenti che iniziano la propria carriera con questo CdS sia per coloro che provengono da precedenti esperienze universitarie.

Link inserito: http://

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/09/2022

Secondo i dati Almalurea, nell'anno solare 2021 ci sono stati 19 laureati. Tutti si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di studio effettuato.

Anche se circa 25% ritiene raramente adeguate le aule egli spazi comuni, e oltre il 35% ritiene inadeguato il carico di studio rispetto alla durata del Corso di Studio, circa l'80% si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo.

Circa il 95% degli intervistati intende iscriversi ad una laurea magistrale di durata biennale.
Percio' una valutazione delle attivita' lavorative subito dopo la laurea triennale e' statisticamente poco rilevante.
Link inserito: http://

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/08/2022

Sinora non c'e' stato interesse da parte degli studenti per lo svolgimento di tirocini presso aziende, ne' la presenza di tirocini o stage. Pertanto non abbiamo dati in proposito.

All'interno del servizio di placement di ateneo, stiamo considerando la possibilita' di attivare rapporti con le aziente in relazione alla nuova normativa sull'apprendistato. Su questo punto non ci sono stati cambiamenti significativi durante l'ultimo anno.

Generalmente il contatto con le aziende avviene al livello di laurea magistrale tuttavia sono state attivate iniziative di orientameto per studenti del terzo anno della laurea. In particolare segnaliamo il Roma Math Career Day 2022 di seguito descritto.

Il 14 Settembre 2022 si terra' presso la sala Convegni del CNR (Piazzale Aldo Moro, Roma) il Roma Math Career Day 2022 organizzato dall'istituto per le Applicazioni del Calcolo del Cnr (IAC) e dai dipartimenti di Matematica dei tre atenei romani, Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre. Tale un evento, primo nel suo genere, ha lo scopo di mettere in contatto neolaureati e laureandi in matematica con aziende potenzialmente interessate a reclutarli. Línteresse del mondo del lavoro e' testimoniato dal fatto che al momento l'evento vede circa 20 aziende registrate, numerose leader nel proprio settore. L'evento sta raccogliendo l'interesse di numerosi studenti, anche a livello di laurea triennale.

A causa dell'emergenza pandemica si sono anche svolti incotri con aziende in forma telematica.

Descrizione link: Roma Math Career Day 2022
Link inserito: https://www.mat.uniroma2.it/mathcareer/index.php

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2022

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2022

Vedasi file allegato
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2022

La compilazione dei documenti è coordinata a livello di Ateneo, secondo indicazioni del PQA e con le seguenti scadenze interne:
- 15 settembre 2022: completamento dei quadri della SUA-CdS 2020 (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre 2022: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre 2022: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2021-2022, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 31 ottobre 2022: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Altre informazioni sono contenute nei quadri D2 e D4.
Link inserito: http://pqa.uniroma2.it/223-2/

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mat.uniroma2.it/didattica/triennale.php
Tasse	http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/STD
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANNI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLLMNL67P10A059N	CALLEGARI	Emanuele	MAT/05	01/A	RU	1	
2.	CNNPMR57B21H501A	CANNARSA	Piermarco	MAT/05	01/A	PO	1	
3.	CRMLCU67T53H501O	CARAMELLINO	Lucia	MAT/06	01/A	PO	1	
4.	LVRCLN56H30A944W	LIVERANI	Carlangelo	MAT/07	01/A	PO	1	
5.	MNNCRL60T55F656D	MANNI	Carla	MAT/08	01/A	PO	1	
6.	MRNDNC68P19H501S	MARINUCCI	Domenico	MAT/06	01/A	PO	1	
7.	MCQMHL68B19Z114Q	MCQUILLAN	Michael Liam	MAT/03	01/A	PO	1	
8.	PRNRRT58C23D969O	PEIRONE	Roberto	MAT/05	01/A	PA	1	
9.	SRRLNS79S27H501H	SORRENTINO	Alfonso	MAT/05	01/A	PO	1	
10.	VGGSFN84L12D969D	VIGOGNA	Stefano	MAT/06	01/A	RD	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Minosse	Andrea	andrea.minosse97@gmail.com	3473654734
Ranallo	Alessio	ranallo@mat.uniroma2.it	
Storti	Chiara	stortichiara02@libero.it	
Vicari	Arianna	ariannavicari1997@gmail.com	331 3932644
Villani	Virginia	virginiavillani008@gmail.com	347 4029329
Vincenzi	Elia	eliavincenzi@gmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barcaccia	Solange
Calzolari	Antonella
Caramellino	Lucia
Codogni	Giulio
Guido	Daniele
Locatelli	Ugo
Manni	Carla
Morsella	Gerardo
Trapani	Stefano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CANNARSA	Piermarco		

MARINUCCI	Domenico		
SORRENTINO	Alfonso		
FLAMINI	Flaminio		
AROSIO	Leandro		
GHEZZI	Roberta		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	H11
Massimo numero di crediti riconoscibili	**21** *DM 16/3/2007 Art 4* *Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Scienze e Tecnologie per i Media
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	21/01/2008

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2007
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/06/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Matematica (L-35, trasformazione) secondo le direttive individuate

nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.
Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo all'aumento di iscritti e laureati, le valutazioni formulate e le indagini sulla soddisfazione degli studenti e sull'inserimento lavorativo dei laureati nonché il coordinamento nazionale dei Corsi della classe.
Si ritiene non necessario lo sdoppiamento, grazie all'adeguatezza delle strutture. Il corso è ritenuto non affine a Scienza dei Media, per la profonda differenza degli obiettivi formativi specifici.
La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Matematica (L-35, trasformazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.
Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo all'aumento di iscritti e laureati, le valutazioni formulate e le indagini sulla soddisfazione degli studenti e sull'inserimento lavorativo dei laureati nonché il coordinamento nazionale dei Corsi della classe.
Si ritiene non necessario lo sdoppiamento, grazie all'adeguatezza delle strutture. Il corso è ritenuto non affine a Scienze e tecnologie per i media, per la profonda differenza degli obiettivi formativi specifici.
La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Il Corso di Laurea in Scienze e tenologie per i media e il Corso di Laurea in Matematica appartengono a gruppi di affinità diversi in quanto a differenza del corso di Laurea in Matematica, il corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media è mirato ad una offerta formativa con le seguenti due caratteristiche specifiche che non si ritrovano nel primo. La prima caratteristica è un progetto formativo molto approfondito nelle discipline matematiche di base e avanzate inerenti solamente alle applicazioni alla multimedialità: tipicamente nei settori dell'Analisi della Geometria e dell'Analisi Numerica ma non in una vasta pluralità di settori indispensabili per una Laurea in Matematica, come tipicamente l'Algebra la Fisica Matematica la Logica. La seconda caratteristica che differenzia in maniera profonda i due corsi di Laurea è quella che nel Corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media si richiede una preparazione di base specifica assai più ampia, rispetto al corso di Laurea in Matematica nei settori della Fisica e dell'Informatica, nonché una vasta pluralità di insegnamenti relativi ad aspetti comunicativi ed artistici (Comunicazione di Massa, Armonia e Contrappunto, Storia della Musica, Cinematografia, Linguaggi Fotografici) e alle loro basi scientifiche e sviluppi tecnici. Inoltre sono indispensabili per il corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media adeguate conoscenze sul Diritto della Comunicazione, sulla Comunicazione Aziendale e sull'E-marketing. In seguito a queste profonde differenze sia la natura dei processi formativi sia l'allocazione dei relativi crediti non possono essere considerati affini per i due corsi di laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272220634	**ALGEBRA 1** *semestrale*	MAT/02	Laura GEATTI CV *Professore Associato confermato*	MAT/03	20
2	2022	272220634	**ALGEBRA 1** *semestrale*	MAT/02	Renatus Johannes SCHOOF CV *Professore Ordinario*	MAT/03	60
3	2021	272207566	**ALGEBRA 2** *semestrale*	MAT/02	Martina LANINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/02	70
4	2020	272204709	**ALGEBRA 3** *semestrale*	MAT/02	Fabio GAVARINI CV *Professore Associato confermato*	MAT/02	48
5	2022	272220633	**ANALISI MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Emanuele CALLEGARI CV *Ricercatore confermato*	MAT/05	30
6	2022	272220633	**ANALISI MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/05	Roberta GHEZZI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/05	60
7	2022	272220637	**ANALISI MATEMATICA 2** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Emanuele CALLEGARI CV *Ricercatore confermato*	MAT/05	90
8	2021	272207568	**ANALISI MATEMATICA 3** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Alfonso SORRENTINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/05	40
9	2021	272207568	**ANALISI MATEMATICA 3** *semestrale*	MAT/05	Paolo ROSELLI CV *Ricercatore confermato*	MAT/05	20
10	2021	272207572	**ANALISI MATEMATICA 4** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Piermarco CANNARSA CV *Professore Ordinario*	MAT/05	40
11	2021	272207572	**ANALISI MATEMATICA 4** *semestrale*	MAT/05	Cristian MENDICO CV	MAT/05	30

					Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
12	2020	272204714	**ANALISI MATEMATICA 5** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Roberto PEIRONE CV *Professore Associato confermato*	MAT/05	48
13	2020	272204717	**ANALISI MATEMATICA 6** *semestrale*	MAT/05	Giuseppe RUZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	48
14	2020	272204713	**ANALISI NUMERICA 2** *semestrale*	MAT/08	Daniele BERTACCINI CV *Professore Associato confermato*	MAT/08	24
15	2020	272204713	**ANALISI NUMERICA 2** *semestrale*	MAT/08	Carmine DI FIORE CV *Professore Associato confermato*	MAT/08	24
16	2020	272204702	**ANALISI REALE E COMPLESSA** *semestrale*	MAT/05	**Docente di riferimento** Roberto PEIRONE CV *Professore Associato confermato*	MAT/05	40
17	2020	272204702	**ANALISI REALE E COMPLESSA** *semestrale*	MAT/05	Stefano TRAPANI CV *Professore Ordinario*	MAT/03	40
18	2020	272204701	**Analisi numerica 1** (modulo di ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2) *semestrale*	MAT/08	**Docente di riferimento** Carla MANNI CV *Professore Ordinario*	MAT/08	80
19	2020	272204711	**CRITTOGRAFIA** *semestrale*	MAT/03	Giulio CODOGNI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/03	48
20	2021	272207567	**FISICA 1** *semestrale*	FIS/01	Arturo MOLETI CV *Ricercatore confermato*	FIS/07	90
21	2020	272204704	**FISICA 2** (modulo di FISICA 2 + LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA) *semestrale*	FIS/01	Emanuele SANTOVETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/01	70
22	2021	272207570	**FISICA MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/07	**Docente di riferimento** Carlangelo LIVERANI CV	MAT/07	60

					Professore Ordinario		
23	2021	272207570	**FISICA MATEMATICA 1** *semestrale*	MAT/07	Rafael Leon GREENBLATT *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di TRIESTE*	MAT/07	20
24	2020	272204706	**FISICA MATEMATICA 2** *semestrale*	MAT/07	Rafael Leon GREENBLATT *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di TRIESTE*	MAT/07	20
25	2020	272204706	**FISICA MATEMATICA 2** *semestrale*	MAT/07	Alessandro PIZZO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/07	60
26	2020	272204715	**FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE: METODI EVOLUTI** *semestrale*	INF/01	Enrico NARDELLI CV *Professore Ordinario*	INF/01	48
27	2022	272220636	**GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1** *semestrale*	MAT/03	Flaminio FLAMINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/03	20
28	2022	272220636	**GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1** *semestrale*	MAT/03	Antonio RAPAGNETTA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/03	70
29	2022	272220638	**GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2** *semestrale*	MAT/03	Flaminio FLAMINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/03	80
30	2022	272220638	**GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2** *semestrale*	MAT/03	Antonio RAPAGNETTA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/03	20
31	2021	272207569	**GEOMETRIA 3** *semestrale*	MAT/03	Leandro AROSIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/03	60
32	2021	272207569	**GEOMETRIA 3** *semestrale*	MAT/03	Paolo LIPPARINI CV *Ricercatore confermato*	MAT/01	10

33	2021	272207573	**GEOMETRIA 4** *semestrale*	MAT/03	Vincenzo DI GENNARO CV *Professore Associato confermato*	MAT/03	60
34	2021	272207573	**GEOMETRIA 4** *semestrale*	MAT/03	Flaminio FLAMINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/03	10
35	2020	272204712	**GEOMETRIA 5** *semestrale*	MAT/03	**Docente di riferimento** Michael Liam MCQUILLAN CV *Professore Ordinario*	MAT/03	48
36	2022	272220640	**INFORMATICA 1** (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) *semestrale*	INF/01	Dora GIAMMARRESI CV *Professore Associato confermato*	INF/01	40
37	2022	272220641	**LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE** (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) *semestrale*	INF/01	Dora GIAMMARRESI CV *Professore Associato confermato*	INF/01	40
38	2022	272220641	**LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE** (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) *semestrale*	INF/01	Christoph Heinrich LHOTKA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/07	20
39	2020	272204705	**LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA** (modulo di FISICA 2 + LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA) *semestrale*	FIS/01	Vincenzo CARACCIOLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIS/04	30
40	2020	272204700	**Laboratorio calcolo 2** (modulo di ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2) *semestrale*	INF/01	Francesca PELOSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/08	30
41	2020	272204700	**Laboratorio calcolo 2** (modulo di ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2) *semestrale*	INF/01	Hendrik Gerard SPELEERS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MAT/08	10
42	2020	272204716	**PROBABILITA' E FINANZA** *semestrale*	MAT/06	Antonella CALZOLARI CV *Professore Associato confermato*	MAT/06	48
43	2021	272207571	**PROBABILITA' E STATISTICA** *semestrale*	MAT/06	**Docente di riferimento** Lucia	MAT/06	70

					CARAMELLINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
44	2021	272207571	**PROBABILITA' E STATISTICA** *semestrale*	MAT/06	**Docente di riferimento** Stefano VIGOGNA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MAT/06	20
45	2020	272204710	**STATISTICA** *semestrale*	MAT/06	**Docente di riferimento** Domenico MARINUCCI CV *Professore Ordinario*	MAT/06	48
						ore totali	1962

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 32
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA 1 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ *LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra ↳ *ALGEBRA 2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	55	55	55 - 55

	MAT/03 Geometria ↳ *GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA 3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GEOMETRIA 4 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MAT/05 Analisi matematica ↳ *ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI MATEMATICA 4 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI REALE E COMPLESSA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica ↳ *PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* MAT/07 Fisica matematica ↳ *FISICA MATEMATICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FISICA MATEMATICA 2 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MAT/08 Analisi numerica ↳ *Analisi numerica 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	33	33	33 - 33
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 88 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			88	88 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA 2 + LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica	72	24	24 - 24 min 18

↳	*INFORMATICA 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*		
↳	*Laboratorio calcolo 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*		
↳	*FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE: METODI EVOLUTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
MAT/02 Algebra			
↳	*ALGEBRA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
MAT/03 Geometria			
↳	*CRITTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
↳	*GEOMETRIA 5 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
MAT/05 Analisi matematica			
↳	*ANALISI MATEMATICA 5 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
↳	*ANALISI MATEMATICA 6 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
MAT/06 Probabilita' e statistica matematica			
↳	*PROBABILITA' E FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
↳	*STATISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
MAT/08 Analisi numerica			
↳	*ANALISI NUMERICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
Totale attività Affini		24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	32	32	30
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		47		

Totale Attività di Base	47 - 47

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	55	55	10
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	33	33	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		88		

Totale Attività Caratterizzanti	88 - 88

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	18

Totale Attività Affini	24 - 24

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 21

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'intenzione di varare progetti formativi tutti basati sulla matematica ma di taglio completamente diverso, alcuni più teorici altri in parte professionalizzanti

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti