



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1571433</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mat.uniroma2.it/didattica/triennale.php
Tasse	http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/STD
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANNI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALLEGARI	Emanuele		RU	1	
2.	CANNARSA	Piermarco		PO	1	
3.	CARAMELLINO	Lucia		PA	1	

4.	LANINI	Martina	PA	1
5.	LOCATELLI	Ugo	PA	1
6.	MANNI	Carla	PO	1
7.	MARINI	Giambattista	RU	1
8.	MARINUCCI	Domenico	PO	1
9.	SCALIA TOMBA	Gianpaolo	PA	1
10.	SORRENTINO	Alfonso	PO	1

Rappresentanti Studenti

Iezzi Giulia guu.giulia@hotmail.it 3459737223
 Minosse Andrea andrea.minosse97@gmail.com 3473654734
 Ranallo Alessio ranallo@mat.uniroma2.it
 Storti Chiara stortichiara02@libero.it
 Vicari Arianna ariannavicari1997@gmail.com 331 3932644
 Villani Virginia virginiaivillani008@gmail.com 347 4029329
 Vincenzi Elia eliavincenzi@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Solange Barcaccia
 Antonella Calzolari
 Lucia Caramellino
 Daniele Guido
 Ugo Locatelli
 Carla Manni
 Gerardo Morsella
 Gianpaolo Scalia Tomba
 Stefano Trapani

Tutor

Piermarco CANNARSA
 Domenico MARINUCCI
 Alfonso SORRENTINO
 Flaminio FLAMINI
 Leandro AROSIO
 Roberta GHEZZI



Il Corso di Studio in breve

Corso di laurea - Area di Scienze MM.FF.NN. - Accesso libero con prova di verifica obbligatoria delle conoscenze richieste per l'ammissione al corso. L'esito della prova non preclude la possibilità di immatricolarsi - Classe L-35 -

Il corso di studio punta a fornire ai laureati una solida preparazione di base nei vari settori della matematica, che tenga conto non solo degli aspetti tecnici della disciplina ma anche di quelli culturali.

L'obiettivo del corso di studio è inoltre quello di formare laureati con ampia dattilità rispetto al mondo del lavoro e, al tempo stesso, con tutti i requisiti necessari per l'approfondimento degli studi in corsi di laurea magistrale in discipline matematiche e, eventualmente, anche in altre discipline affini. In dettaglio, gli studenti sono tenuti ad acquisire le conoscenze e competenze di base dei seguenti argomenti, svolti in insegnamenti fondamentali: strutture algebriche di

base, algebra lineare, calcolo delle probabilità, geometria euclidea e proiettiva, informatica e tecniche di programmazione, calcolo differenziale e integrale per funzioni di una e più variabili reali, equazioni differenziali ordinarie, topologia, geometria differenziale delle curve e delle superfici, funzioni di una variabile complessa, analisi numerica, fisica ed equazioni alle derivate parziali di base della fisica matematica.

A questa preparazione fa da complemento un'ampia possibilità di scelta di crediti formativi affini e integrativi, volta a consentire il conseguimento di ulteriori competenze anche in settori strategici per le applicazioni della matematica, quali l'informatica, la fisica, la biologia, la chimica, l'economia e l'ingegneria. Il primo tratto del percorso formativo introduce all'analisi matematica, alla geometria, all'algebra, nonché all'informatica, con alcuni elementi di probabilità discreta.

Lo studio delle tecniche di programmazione è supportato da attività laboratoriale.

Successivamente, si sviluppano competenze più avanzate negli ambiti matematici citati e si introduce lo studio della fisica e della fisica matematica.

Infine, l'affinamento di tali competenze, con l'aggiunta di elementi modellistici e computazionali, nonché di conoscenze in campi affini alla matematica, portano al completamento del percorso formativo che si conclude con la prova finale, per la preparazione della quale si fornisce un'apposita assistenza didattica. Ogni insegnamento prevede esercitazioni ed una verifica finale che avviene, di norma, attraverso la valutazione di un elaborato scritto e/o un colloquio orale. In tutto il percorso formativo sono previste attività tutoriali e seminariali mirate, in particolare, ad affinare la capacità di risolvere problemi, a sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative.

Sono inoltre previste attività di laboratorio, sia in ambito informatico e computazionale che in ambito fisico. Il manifesto degli studi determina la scansione temporale degli insegnamenti offerti e può prevedere l'eventuale articolazione in curricula.

Sbocchi occupazionali:

I laureati nel corso di laurea in matematica potranno svolgere attività professionali:

nelle aziende e nell'industria;

nei laboratori e centri di ricerca;

nel campo della diffusione della cultura scientifica;

nel settore dei servizi;

nella pubblica amministrazione; con vari ambiti di interesse tra cui quelli informatico, finanziario, ingegneristico, sanitario, della comunicazione, scientifico, accademico e, più in generale, in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi ed il trattamento di dati numerici.

In particolare, hanno le competenze (o possono facilmente acquisire le eventuali conoscenze necessarie mancanti) per svolgere tutte le professioni nel punto 2.1.1.3 (Matematici e statistici), 3.1.1.3.1 (Tecnici programmatori), 3.1.1.3.4 (Tecnici amministratori di basi di dati), 3.1.1.4.0 (Tecnici statistici), e buona parte di quelle nel punto 2.1.1.4 (Informatici e telematici) della classificazione ISTAT delle professioni. (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Segreteria didattica:

tel. +39 06 72594839

e-mail: dida@mat.uniroma2.it

sito del Corso di Laurea: <http://www.mat.uniroma2.it/didattica/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La progettazione del corso di laurea in Matematica (DM 270) si è avvalsa del contributo di esponenti del mondo del lavoro, alcuni dei quali erano già entrati in contatto con l'attuale corso di studi. Il giorno 11/06/2007 si è svolta una riunione istruttoria cui hanno partecipato, oltre a una rappresentanza di docenti di materie matematiche e di studenti del corso di laurea, funzionari delle seguenti imprese e aziende:

- Capitalia
- Ericsson
- Mediacom
- Swiss Reinsurance Company
- Telecom

Nel corso di tale riunione è emerso che gli aspetti ritenuti più rilevanti per l'assunzione di laureati in discipline scientifiche, tra le quali la matematica, sono:

1. una notevole flessibilità mentale, quale quella che si acquisisce tramite una solida preparazione nelle discipline di base della matematica;
2. una certa familiarità con gli strumenti modellistici e analitici della matematica applicata e dell'informatica;
3. una spiccata attitudine verso la rapida risoluzione dei problemi ed il lavoro d'equipe.

Di tali suggerimenti si è tenuto conto sia nelle scelte disciplinari che caratterizzano l'ordinamento proposto, sia nelle modalità di verifica del profitto come quelle inerenti la prova finale.

Tutti i rappresentanti delle imprese sono stati informati del progetto finale scaturito dal lavoro preparatorio effettuato insieme, ed hanno espresso apprezzamento per le caratteristiche del nuovo corso di laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2021

Al livello di laurea triennale non si è proceduto finora a consultazioni, quasi tutti i nostri laureati triennali continuano infatti con la laurea magistrale, in genere nel nostro Dipartimento. Tuttavia, per le numerose richieste a livello locale delle organizzazioni rappresentative della produzione, stiamo considerando di attivarle in futuro, pur tenendo presente le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.



QUADRO A2.a

RaD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nel corso di laurea in matematica potranno svolgere attività professionali: nelle aziende e nell'industria; nei laboratori e centri di ricerca; nel campo della diffusione della cultura scientifica; nel settore dei servizi; nella pubblica amministrazione; con vari ambiti di interesse tra cui quelli informatico, finanziario, ingegneristico, sanitario, della comunicazione, scientifico e, più in generale, in tutti i casi in cui siano utili una mentalità flessibile, competenze computazionali e informatiche, e una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi ed il trattamento di dati numerici.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione tecnica/operativa analitica, di concetto, di pianificazione, di comunicazione.

competenze associate alla funzione:

Competenza nello strutturare problemi e proporre soluzioni in diversi campi di applicazione, competenza computazionale e informatica.

sbocchi occupazionali:

matematico, statistico, informatico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al corso di laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il regolamento didattico del corso di laurea descrive in dettaglio gli argomenti di base per l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Tali argomenti sono contenuti in un syllabo annualmente aggiornato dal consiglio di corso di laurea. Il regolamento didattico precisa le modalità con cui la struttura didattica competente verifica tali conoscenze e indica gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi.



22/04/2021

Sono ammessi al corso di laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per l'ammissione al corso di Laurea in matematica viene presupposto il possesso, ovvero richiesta l'acquisizione, di una adeguata preparazione iniziale sugli argomenti di base. Contestualmente all'immatricolazione, la struttura didattica propone un test di verifica dell'acquisizione della preparazione iniziale di base. Il possesso delle conoscenze e competenze richieste sarà verificabile con una prova scritta eventualmente ripetibile in periodi diversi dell'anno ed eventualmente coordinata a livello nazionale. Coloro che, pur essendosi iscritti al test di verifica delle conoscenze, non superano la prova, possono immatricolarsi, ma con l'obbligo di superare, come prima prova, un esame scelto tra Analisi Matematica 1, Geometria 1 e Algebra 1. Maggiori informazioni sono reperibili sul sito di dipartimento.

Link : <http://www.mat.uniroma2.it/didattica/immatricolazioni-T.php> (sito del corso di studio)



Il corso di studio punta a fornire ai laureati una solida preparazione di base nei vari settori della matematica, che tenga conto non solo degli aspetti tecnici della disciplina ma anche di quelli culturali. L'obiettivo del corso di studio è inoltre quello di formare laureati con ampia duttilità rispetto al mondo del lavoro e, al tempo stesso, con tutti i requisiti necessari per l'approfondimento degli studi in corsi di laurea magistrale in discipline matematiche e, eventualmente, anche in altre discipline affini.

In dettaglio, gli studenti sono tenuti ad acquisire le conoscenze e competenze di base dei seguenti argomenti, svolti in insegnamenti fondamentali: strutture algebriche di base, algebra lineare, calcolo delle probabilità, geometria euclidea e proiettiva, informatica e tecniche di programmazione, calcolo differenziale e integrale per funzioni di una e più variabili reali, equazioni differenziali ordinarie, topologia, geometria differenziale delle curve e delle superfici, funzioni di una variabile complessa, analisi numerica, fisica ed equazioni alle derivate parziali di base della fisica matematica. A questa preparazione fa da complemento un'ampia possibilità di scelta di crediti formativi affini e integrativi, volta a consentire il conseguimento di ulteriori competenze anche in settori strategici per le applicazioni della matematica, quali l'informatica, la fisica, la biologia, la chimica, l'economia e l'ingegneria.

Il primo tratto del percorso formativo introduce all'analisi matematica, alla geometria, all'algebra, nonché all'informatica. Lo studio delle tecniche di programmazione è supportato da attività laboratoriale. Successivamente, si sviluppano competenze più avanzate negli ambiti matematici citati e si introducono alcuni elementi di probabilità discreta, lo studio della fisica e della fisica matematica. Infine, l'affinamento di tali competenze, con l'aggiunta di elementi modellistici e computazionali, nonché di conoscenze in campi affini alla matematica, porta al completamento del percorso formativo che si conclude con la prova finale, per la preparazione della quale si fornisce un'apposita assistenza didattica.

Ogni insegnamento prevede esercitazioni ed una verifica finale che avviene, di norma, attraverso la valutazione di un elaborato scritto e/o un colloquio orale.

In tutto il percorso formativo sono previste attività tutoriali e seminariali mirate, in particolare, ad affinare la capacità di

risolvere problemi, a sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative. Sono inoltre previste attività di laboratorio, sia in ambito informatico e computazionale che in ambito fisico.

Il manifesto degli studi determina la scansione temporale degli insegnamenti offerti e può prevedere l'eventuale articolazione in curricula.


QUADRO
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		


QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica
Conoscenza e comprensione I laureati in matematica sono capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di matematica, e di consultare articoli di ricerca in matematica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati in matematica sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione: - in maniera da affrontare e risolvere problemi in ambito professionale; - in modo da affrontare in modo efficiente eventuali studi superiori. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti Chiudi Insegnamenti ALGEBRA 1 url ALGEBRA 2 url ANALISI MATEMATICA 1 url ANALISI MATEMATICA 2 url ANALISI MATEMATICA 3 url ANALISI MATEMATICA 4 url ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2 url

ANALISI REALE E COMPLESSA [url](#)
FISICA 1 [url](#)
FISICA 2 + LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA [url](#)
FISICA MATEMATICA 1 [url](#)
FISICA MATEMATICA 2 [url](#)
GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 [url](#)
GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 [url](#)
GEOMETRIA 3 [url](#)
GEOMETRIA 4 [url](#)
LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1 [url](#)
LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)
PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Area matematica - ambito teorico

Conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito teorico produce i seguenti risultati:

I laureati in matematica conoscono e sanno utilizzare alcune strutture algebriche di base, l'algebra lineare, la geometria euclidea e proiettiva e il calcolo in una e più variabili. Inoltre, posseggono le seguenti conoscenze:

- conoscenze di base sulle equazioni differenziali;
- conoscenze di base sulle funzioni di una variabile complessa;
- conoscenze di base sulla geometria di curve e superfici;
- conoscenze di base di topologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito teorico produce i seguenti risultati:

I laureati in matematica:

- sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi;
- sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA 1 [url](#)
ALGEBRA 2 [url](#)
ALGEBRA 3 [url](#)
ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)
ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)
ANALISI MATEMATICA 3 [url](#)
ANALISI MATEMATICA 4 [url](#)
ANALISI MATEMATICA 5 [url](#)
ANALISI MATEMATICA 6 [url](#)
ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2 [url](#)
ANALISI NUMERICA 2 [url](#)
ANALISI REALE E COMPLESSA [url](#)
CRITTOGRAFIA [url](#)
FISICA MATEMATICA 1 [url](#)
FISICA MATEMATICA 2 [url](#)
GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 [url](#)

GEOMETRIA 3 [url](#)

GEOMETRIA 4 [url](#)

GEOMETRIA 5 [url](#)

PROBABILITA' E FINANZA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

Area Matematica - ambito modellistico e applicativo

Conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito modellistico applicativo produce i seguenti risultati:

I laureati in matematica posseggono le seguenti conoscenze:

- conoscenze di base sul calcolo delle probabilità;
- conoscenze di alcuni metodi numerici;

In più, i laureati in matematica:

- conoscono e comprendono le applicazioni di base della matematica alla fisica;
- hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione o di software specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione matematica in ambito modellistico applicativo produce i seguenti risultati:

I laureati in matematica:

- sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2 [url](#)

ANALISI NUMERICA 2 [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 + LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA [url](#)

FISICA MATEMATICA 1 [url](#)

FISICA MATEMATICA 2 [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE: METODI EVOLUTI [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1 [url](#)

LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)

PROBABILITA' E FINANZA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in matematica: - sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni; - sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci; - sono in grado di proporre e analizzare modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale; - hanno esperienza di lavoro di gruppo, ma sanno anche lavorare bene autonomamente. I principali strumenti didattici per l'acquisizione di queste competenze, per loro natura trasversali, sono: - l'elevato livello di rigore degli insegnamenti relativi ai crediti formativi di base; - l'allenamento alla modellizzazione acquisito attraverso crediti formativi di base, caratterizzanti e affini, quali ad esempio quelli relativi ai settori MAT/06, MAT/07, FIS/01; - l'attività tutoriale e di laboratorio. L'acquisizione di tali risultati viene verificata in sede d'esame.	
Abilità comunicative	I laureati in matematica: - sono in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale; - sono in grado di lavorare in gruppo e di operare con definiti gradi di autonomia. Gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione di queste competenze sono soprattutto le esercitazioni e l'attività tutoriale, volte a sviluppare l'esposizione sia scritta che orale, ma anche specifici insegnamenti di lingua inglese, nonché l'assistenza didattica offerta per la preparazione della prova finale. L'acquisizione di tali risultati viene verificata in sede d'esame, ivi inclusa la prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati in matematica: - sono in grado di proseguire gli studi, sia in matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia; - hanno una mentalità flessibile e si adattano facilmente a nuove problematiche, caratteristiche indispensabili per inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Queste capacità vengono sviluppate mantenendo un adeguato livello di astrazione degli insegnamenti impartiti e curando l'allenamento alla risoluzione di problemi nel lavoro sia individuale che di gruppo, attraverso l'organizzazione delle esercitazioni, l'attività tutoriale e la preparazione alla prova finale. La loro verifica ha luogo in sede d'esame, ivi inclusa la prova finale.	



La prova finale per il conseguimento della laurea in Matematica è scelta dallo studente tra due tipi di prove: la redazione di una tesina o un esame di cultura matematica. La tesina consiste nella preparazione e redazione di un elaborato scritto su un argomento di matematica su tematiche non già coperte da corsi curricolari. L'esame di cultura consiste nel superamento di una prova scritta, che richiede lo svolgimento di temi e/o la risoluzione di problemi concernenti conoscenze matematiche non specialistiche, e di una conseguente prova orale su di un argomento della prova scritta scelto dal laureando.

Per entrambi i tipi di prova viene fornita adeguata assistenza didattica. La preparazione della tesina avviene sotto la guida costante di un primo docente, che svolge la funzione di relatore, e la supervisione di un secondo docente con funzione di controrelatore. La preparazione all'esame di cultura, volta a sviluppare competenze trasversali in ambito matematico, è seguita da un gruppo di docenti tra i quali viene scelto il relatore.

La prova finale verrà valutata in base alla capacità di sintesi, alla padronanza dell'argomento, all'autonomia e alla capacità espositiva mostrate dal candidato.



30/04/2020

La prova finale per il conseguimento della laurea in Matematica è, di norma, scelta dallo studente tra due tipi di prove: la redazione di una tesina o un esame di cultura matematica.

Tesina. La tesina consiste nella preparazione e redazione di un elaborato scritto su un argomento di matematica da concordare con un docente dell'Ateneo che svolge le funzioni di relatore. La tesina deve vertere su tematiche non già coperte da corsi curricolari, o, altrimenti, prevedere un adeguato approfondimento da parte dello studente. Questo tipo di prova è consigliata, in particolare, agli studenti che intendano cercare un lavoro subito dopo la laurea. La tesina, che può essere redatta anche in lingua inglese, previo consenso del relatore e approvazione del coordinatore del corso di studio, viene discussa e valutata nella seduta di laurea.

Esame di cultura. L'esame di cultura consiste nel superamento di una prova scritta e di una conseguente prova orale. La prova orale si tiene durante la seduta di laurea e verte su un argomento della prova scritta scelto dal laureando. Questo tipo di prova è particolarmente indicato per gli studenti che intendano proseguire gli studi con la Laurea Magistrale. La prova scritta dell'esame di cultura consiste nello svolgimento di temi e/o nella risoluzione di problemi concernenti conoscenze matematiche di base apprese durante il corso di studi. Il relativo elaborato costituisce il documento scritto previsto dall'ordinamento per la prova finale.

Per la preparazione all'esame di cultura il Corso di Studio attiva, nel secondo semestre di ogni anno accademico, uno specifico corso rivolto agli studenti del terzo anno. Per tale corso viene costituita un'apposita commissione d'esame che cura lo svolgimento e la valutazione della prova scritta. Almeno un membro di tale commissione entra a far parte della commissione di ciascuna seduta di laurea con funzioni di relatore.

Ogni anno accademico verranno fissate cinque prove scritte per l'esame di cultura, da tenersi da sei settimane a 10 giorni prima delle cinque sedute ordinarie di laurea. La commissione dell'esame di cultura può decidere di fissare altre prove oltre alle 5 previste. La prova scritta dell'esame di cultura è superata se lo studente ottiene una valutazione numerica non

inferiore a 18/30.

Il superamento della prova scritta e' condizione necessaria per l'ammissione alla prova orale e permette allo studente di accedere alle sedute di laurea che si terranno nel mese dell'appello di laurea cui la prova e' riferita, e negli 11 mesi successivi. A titolo di esempio, se uno studente supera la prova di cultura relativa ad un appello di laurea di ottobre di un certo anno, la prova sarà valida per tutti gli appelli di laurea che si terranno fino al settembre dell'anno successivo incluso. Nel caso non si verificassero queste condizioni lo studente dovrà ripetere la prova scritta. Allo studente è consentito sostenere la prova scritta dell'esame di cultura al più tre volte nell'ambito del proprio corso di studi: sarà ritenuta valida la valutazione ottenuta nell'ultima prova consegnata. Si intende che una prova scritta dell'esame di cultura è stata sostenuta se lo studente ha consegnato lo scritto relativo.

Modalità diverse di prova finale possono essere autorizzate dal coordinatore del Corso di Studio, sulla base di una richiesta motivata. In ogni caso, lo studente deve realizzare un documento scritto da discutere durante la seduta di laurea, con la supervisione di un docente del dipartimento con funzione di relatore. Ad esempio, in relazione ad obiettivi specifici, e nel quadro di convenzioni che lo prevedano esplicitamente, lo studente può effettuare tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione ed enti esterni, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. Il referente che ha curato lo svolgimento del tirocinio può svolgere la funzione di correlatore.

Le sedute di laurea si svolgono in cinque appelli annuali, fissati ogni anno dal Corso di Studio e adeguatamente pubblicizzati. Venti giorni prima dell'appello scelto per l'esame di laurea lo studente deve presentare domanda presso le segreterie studenti della Macroarea di Scienze dove adempirà alle formalità amministrative. Il coordinatore del corso di studio attribuisce ad ogni studente che presenta domanda di Laurea, un docente del dipartimento con funzione di controrelatore. Relatore, controrelatore ed eventuale correlatore, se non presenti alla seduta di laurea, inviano una relazione scritta sull'elaborato del candidato.

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da 5 commissari ed almeno 1 supplente. Il Presidente della commissione di Laurea è il professore con maggiore anzianità di servizio tra i docenti della commissione.

Punteggio finale. Per la formazione del voto di laurea, la commissione di laurea calcola, anzitutto, la media dei voti, valutati in trentesimi e pesati secondo i crediti, ottenuti nelle unità didattiche il cui esame preveda una valutazione numerica. Il punteggio derivante da tale media, convertito in centodecimi, può essere incrementato tenendo presente la carriera didattica dello studente fino ad un massimo di 4 punti suddivisi come segue:

2 punti per gli studenti che si laureino in corso al terzo anno nella sessione estiva od autunnale;

1 punto per gli studenti che si laureino in corso al terzo anno nelle due sessioni invernali (dicembre e marzo);

2 punti per la valutazione di un curriculum particolarmente meritevole (presenza significativa di lodi, borse di studio, premi, ...).

Per gli studenti che scelgono come prova finale la tesina, la commissione ha la facoltà di incrementare ulteriormente il punteggio secondo la valutazione dell'elaborato scritto fino ad un massimo di 5 punti. Su proposta del relatore, agli studenti che raggiungano il punteggio di 110 può essere attribuita, con voto unanime della commissione, la lode.

Per gli studenti che scelgano come prova finale l'esame di cultura, verrà assegnato un ulteriore punteggio, P, fino ad un massimo di 7 punti, determinato come segue: detto X il voto in trentesimi della prova scritta, P e' dato da $P = X/3 - 3$ ed è quindi con un minimo di 3 ed un massimo di 7 punti.

La commissione di laurea può decidere sulla base della prova orale di incrementare, diminuire o lasciare inalterato il punteggio P della prova scritta. Eventuali variazioni vanno motivate con una relazione scritta del presidente della commissione. Il punteggio così ottenuto viene sommato alla media convertita in centodecimi ed all'eventuale punteggio relativo ai meriti per la carriera secondo le modalità precedentemente previste. Agli studenti che raggiungano il punteggio di 110 può essere attribuita, con voto unanime della commissione, la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione didattica AA 2021/22

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.mat.uniroma2.it/didattica/orari-lezioni-tri.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.mat.uniroma2.it/didattica/esami-tri.php>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.mat.uniroma2.it/didattica/sedute-laurea-triennale.php>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	DAMIANI ILARIA CV	RU	8	20	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA 1 link	LANINI MARTINA CV	PA	8	60	✓
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	CIOLLI FABIO CV	RD	9	30	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	GHEZZI ROBERTA CV	RD	9	60	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	CALLEGARI EMANUELE CV	RU	9	90	✓
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 link	RAPAGNETTA ANTONIO CV	PA	9	70	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 link	FLAMINI FLAMINIO CV	PO	9	20	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 link	FLAMINI FLAMINIO CV	PO	10	80	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 link	RAPAGNETTA ANTONIO CV	PA	10	20	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA 1 (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) link	GIAMMARRESI DORA CV	PA	4	40	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) link	GIAMMARRESI DORA CV	PA	6	40	
12.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) link	LHOTKA CHRISTOPH HEINRICH CV	RD	6	20	

13.	INF/01 INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1 link	10
14.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	4

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.mat.uniroma2.it/didattica/orari-lezioni-tri.php>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.mat.uniroma2.it/aule.php>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/Contenuti/Default.aspx?PagId=7>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A seguito del permanere di misure per il contrasto ed il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus Covid-19, in continuità con l'anno accademico precedente, le modalità di orientamento in ingresso per l'a.a. 2021/22 sono state riorganizzate nelle seguenti attività

- Ulteriore sviluppo del sito di ateneo dedicato all'orientamento www.orientamento.uniroma2.it;
 - Potenziamento dei contenuti disponibili sui canali social di Ateneo (youtube, facebook, instagram sia di Ateneo che dell'Ufficio orientamento);
 - Orientamento nelle scuole: incontri dedicati alle singole scuole, su contenuti personalizzati, organizzati dall'ufficio orientamento utilizzando diverse piattaforme di video-conferenza;
 - Orientamento individuale: incontri personalizzati via skype su appuntamento con singoli studenti interessati alla nostra offerta formativa;
 - Erogazione di un programma di eventi di orientamento (a distanza): si veda <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=24&catParent=35>
- in particolare #Tor Vergata Orienta Live-Open Day Digitale: presentazione di tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico dell'Ateneo oltre a incontri dedicati alle procedure di iscrizione, alle agevolazioni e alle opportunità riservate alle future matricole.

Accanto alla partecipazione a queste iniziative, il Dipartimento di Matematica ha messo in atto interventi propri come la realizzazione di un video per la presentazione dell'offerta didattica del Dipartimento disponibile al link

<https://www.youtube.com/embed/9qrX6fgsenU>

Infine, a ridosso dell'inizio delle lezioni, il corso di studio organizza (eventualmente in modalità telematica) un corso di ripasso di argomenti di base di matematica denominato 'Matematica 0'. La frequenza al corso 'Matematica 0' è aperta anche ai non immatricolati e non comporta la maturazione di crediti. Nella seconda metà del mese di settembre 2021 sono previsti due corsi in parallelo tenuti dai docenti Pacchiarotti, Braides e Peirone

Link inserito: <http://www.mat.uniroma2.it/didattica/immatricolazioni-T.php>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

30/04/2020

Il 17 Settembre 2020 alle ore 10.00, in aula 2, si terrà un incontro con gli studenti che frequenteranno il terzo anno nel quale i docenti illustreranno brevemente i programmi dei corsi. L'incontro potrà avvalersi di modalità telematiche.

Ad ogni studente immatricolato viene assegnato, entro il mese di Dicembre, un docente tutor che potrà essere consultato, per consigli e suggerimenti generali in merito all'andamento delle attività di studio.

Per gli insegnamenti del primo e secondo anno sono previste esplicite attività di tutorato settimanali durante lo svolgimento delle lezioni
I docenti hanno tutti un orario di ricevimento settimanale per gli studenti

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea triennale in Matematica non prevede tirocini curriculari.

17/04/2014

Attività di stage e tirocinio sono comunque pubblicizzate tramite il sito del corso di laurea in matematica e quello della macroarea di scienze.

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=19&catParent=16>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Area Internazionale dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata si pone l'obiettivo di proporre l'Ateneo come punto di riferimento nell'evoluzione del processo di integrazione interculturale europeo ed extraeuropeo attraverso l'incontro e lo scambio della conoscenza tra varie culture. In relazione a tale obiettivo essa ha il compito di promuovere, elaborare e gestire accordi e programmi di cooperazione didattica-scientifica a livello multilaterale e bilaterale, di coordinare le procedure relative ai programmi comunitari di ricerca e sviluppo tecnologico, di implementare la formazione attraverso scambi di docenti e studenti e di essere di supporto nel processo di internazionalizzazione dell'Ateneo.

L'assistenza per gli studenti dei corsi di studio in matematica è garantita dal docente referente (sia per Erasmus che altro) Prof.ssa Calzolari.

Essendo lo studente, al livello di laurea triennale in matematica, ancora ad uno stadio iniziale di preparazione, abbiamo ritenuto opportuno soltanto accogliere studenti provenienti dagli atenei in convenzione

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université catholique de Louvain		27/11/2013	solo italiano
2	Francia	Université Paul Sabatier University-Toulouse III		05/12/2014	solo italiano
3	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		05/12/2013	solo italiano
4	Germania	Georg-August-Universität		28/01/2014	solo italiano
5	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA		12/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

E' attiva la struttura di Job Placement di Ateneo.

17/04/2014

Il Job Placement indica l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro svolto da un'istituzione o da un'impresa autorizzata.

L'Università di Tor Vergata svolge attività di intermediazione per aiutare i propri studenti e laureati a trovare un lavoro.

E' stata attivata una commissione della macroarea di Scienze che si occupa di accompagnamento al lavoro specificamente per i corsi di studio della Macroarea di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=530>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tutti gli anni il Dipartimento di Matematica è sede del concorso INDAM per l'attribuzione di borse di studio agli studenti che si immatricolano al corso di laurea in matematica. I docenti Molle e Bartolucci si occupano dell'organizzazione della prova.

28/05/2019

I premi e le borse di studio dedicate agli studenti possono essere consultati al link seguente
Link inserito: <http://www.mat.uniroma2.it/didattica/Borse/premi-borse.php>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Sul sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> sono presenti in sintesi i pareri degli studenti sugli insegnamenti erogati dal CdS nell'anno accademico 2019/20 raccolti dall'Ateneo ed elaborati da VALMON. 26/09/2021

Nel quadro di riepilogo, in relazione a ciascuna domanda, compaiono il punteggio medio (punteggi da 1 a 10) e la percentuale dei giudizi positivi (punteggi da 6 e 10). Ci limiteremo qui a descrivere i risultati riguardanti gli studenti frequentanti.

Anzitutto si osserva molto positivamente che il numero delle schede raccolte per il CdS risulta più che raddoppiato rispetto all'AA precedente.

In media, si evidenzia praticamente l'unanimità di giudizi positivi (oltre il 96%) mentre le risposte con un punteggio medio superiore a 7.5 risultano superare l'88% (e salgono ad oltre il 92% se si considerano studenti che hanno frequentato oltre il 50% delle lezioni).

Se ne deduce quindi un quadro di significativa, quasi assoluta, soddisfazione da parte degli studenti.

Analizzando le risposte in dettaglio, si vede che e' molto alto il gradimento nei confronti dell'efficienza dei docenti. Più precisamente le domande dalla D1 alla D8 concernenti

- l'organizzazione degli insegnamenti, degli esami ed il carico di lavoro richiesto,
- le modalità d'esame,
- il rispetto degli orari delle lezioni,
- la disponibilità dei docenti ed il fatto che il docente abbia personalmente tenuto le lezioni,

hanno ricevuto risposte positive da circa il 91% degli studenti, con punte di oltre il 98% riguardo alle domande concernenti il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica e la disponibilità dei docenti.

Giudizi simili con analoghe percentuali sono riscontrabili per le domande dalla D10 alla D16, concernenti l'utilità della frequenza ai fini dell'apprendimento e del superamento degli esami di profitto.

Mentre si conferma rispetto all'AA 2018/19 la quasi unanimità di risposte positive riguardo alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni (domanda D6) risulta ancora bassa (circa 30%), anche se in significativo aumento rispetto all'AA precedente, la percentuale degli studenti che utilizza nella preparazione all'esame il ricevimento del docente per chiarimenti (domanda D17).

Nella globalità i pareri degli studenti indicano una soddisfazione riguardo all'organizzazione dell'offerta formativa anche maggiore rispetto ai valori già assolutamente soddisfacenti rilevati nell'AA 2018/19.

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Ci sono stati 26 laureati da maggio 2020 ad giugno 2021 (sessione straordinaria AA 2019/20 istituita a seguito della pandemia). 26/09/2021

Secondo i dati di ALMALAUREA per il laureati nell'anno solare 2020 risulta che

- tutti gli intervistati sono globalmente soddisfatti del corso di laurea
- circa il 95% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del rapporto con i docenti
- circa il 90% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo
- tutti gli intervistati intende continuare gli studi con una laurea magistrale biennale.

Le criticità evidenziate riguardano:

- il carico di studio degli insegnamenti che oltre il 30% degli intervistati ha trovato non adeguato alla durata del corso di studio;
- stato delle aule, e più in generale delle strutture messe a disposizione, che circa il 30% degli intervistati ritiene raramente adeguate.

Descrizione link: profilo laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10032&corso=tutti&postcorso=0580206203500001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LA/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo i dati forniti dall'Ateneo, nell'anno 2020-21 si sono registrati 44 immatricolati a matematica di cui 36 iscritti all'università per la prima volta in sostanziale continuità con i dati dell'anno accademico precedente, anche se con una leggera flessione. 26/09/2021

La quasi totalità di tali studenti proviene dalla regione Lazio e oltre il 60% possiede una maturità scientifica.

La media dei CFU acquisiti entro luglio 2021 per gli immatricolati del 2020/21 varia sensibilmente a seconda della scuola di provenienza e della fascia di voto del diploma, superando in media i 20 CFU per studenti con una maturità scientifica ed un elevato voto del diploma.

Si registra ancora un leggero incremento degli abbandoni a favore di altri CdS dell'Ateneo o di altri atenei. Questo sembra motivato dal fatto che il carico di studio per certi insegnamenti è ritenuto troppo oneroso.

Si registra una contrazione della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Questo inverte il positivo trend di crescita registrato nel precedente AA, e riporta tale percentuale ad un valore inferiore sia alla media geografica che a quella nazionale.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati Almalurea, nell'anno solare 2020 ci sono stati 20 laureati. Tutti si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di studio effettuato. 26/09/2021

Anche se oltre il 30% ritiene raramente adeguate le aule e gli spazi comuni, e oltre il 30% ritiene inadeguato il carico di studio rispetto alla durata del Corso di Studio, circa il 90% si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo.

Tutti gli intervistati intendono iscriversi ad una laurea magistrale di durata biennale.

Perciò una valutazione delle attività lavorative subito dopo la laurea triennale è statisticamente poco rilevante.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sinora non c'è stato interesse da parte degli studenti per lo svolgimento di tirocini presso aziende, né la presenza di tirocini o stage. Pertanto non abbiamo dati in proposito. 26/09/2021

Generalmente il contatto con le aziende avviene al livello di laurea magistrale anche se sono state attivate iniziative di orientamento per studenti del terzo anno della laurea.

A causa dell'emergenza pandemica si sono svolti incontri con aziende in forma telematica.

All'interno del servizio di placement di ateneo, stiamo considerando la possibilità di attivare rapporti con le aziende in relazione alla nuova normativa sull'apprendistato. Su questo punto non ci sono stati cambiamenti significativi durante l'ultimo anno.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2021

Vedasi file allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio 2021/22



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2021

La compilazione dei documenti è coordinata a livello di Ateneo, secondo indicazioni del PQA e con le seguenti scadenze interne:

- 15 settembre 2021: completamento dei quadri della SUA-CdS 2020 (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre 2021: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre 2021: richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2021-2022, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 31 ottobre 2020: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Altre informazioni sono contenute nei quadri D2 e D4.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Matematica
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.mat.uniroma2.it/didattica/triennale.php
Tasse	http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/STD
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANNI Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Matematica



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CALLEGARI	Emanuele	MAT/05	RU	1
2.	CANNARSA	Piermarco	MAT/05	PO	1
3.	CARAMELLINO	Lucia	MAT/06	PA	1
4.	LANINI	Martina	MAT/02	PA	1
5.	LOCATELLI	Ugo	MAT/07	PA	1
6.	MANNI	Carla	MAT/08	PO	1
7.	MARINI	Giambattista	MAT/03	RU	1
8.	MARINUCCI	Domenico	MAT/06	PO	1
9.	SCALIA TOMBA	Gianpaolo	MAT/06	PA	1
10.	SORRENTINO	Alfonso	MAT/05	PO	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Matematica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Iezzi	Giulia	guu.giulia@hotmail.it	3459737223
Minosse	Andrea	andrea.minosse97@gmail.com	3473654734
Ranallo	Alessio	ranallo@mat.uniroma2.it	
Storti	Chiara	stortichiara02@libero.it	
Vicari	Arianna	ariannavicari1997@gmail.com	331 3932644
Villani	Virginia	virginiavillani008@gmail.com	347 4029329
Vincenzi	Elia	eliavincenzi@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barcaccia	Solange
Calzolari	Antonella
Caramellino	Lucia
Guido	Daniele
Locatelli	Ugo
Manni	Carla
Morsella	Gerardo
Scalia Tomba	Gianpaolo
Trapani	Stefano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CANNARSA	Piermarco		
MARINUCCI	Domenico		

SORRENTINO	Alfonso		
FLAMINI	Flaminio		
AROSIO	Leandro		
GHEZZI	Roberta		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	27/09/2021
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso	H11
Massimo numero di crediti riconoscibili	21 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU  12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	Scienze e Tecnologie per i Media
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	21/01/2008



Date delibere di riferimento RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2007
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/06/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Matematica (L-35, trasformazione) secondo le direttive individuate

nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo all'aumento di iscritti e laureati, le valutazioni formulate e le indagini sulla soddisfazione degli studenti e sull'inserimento lavorativo dei laureati nonché il coordinamento nazionale dei Corsi della classe.

Si ritiene non necessario lo sdoppiamento, grazie all'adeguatezza delle strutture. Il corso è ritenuto non affine a Scienza dei Media, per la profonda differenza degli obiettivi formativi specifici.

La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. per l'istituzione del Corso di Laurea in Matematica (L-35, trasformazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.

Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci il nucleo esprime parere favorevole, anche in base all'attività del Corso di laurea di cui il presente corso costituisce la trasformazione, in particolare riguardo all'aumento di iscritti e laureati, le valutazioni formulate e le indagini sulla soddisfazione degli studenti e sull'inserimento lavorativo dei laureati nonché il coordinamento nazionale dei Corsi della classe.

Si ritiene non necessario lo sdoppiamento, grazie all'adeguatezza delle strutture. Il corso è ritenuto non affine a Scienze e tecnologie per i media, per la profonda differenza degli obiettivi formativi specifici.

La documentazione presentata contiene motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{ad}D

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media e il Corso di Laurea in Matematica appartengono a gruppi di affinità diversi in quanto a differenza del corso di Laurea in Matematica, il corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media è mirato ad una offerta formativa con le seguenti due caratteristiche specifiche che non si ritrovano nel primo. La prima caratteristica è un progetto formativo molto approfondito nelle discipline matematiche di base e avanzate inerenti solamente alle applicazioni alla multimedialità: tipicamente nei settori dell'Analisi della Geometria e dell'Analisi Numerica ma non in una vasta pluralità di settori indispensabili per una Laurea in Matematica, come tipicamente l'Algebra la Fisica Matematica la Logica. La seconda caratteristica che differenzia in maniera profonda i due corsi di Laurea è quella che nel Corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media si richiede una preparazione di base specifica assai più ampia, rispetto al corso di Laurea in Matematica nei settori della Fisica e dell'Informatica, nonché una vasta pluralità di insegnamenti relativi ad aspetti comunicativi ed artistici (Comunicazione di Massa, Armonia e Contrappunto, Storia della Musica, Cinematografia, Linguaggi Fotografici) e alle loro basi scientifiche e sviluppi tecnici. Inoltre sono indispensabili per il corso di Laurea in Scienze e tecnologie per i media adeguate conoscenze sul Diritto della Comunicazione, sulla Comunicazione Aziendale e sull'E-marketing. In seguito a queste profonde differenze sia la natura dei processi formativi sia l'allocazione dei relativi crediti non possono essere considerati affini per i due corsi di laurea.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	272122699	ALGEBRA 1 <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Martina LANINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	60
2	2021	272122699	ALGEBRA 1 <i>semestrale</i>	MAT/02	Ilaria DAMIANI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	20
3	2020	272107769	ALGEBRA 2 <i>semestrale</i>	MAT/02	Giulio CODOGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	20
4	2020	272107769	ALGEBRA 2 <i>semestrale</i>	MAT/02	Fabio GAVARINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	50
5	2019	272104498	ALGEBRA 3 <i>semestrale</i>	MAT/02	Renatus Johannes SCHOOF <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	48
6	2021	272122698	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Fabio CIOLLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/05	30
7	2021	272122698	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta GHEZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	60
8	2021	272122702	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Emanuele CALLEGARI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	90
9	2020	272107771	ANALISI MATEMATICA 3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Alfonso SORRENTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
10	2020	272107771	ANALISI MATEMATICA 3 <i>semestrale</i>	MAT/05	Paolo ROSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	20
11	2020	272107775	ANALISI MATEMATICA 4 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Piermarco CANNARSA	MAT/05	50

					Professore Ordinario		
12	2020	272107775	ANALISI MATEMATICA 4 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Alfonso SORRENTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	20
13	2019	272104503	ANALISI MATEMATICA 5 <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberto PEIRONE Professore Associato confermato	MAT/05	48
14	2019	272105394	ANALISI MATEMATICA 6 <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppe RUZZI Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	48
15	2019	272104502	ANALISI NUMERICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Daniele BERTACCINI Professore Associato confermato	MAT/08	24
16	2019	272104502	ANALISI NUMERICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Carmine DI FIORE Professore Associato confermato	MAT/08	24
17	2019	272104491	ANALISI REALE E COMPLESSA <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberto PEIRONE Professore Associato confermato	MAT/05	40
18	2019	272104491	ANALISI REALE E COMPLESSA <i>semestrale</i>	MAT/05	Stefano TRAPANI Professore Ordinario	MAT/03	40
19	2019	272104490	Analisi numerica 1 (modulo di ANALISI NUMERICA 1+ LABORATORIO CALCOLO 2) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Carla MANNI Professore Ordinario	MAT/08	80
20	2019	272104500	CRITTOGRAFIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Martina LANINI Professore Associato (L. 240/10)	MAT/02	48
21	2020	272107770	FISICA 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Arturo MOLETI Ricercatore confermato	FIS/07	90
22	2019	272104493	FISICA 2 (modulo di FISICA 2 + LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/01	Emanuele SANTOVETTI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	56
23	2020	272107773	FISICA MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Ugo LOCATELLI	MAT/07	80

					Professore Associato (L. 240/10)		
24	2019	272104495	FISICA MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/07	Oliver James BUTTERLEY <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/07	20
25	2019	272104495	FISICA MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/07	Alessandro PIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07	60
26	2019	272104504	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE: METODI EVOLUTI <i>semestrale</i>	INF/01	Enrico NARDELLI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
27	2021	272122701	GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Flaminio FLAMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	20
28	2021	272122701	GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Antonio RAPAGNETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	70
29	2021	272122703	GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Flaminio FLAMINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/03	80
30	2021	272122703	GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Antonio RAPAGNETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/03	20
31	2020	272107772	GEOMETRIA 3 <i>semestrale</i>	MAT/03	Leandro AROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	60
32	2020	272107772	GEOMETRIA 3 <i>semestrale</i>	MAT/03	Paolo LIPPARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/01	10
33	2020	272107776	GEOMETRIA 4 <i>semestrale</i>	MAT/03	Vincenzo DI GENNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	70
34	2019	272104501	GEOMETRIA 5 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Giambattista MARINI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/03	48
35	2021	272122705	INFORMATICA 1 (modulo di LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E INFORMATICA 1) <i>semestrale</i>	INF/01	Dora GIAMMARRESI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	40
36	2021	272122706	LABORATORIO DI	INF/01	Dora	INF/01	40

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra	32	32	32 - 32
	↳ ALGEBRA 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA 1 CON ELEMENTI DI STORIA 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 3 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 9
	↳ FISICA 1 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6 - 6
	↳ LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 47 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Teorica	MAT/02 Algebra	55	55	55 - 55
	↳ ALGEBRA 2 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			

Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA 2 CON ELEMENTI DI STORIA 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA 3 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA 4 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 4 (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI REALE E COMPLESSA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ FISICA MATEMATICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	33	33	33 - 33
	↳ FISICA MATEMATICA 2 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ Analisi numerica 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 88 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			88	88 - 88

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale	18 - 24	18 - 24
	↳ FISICA 2 (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl		
	↳ LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE DI FISICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale -		

	<i>obbl</i> INF/01 - Informatica ↳ <i>INFORMATICA 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Laboratorio calcolo 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE: METODI EVOLUTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	MAT/02 - Algebra ↳ <i>ALGEBRA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> MAT/03 - Geometria ↳ <i>CRITTOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>GEOMETRIA 5 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> MAT/05 - Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA 5 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ANALISI MATEMATICA 6 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITA' E FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> MAT/08 - Analisi numerica ↳ <i>ANALISI NUMERICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0 - 6
Totale attività Affini		24	24 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	32	32	30
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione Fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	9	9	9
Formazione informatica	INF/01 Informatica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		47		
Totale Attività di Base			47 - 47	



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Teorica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	55	55	10
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	33	33	10
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		88		
Totale Attività Caratterizzanti				88 - 88



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24
A11	BIO/05 - Zoologia BIO/08 - Antropologia BIO/11 - Biologia molecolare BIO/18 - Genetica CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/04 - Chimica industriale CHIM/06 - Chimica organica CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare	18	24

FIS/05 - Astronomia e astrofisica
 FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
 FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
 FIS/08 - Didattica e storia della fisica
 ICAR/08 - Scienza delle costruzioni
 INF/01 - Informatica
 ING-IND/03 - Meccanica del volo
 ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente
 ING-INF/02 - Campi elettromagnetici
 ING-INF/04 - Automatica
 ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni
 M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
 M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
 SECS-P/05 - Econometria
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/04 - Demografia
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
A12	MAT/05 - Analisi matematica	0	6
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		

Totale Attività Affini

24 - 24



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 3
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	21 - 21	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

L'intenzione di varare progetti formativi tutti basati sulla matematica ma di taglio completamente diverso, alcuni più teorici altri in parte professionalizzanti

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attività

RaD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/03 , FIS/04 , FIS/05 , FIS/06 , FIS/07 , FIS/08 , ING-INF/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , FIS/02 , INF/01 , MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/04 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09)

1. In ciascuno dei settori FIS/01-02, INF/01, sono presenti sia discipline che si possono considerare di base, sia discipline che costituiscono attività formative affini e integrative di elezione per un corso di laurea in matematica. È pertanto necessario includere questi settori anche fra quelli affini e integrativi del corso di laurea.

2. Poiché anche nei settori MAT/01-09 sono presenti insegnamenti che non possono essere considerate attività di base o caratterizzanti, si ritiene opportuno includere anche questi settori fra quelli che possono fornire cfu per attività affini e integrative per un massimo di 6 cfu.



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD