



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie per i Media (<i>IdSua:1612053</i>)
Nome del corso in inglese	Media Science and Technology
Classe	L-35 R - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzamedia.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOVENA Francesca					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Matematica					
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAROCCHI	Francesca		RD	1	
2.	CARPI	Sebastiano		PA	1	
3.	DI FIORE	Carmine		PA	1	

4.	DI GENNARO	Vincenzo	PA	1
5.	GIAMMARRESI	Dora	PA	1
6.	MACCI	Claudio	PA	1
7.	MAZZA	Mariarosa	RD	1
8.	ROSELLI	Paolo	RU	1
9.	TOVENA	Francesca	PA	1

Rappresentanti Studenti	Poerio Francesco Maria francescomaria.poerio@students.uniroma2.eu Celi Simone simone.celi@students.uniroma2.eu Gizzi Alice alice.gizzi@students.uniroma2.eu Salvatori Leonardo leonardo.salvatori.27@students.uniroma2.eu Storti Chiara chiara.storti@students.uniroma2.eu Valente Lilia lilia.valente@students.uniroma2.eu Velocci Alessandro alessandro.velocci@students.uniroma2.eu Filippo Alessandro filippo@mat.uniroma2.it
Gruppo di gestione AQ	Stefano CARPI Cristiano DI MEO Gaia EL MALAH Emanuele GANDOLA Dora GIAMMARRESI Francesca TOVENA Jacopo ZULIANI
Tutor	Carmine DI FIORE Dora GIAMMARRESI Francesca TOVENA



Il Corso di Studio in breve

26/04/2025

Il corso di laurea triennale in 'Scienze e Tecnologie per i Media', primo nel suo genere in Italia, è un corso di laurea in scienze matematiche che offre un percorso interdisciplinare caratterizzato in egual misura da rigore scientifico e creatività.

La struttura didattica è stata progettata con lo scopo di favorire l'acquisizione degli strumenti matematici e tecnico-scientifici e metodologici tipici del 'problem solver' di area scientifica, così da permettere ai neo-laureati di operare consapevolmente all'interno dei nuovi territori della comunicazione. Infatti, grazie all'acquisizione di solide metodologie matematiche, fisiche e tecnico-informatiche, i laureati di questo corso potranno collocarsi come esperti in comunicazione multimediale in tutti i settori che operano nel mercato dell'Information and Communication Technologies.

I principali ambiti di interesse professionale sono: Computer Graphics, comunicazione multimediale, progettazione di interfacce informatico-elettroniche, web management, editoria elettronica.

Gli sbocchi occupazionali riguardano anche la progettazione e il controllo dei processi produttivi nei settori

dell'elaborazione di immagini digitali, video-clips, colonne sonore, segnali musicali e acustici, realtà virtuale 3D.

Al fine di consolidare le competenze acquisite e avvicinare gli studenti al mondo professionale di riferimento, è previsto lo svolgimento di uno stage. Inoltre, alcuni insegnamenti sono tenuti da esperti del mondo professionale e prevedono attività di laboratorio.

Gli studenti che scelgono di proseguire negli studi possono, ad esempio, iscriversi a corsi di laurea magistrale in matematica, oppure a Master di primo livello nei settori della comunicazione multimediale, delle interfacce, della cinematografia digitale e nella produzione di videogiochi, o a lauree magistrali relative alla scienza dei dati, Computer Graphics o cinematografia.

Link: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/> (link al sito del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/03/2017

Elenco degli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro nella seconda metà del 2016.

Il soggetto che ha effettuato la consultazione è il Coordinatore del CdS. La consultazione è avvenuta tramite colloqui diretti personali.

Tutti gli incontri sono avvenuti per via telematica o telefonica (tranne quello alla Rainbow citato sotto):

I giorni 4 luglio 2016 e seguenti con i Drr. Fabio Del Genio (Ametlab), Silvio Coco (Saatchi&Saatchi, poi Prisma), Paolo Emilio Selva (Weta Digital), Andrea Rastelli (Rainbow), Fabrizio Bazzurri (Numidia), l'architetto Andrea Felice (Progetto Multimedia Design), e l'Ing. Fabio Di Giorgio (Thales-Alenia).

La consultazione si è svolta nei giorni fra il 4 ed il 9 luglio, ed ha portato ad un esame accurato dell'offerta di stages e della soddisfazione di stagisti e di tutor aziendali, ma soprattutto a pareri sulla efficacia dei nuovi piani di studio. Il giorno 22 agosto si è svolto un colloquio (in presenza) con il dirigente della Rainbow, Francesco Mastrofini, seguito da consultazioni telematiche con il suddetto e con l'Ing. Di Giorgio, e telefoniche e telematiche con il Dr. Bazzurri, nel periodo fra il 29 ed il 31 agosto. Queste consultazioni vertevano sulle prospettive del mercato del lavoro prossimo venturo per gli studenti di STM. In particolare, con Mastrofini e Bazzurri si è discusso di come aggiungere al processo formativo il tema della Realtà Aumentata. A questo fine sono necessari due insegnamenti o seminari, uno sulla Realtà Virtuale e l'altro sulla Fotogrammetria. Si è deciso di attivare entro la ditta Rainbow e con loro docenti un seminario assai ampio di Realtà Virtuale, legato ad un successivo progetto di stages, e di provare a porre le basi per un nuovo insegnamento matematico di Fotogrammetria. L'Ing. Di Giorgio ha dato preziosi consigli sul riequilibrio dei nuovi piani di studio, che devono avere vari altri lati in comune per coltivare lo sviluppo della Realtà Aumentata su smartphone. In seguito a questo colloquio sono stati intrapresi i primi passi per inserire argomenti di programmazione di smartphone entro gli insegnamenti esistenti.

Riassumendo, l'insieme di queste consultazioni ha migliorato l'analisi della situazione, prodotto nuovi insight per gli stages e per l'adeguamento del progetto formativo alle esigenze del mondo del lavoro, e nuove prospettive per seminari congiunti con le imprese e per nuovi insegnamenti universitari adatti alle nuove prospettive tecnologiche del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/02/2025

Nei mesi di luglio-agosto 2016, il Coordinatore del CdS in carica ha svolto un ciclo di consultazioni con i Drr. Fabio Del Genio (Ametlab), Silvio Coco (Saatchi&Saatchi, poi Prisma), Paolo Emilio Selva (Weta Digital), Andrea Rastelli e il dirigente Francesco Mastrofini (Rainbow), Fabrizio Bazzurri (Numidia), l'architetto Andrea Felice (Progetto Multimedia Design), e l'Ing. Fabio Di Giorgio (Thales-Alenia). Queste consultazioni vertevano sulle prospettive del mercato del lavoro prossimo venturo per gli studenti di STM. In particolare, con Mastrofini e Bazzurri si è discusso di come aggiungere al

processo formativo il tema della Realtà Aumentata. A questo fine si era individuata l'opportunità di introdurre due insegnamenti (o seminari) uno sulla Realtà Virtuale e l'altro sulla Fotogrammetria. L'insegnamento di Fotogrammetria è stato effettivamente introdotto (con la denominazione di Complementi di Geometria). Per quanto riguarda la Realtà virtuale, sono stati effettuati vari stage e tesi di laurea, oltre a inserire argomenti di programmazione di smartphone entri gli insegnamenti esistenti. E' stato introdotto un insegnamento di Game Development. E' stato inoltre rimodulata la programmazione e riformulati i piani di studio, anche a seguito di modifiche introdotte in corsi di studio che erogano insegnamenti fruiti da Scienze e Tecnologie per i Media (a.a. 23-24).

Il corso di studio è impegnato a monitorare l'efficacia delle variazioni introdotte relativamente alla regolarità degli studi per gli iscritti. Inoltre, è stato adottato l'uso del database di ateneo per tirocini e stage, acquisendo le valutazioni che le aziende svolgono sui tirocinanti e sulla loro preparazione.

Inoltre, il corso di studio organizza annualmente uno o due attività seminariali svolte da aziende di interesse per gli studenti. Tali iniziative sono occasione di scambio di informazioni e di segnalazioni su possibili integrazioni nel piano formativo. Talora, sono ex-studenti a presentare la propria esperienza e a accogliere nuovi studenti come tirocinanti, rendendo ancora più semplice il confronto.

Si riportano con maggiore dettaglio le organizzazioni consultate nel 2023 e nel 2024, relativamente agli obiettivi formativi del CdS, alle figure professionali e gli sbocchi previsti, ai risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Organizzazioni consultate nel 2023: Konika Minolta (Francesco Di Clemente, 26 maggio e 9 giugno), Rainbow CGI (Dott. Diego Viezzoli, head of pipeline, 6 e 12 dicembre), COSMED srl (Ing. Fabrizio Bazzurri), XISTER REPLY S.R.L (Dott. Luca D'Angelo, Senior Manager, tutor aziendale della studentessa Brighel), Thales Alenia Space Italia SPA (Dott. Domenico Verde, System Engineering Technician, tutor aziendale dello studente Lista), PlumSoft Games (Dr. Jacopo Zuliani, Game Developer).

Organizzazioni consultate nel 2024: Xcc eXperience Cloud Consulting (Salesforce consulting Partner e parte di Alkemy S.p.A.) nei giorni 17-21 maggio 2024, Thales Alenia Space Italia SPA, oltre alle società COSMED srl (Ing. Fabrizio Bazzurri) e PlumSoft Games (Dr. Jacopo Zuliani, Game Developer) i cui referenti sono coinvolti negli insegnamenti del corso.

Le recenti consultazioni hanno confermato l'opportunità di potenziare l'offerta formativa relativamente alla Realtà Aumentata/Virtuale, all'Intelligenza artificiale e specificamente al Machine Learning.

Riassumendo, l'insieme di queste consultazioni ha migliorato l'analisi della situazione, prodotto nuovi insight per gli stages e per l'adeguamento del progetto formativo alle esigenze del mondo del lavoro, e nuove prospettive per seminari congiunti con le imprese e per nuovi insegnamenti universitari adatti alle nuove prospettive tecnologiche del mercato del lavoro.

Link: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/aziende.php> (Elenco aziende consultate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Ditte in cui sono svolti stage e tirocini



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Project manager di progetti multimediali

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Scienze e Tecnologie per i Media hanno le caratteristiche necessarie per posizionarsi con successo, all'interno delle realtà interessate alla comunicazione globale, svolgendo funzioni quali, ad esempio: Project managing, Software development, Web design, Creation and production of special effects, 3D artist, 3D development, produzione di colonne sonore per video o videogiochi, Interface design, gestione di basi di dati, customer experience management, cinematografia digitale, creazione e sviluppo di videogiochi, comunicazione e diffusione della cultura scientifica.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento di tali funzioni, sono richieste:

- una mentalità flessibile, in grado di comprendere e formalizzare matematicamente i problemi e le richieste della committenza, elaborare soluzioni e saperle comunicare in modo comprensibile ai non specialisti;
- competenze computazionali e informatiche, nonché una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici;
- la capacità di combinare rigore scientifico, competenze artistiche e comunicative nel campo della comunicazione multimediale;
- la capacità di saper gestire (con sfumature che dipendono dalla funzione svolta e dalla fase di produzione) l'elaborazione digitale delle immagini, il compositing di filmati, l'elaborazione di suoni, rumori e musica, la generazione di documenti ipermediali e la loro catalogazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze e Tecnologie per i Media potranno svolgere attività professionali in aziende e nell'industria, in laboratori e centri di ricerca; nel campo della diffusione della cultura scientifica; nel settore dei servizi; nella pubblica amministrazione con vari ambiti di interesse tra cui quelli informatico, finanziario, ingegneristico, sanitario, della comunicazione, scientifico.

Lo sbocco principale per i laureati in Scienze e Tecnologie per i Media sono le aziende che si occupano di cinematografia e video digitali, di rendering tridimensionale ed effetti speciali cinematografici, di modellazione ed animazione 3D, di elaborazione di fotografie e di immagini digitali, di comunicazione via Web, di comunicazione pubblicitaria, di produzione e postproduzione audio, di colonne sonore, di gestione di interfacce uomo-macchina, ma esistono moltissime altre possibilità in un mercato in continua espansione che deve rispondere alla crescente richiesta di integrazione tra creatività e tecnologia.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0.)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0.)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0.)
4. Fotografi e professioni assimilate - (3.1.7.1.0.)
5. Tecnici del montaggio audio-video-cinematografico - (3.1.7.2.3.)
6. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0.)
7. Tecnici del suono - (3.1.7.2.2.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Sono ammessi al corso di laurea gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono altresì richieste conoscenze di base sulla formazione matematica della scuola secondaria, da verificarsi prima dell'immatricolazione in base ad un test di verifica delle conoscenze. Il regolamento didattico di corso di studio dettaglia il syllabus delle conoscenze di base richieste e stabilisce gli obblighi formativi aggiuntivi per gli studenti che non superano il test.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/04/2025

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media è ad accesso libero.

Gli studenti che intendano immatricolarsi devono sostenere una prova di valutazione per la verifica delle conoscenze, secondo quanto prevede la normativa (https://www.mat.uniroma2.it/didattica/Documenti/normativa_ObblighiFA.php).

Tale prova, della durata di 50 minuti, consiste in 20 quesiti a scelta multipla e si compone di 20 quesiti:

- 15 di matematica di base
- 5 di logica

su argomenti di base di matematica:

logica, operazioni elementari (somme, differenze, prodotti, divisioni), semplificazione di frazioni, potenze, logaritmi, radici quadrate, parte intera e parte decimale di numeri reali, notazione esponenziale, ordinamento e confronto di numeri (in particolare di frazioni), proporzioni, funzioni trigonometriche, identità trigonometriche, geometria euclidea elementare nel piano, prodotti notevoli, scomposizione di polinomi in fattori, equazioni quadratiche, disequazioni lineari, razionali (lineari fratte) e quadratiche.

Il test di valutazione viene reso disponibile tramite il portale di Ateneo dedicato all'iscrizione ai corsi di studio. Viene sostenuto da remoto, con scelta autonoma da parte dello studente del momento in cui svolgerlo, peraltro entro le seguenti scadenze:

- studenti italiani, comunitari e non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia: Il test può essere svolto a partire dal giorno in cui si è effettuata la procedura di registrazione di cui al precedente art. 2 ed entro il giorno della scadenza prevista per l'immatricolazione di cui all'art. 7.
- studenti internazionali residenti all'estero richiedenti visto: Il test può essere svolto a partire dal giorno in cui si è effettuata la procedura di registrazione di cui al precedente art. 2 ed entro il 15 luglio 2025.

È previsto un test di addestramento messo a disposizione e ripetibile più volte prima che il candidato possa svolgere il test di valutazione effettivo. Il test effettivo può essere svolto una sola volta.

Sono esonerati dal sostenimento del test di valutazione della preparazione iniziale di cui al precedente articolo coloro i quali:

- abbiano riportato una votazione al diploma di maturità ad ordinamento scolastico italiano pari o superiore a 95/100 (ovvero 57/60). Questi studenti potranno comunque svolgere la prova a fini auto-valutativi ma, in caso di esito negativo, non verranno assegnati loro i previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi.
- abbiano sostenuto presso un'altra sede universitaria uno dei test TOLC-I, TOLC-S o TOLC-B ottenendo un punteggio pari o superiore a 8 nel modulo di matematica. Saranno considerati validi solo test sostenuti a partire dall'a.a. 2022/2023.

La valutazione del test prevede il seguente punteggio:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0 punti per ogni risposta non data;

- - 0,25 punti per ogni risposta errata;

In caso di punteggio pari o superiore a 8 è possibile immatricolarsi senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Un eventuale mancato superamento del test non preclude l'immatricolazione. Coloro che non superino la prova di valutazione, come obbligo formativo aggiuntivo dovranno superare una ulteriore valutazione, sugli stessi temi, svolta dal Coordinatore o da una commissione a tal fine istituita. Il superamento è comunque ritenuto valido in caso di superamento di un esame di profitto o di una prova parziale di un insegnamento in settori di matematica o informatica relativo al primo semestre del primo anno di corso. La normativa di legge prevede che gli obblighi formativi aggiuntivi vadano colmati entro il primo anno di corso.

Per maggiori dettagli, consultare il sito <http://www.scienzamedia.uniroma2.it/immatricolazioni.php>

Per iscriversi alle prove e per altre informazioni, consultare il sito <https://scienze.uniroma2.it/2022/immatricolazioni/> e, in dettaglio, <https://scienze.uniroma2.it/corsi-di-laurea-ad-accesso-libero/>

Link: <https://scienze.uniroma2.it/2022/immatricolazioni/> (informazioni per l'immatricolazione (corsi ad accesso libero))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Avviso per l'immatricolazione

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	-------------	--

26/04/2025

Il corso di studi si propone di formare una figura di matematico applicato nell'area della multimedialità e dei nuovi media, puntando a coniugare una solida formazione matematica con gli aspetti creativi e tecnici della comunicazione globale.

A tal proposito, il corso di studi riserva una particolare attenzione agli aspetti più applicati delle scienze matematiche, alla fisica, all'informatica e alle conoscenze di contesto giuridiche, artistiche e linguistiche, indispensabili per una formazione nel campo della comunicazione multimediale.

Più nel dettaglio, il corso di studi si propone di raggiungere un'adeguata sintesi tra rigore scientifico, fondato su solide competenze matematiche, e creatività, unitamente ad una visione interdisciplinare dei processi comunicativi ipermediali e multimodali mediati dalla macchina.

Il corso di studi si propone di fornire adeguate conoscenze:

- nell'area della matematica, inclusi i metodi matematici per la modellizzazione e la simulazione, l'analisi e il trattamento di segnali e immagini digitali;
- nell'area della fisica, con possibile approfondimento alla gestione dei segnali acustici e all'acustica ambientale;
- nell'area dell'informatica, con particolare riferimento alla comunicazione ipermediale e multimodale e alla elaborazione di segnali multimediali, con particolare riferimento ai linguaggi e alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione ed analisi di segnali digitali.

Descrizione del percorso formativo

Il primo anno di corso è dedicato primariamente allo studio di argomenti di base, negli aspetti di analisi matematica e geometria, fisica, informatica, lingua inglese. Nel secondo semestre, il percorso viene differenziato, a scelta dello studente, tra insegnamenti legati alla computer graphics, all'elaborazione del suono, all'interazione uomo-macchina, alla cinematografia.

Nel secondo anno, si completa la formazione di base in matematica e fisica integrandola con insegnamenti più avanzati. Durante il terzo anno, lo studente completa la propria preparazione: approfondisce ulteriormente aspetti di matematica, anche modellistico-applicativi, e di diritto della comunicazione e prosegue lo studio di insegnamenti di indirizzo. Inoltre, lo studente svolge uno stage aziendale o in laboratorio e la prova finale.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in questo corso di studi possederà: - conoscenze fondamentali nelle principali discipline matematiche e della fisica, con particolare riguardo agli aspetti metodologici della matematica; - approfondite conoscenze sugli strumenti matematici utilizzati nella modellizzazione e simulazione di ambienti virtuali realistici e nella modellizzazione e nel trattamento dei segnali e delle immagini; - comprensione delle basi matematiche degli algoritmi informatici maggiormente utilizzati all'interno della creazione e al trattamento di contenuti multimediali; - competenze computazionali e informatiche inerenti alla comunicazione ipermediale e multimodale e alla elaborazione di segnali multimediali, con particolare riferimento ai linguaggi di programmazione, nonché alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione ed analisi di segnali digitali (immagini, filmati, suoni e segnali vocali, ecc...); - conoscenze di contesto in altri campi legati alla comunicazione multimediale. Tutte le conoscenze vengono acquisite nell'ambito degli insegnamenti del percorso formativo, e sono verificate tramite i relativi esami di profitto.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in questo corso di studi sarà in grado di - utilizzare efficacemente le conoscenze matematiche e fisiche apprese al fine di creare ambienti virtuali realistici, individuando di volta in volta gli strumenti informatici più appropriati;	

- saprà comprendere modelli matematici di fenomeni del mondo reale, e usare tali modelli all'interno dei casi di studio;

- applicare le proprie conoscenze all'analisi e al trattamento dei segnali e delle immagini digitali, giustificando in modo matematicamente rigoroso le procedure utilizzate;

- applicare le competenze computazionali, informatiche e di contesto acquisite nell'ambito della comunicazione ipermediale e multimodale, ad esempio nei domini applicativi della pubblicità, della creazione di contenuti multimediali di vario tipo, della progettazione di interfacce uomo-macchina.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta grazie alle attività formative di base e caratterizzanti, ma anche attraverso lo svolgimento di progetti nell'ambito delle attività affini, agli insegnamenti di lingua, a stages aziendali basati su progetti di apprendimento avanzati a base scientifica, a incontri con il mondo del lavoro, allo svolgimento della prova finale.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Logico deduttiva

Conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo devono possedere adeguate conoscenze nei campi della matematica e della fisica inerenti alla multimedialità, nonché metodi propri della matematica e della fisica nel suo complesso; la modellizzazione di problemi tecnologici e fisici relativi ai nuovi media; il calcolo numerico e simbolico e gli aspetti computazionali della matematica e della grafica.

Il processo formativo deve poter essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della multimedialità (che si sta rapidamente evolvendo), ad esempio nei recenti sviluppi della modellazione 3D, della computer graphics e del rendering 3D, o della realtà virtuale e aumentata. Tutti questi argomenti consistono di obiettivi formativi conseguibili grazie a insegnamenti matematici e fisici. Il ventaglio di scelte formative con questa unica matrice di multimedialità scientifica è ampio, e il conseguimento degli obiettivi formativi per ciascuno studente richiede notevole elasticità nella scelta di insegnamenti e progetti in vari settori.

Questo obiettivo si raggiungerà anche grazie all'adozione di libri di testo avanzati, alla erogazione di parte degli esami sulla base di progetti avanzati che richiedono la capacità di applicare gli aspetti interdisciplinari delle materie trattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti nella presente area prevedono esercitazioni finalizzate a stimolare e perfezionare le applicazioni delle conoscenze.

In relazione al numero di crediti del corso, possono essere somministrati test intermedi, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e una orale. Tali verifiche permettono di valutare in maniera puntuale e continuativa la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze acquisite, modellizzare situazioni concrete e dimostrare la comprensione dell'argomento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACUSTICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

ANALISI NUMERICA 1 [url](#)

ANALISI NUMERICA 2 [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

COMPLEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

FISICA GENERALE 1 [url](#)

FISICA GENERALE 2 [url](#)

GEOMETRIA 1 [url](#)

GEOMETRIA 2 [url](#)

LABORATORIO DI FISICA 2 [url](#)

LABORATORIO DI FISICA 3 [url](#)

METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA MODELLAZIONE GEOMETRICA [url](#)

Informatica

Conoscenza e comprensione

I nostri laureati devono acquisire buone competenze computazionali ed informatiche inerenti alla comunicazione ipermediale e multimodale e all'elaborazione di segnali multimediali; particolare attenzione è rivolta ai linguaggi e alle metodologie necessarie alla generazione, al trattamento e all'elaborazione di segnali digitali (immagini, filmati, suoni e segnali vocali, ecc...).

In particolare, il processo formativo deve poter essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della multimedialità (che si sta rapidamente evolvendo), ad esempio negli aspetti informatici dei recenti sviluppi della gestione di siti web e della multimedialità applicata alla pubblicità, o della gestione, produzione e montaggio di video digitali, e delle loro colonne sonore, o della fotografia digitale di tutti i formati, o della acustica ambientale e registrazione audio, o dell'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative, e la domotica. Il ventaglio di scelte formative con questa unica matrice di multimedialità scientifica è ampio, e il conseguimento degli obiettivi formativi per ciascuno studente richiede notevole elasticità nella scelta di insegnamenti e progetti in vari settori.

Per ogni insegnamento appartenente all'area informatica di base vengono verificate le conoscenze pregresse degli studenti; possono inoltre essere somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Tali verifiche permettono di valutare le conoscenze acquisite, verificando l'acquisizione del linguaggio tecnico corretto, la comprensione degli aspetti più rilevanti delle teorie coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I nostri laureati devono possedere un'adeguata conoscenza degli strumenti necessari per la catalogazione, gestione e ritrovamento dell'informazione, essere in grado di utilizzare strumenti di comunicazione, ambienti di lavoro cooperativo e di formazione on-line; per far fronte a questa esigenza è stato sviluppato un gruppo di esami inerenti alla programmazione ed alla progettazione di architetture per il web, dallo studio dell'interfaccia alla programmazione del database relazionale.

Ciascun insegnamento prevede una parte laboratoriale nella quale gli studenti lezione dopo lezione acquisiscono padronanza con l'ambiente di sviluppo utilizzato.

In tali insegnamenti possono essere somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso, dei quali

viene tenuto conto per la valutazione finale. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Il progetto acquisisce particolare importanza nella valutazione ed è necessario per verificare la capacità di applicare correttamente le conoscenze acquisite.

Le attività di progetto sollecitano gli studenti a sviluppare le competenze utili a un lavoro di equipe.

Nelle fasi successive, gli studenti vengono avviati a una attività di tirocinio, ciascuno nel settore di suo interesse, al fine di formarli all'applicazione delle proprie conoscenze al lavoro aziendale, ed al lavoro in equipe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E SISTEMI WEB-BASED [url](#)

C++ (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) [url](#)

CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA [url](#)

MOTORI DI RENDERING (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE IN JAVA (modulo di PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA) [url](#)

PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE PER IL WEB [url](#)

TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI) [url](#)

Tecnico pratica

Conoscenza e comprensione

I nostri laureati devono possedere specifiche competenze tecniche, sia in ambiti interdisciplinari che nell'ambito della specializzazione di interesse.

In particolare, le competenze tecniche riguardano la modellazione e la visualizzazione di oggetti tridimensionali, la gestione di immagini e filmati per il cinema per la televisione e per il web; per soddisfare queste specifiche esigenze sono stati progettati dei corsi ad alto impatto laboratoriale che coniugano competenze scientifiche, tecniche e creative. Il processo formativo deve poter essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nel mercato del lavoro attuale nel settore della multimedialità, ad esempio nella gestione di siti web e della multimedialità applicata alla pubblicità, o nella gestione, produzione e montaggio di video digitali, e delle loro colonne sonore, o della fotografia digitale di tutti i formati, o della acustica ambientale e registrazione audio, o dell'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative ivi compresi i video giochi, ma anche nella domotica.

Per ogni insegnamento appartenente all'area Tecnico pratica possono essere verificati i prerequisiti e somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso, dei quali viene tenuto conto per la valutazione finale.

Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta ed un progetto.

Tali verifiche permettono di valutare le conoscenze acquisite, verificando l'acquisizione del linguaggio tecnico corretto, la comprensione degli aspetti più rilevanti delle teorie coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecnologie per i Media devono acquisire competenze di laboratorio, con particolare riferimento alla Computer Graphics, alla sperimentazione elettronica relativa alle interfacce per la comunicazione uomo-macchina e mediata, ovvero alla gestione dei segnali acustici e all'acustica ambientale; per soddisfare questa esigenza sono offerti insegnamenti di fisica, fisica sperimentale, ed interaction design con un'elevata percentuale di laboratorio.

Negli insegnamenti appartenenti all'area Tecnica avanzata, tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Il progetto acquisisce particolare importanza nella valutazione ed è necessario per verificare la capacità di applicare correttamente le conoscenze acquisite.

Una parte importante dell'apprendimento e della verifica delle capacità di applicare le proprie conoscenze viene realizzato tramite lo svolgimento di una attività di tirocinio o stage aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO E MODELLAZIONE 3D [url](#)

FOTOGRAFIA DIGITALE [url](#)

FOTORITOCCHO SCIENTIFICO [url](#)

GAME DEVELOPMENT [url](#)

INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI [url](#)

INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (*modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI*) [url](#)

INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (*modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI*) [url](#)

MUSICA 1 [url](#)

MUSICA ELETTRONICA [url](#)

TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (*modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

Comunicativa

Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo gli studenti devono possedere un'adeguata conoscenza dei nuovi media quali sistemi di comunicazione e dell'impatto sociale del loro utilizzo e del rapido sviluppo delle tecnologie su cui si fondano; questo obiettivo si raggiungerà grazie a insegnamenti avanzati sulla comunicazione di massa.

Per ogni insegnamento appartenente all'area Comunicativa di base possono essere somministrati test intermedi in relazione al numero di crediti del corso. Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e un progetto. Tali verifiche permettono di valutare le conoscenze acquisite, verificando l'acquisizione del linguaggio tecnico corretto e la comprensione degli aspetti più rilevanti delle teorie coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono possedere una sufficiente conoscenza dei principi gestionali e degli strumenti legislativi che caratterizzano i processi comunicativi basati sui nuovi media. Questo obiettivo si raggiungerà grazie ad insegnamenti sul diritto della comunicazione online.

Tipicamente l'esame finale avviene attraverso una prova scritta e una orale. L'esposizione orale è utile per verificare la capacità comunicativa e espositiva delle conoscenze acquisite.

Una parte importante dell'apprendimento e della verifica della capacità di applicare le conoscenze sarà raggiunta tramite tirocini o stages aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA [url](#)

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) [url](#)

STAGE [url](#)

TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Le competenze metodologiche e il rigore matematico acquisiti nel percorso di studi mettono il laureato nelle condizioni di saper formulare in autonomia giudizi su: - correttezza di argomentazioni matematiche di livello base e intermedio; - scelta dei metodi matematici più appropriati per l'analisi e il trattamento dei dati digitali tramite strumenti informatici; - scelta degli strumenti maggiormente efficaci per creare progetti multimediali adatti a veicolare i contenuti richiesti. Tali obiettivi verranno raggiunti grazie allo svolgimento di progetti d'esame a carattere laboratoriale per quanto concerne gli aspetti tecnici, e sulla base di test, esercizi e dimostrazioni svolte all'interno degli insegnamenti, e verificati tramite le prove d'esame.	
Abilità comunicative	Il laureato è in grado di lavorare in gruppo, di condividere all'interno di un gruppo di lavoro interdisciplinare idee e metodi rigorosi di soluzione dei problemi inerenti i vari aspetti della comunicazione multimediale di sua competenza, sapendo comunicarle a non specialisti. Tali abilità vengono sviluppate attraverso lo svolgimento di progetti svolti in gruppo all'interno degli insegnamenti a carattere laboratoriale; concorrono al raggiungimento di tale abilità anche l'attività di stage, la redazione dell'elaborato scritto per la prova finale, gli insegnamenti avanzati sulla comunicazione di massa e sulla pubblicazione on-line. Le modalità e i limiti da rispettare in tali forme di comunicazione saranno appresi in base ad insegnamenti sul diritto della comunicazione on-line. Il raggiungimento di tali abilità viene verificato tramite le prove d'esame e l'esposizione orale nella prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato - ha una mentalità flessibile, ed è in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, anche lontani dalla propria formazione specifica, adattandosi facilmente a nuove problematiche; - è in grado di formalizzare matematicamente problemi di media complessità, approfondendo in modo autonomo le tecniche necessarie alla loro analisi; - è in grado di approfondire in modo autonomo lo studio di tecniche e temi relativi alla comunicazione multimediale, proseguendo la propria attività di aggiornamento anche in modo autonomo.	

- è in grado di proseguire gli studi in matematica o nelle discipline coinvolte nella produzione multimediale.

Il raggiungimento di tali abilità viene verificato tramite le prove d'esame e l'elaborato scritto della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2025

Le attività affini e integrative previste comprendono indicativamente argomenti di comunicazione e sociologia, fisica, informatica e ingegneria informatica, musica, nonché aspetti maggiormente specialistici della matematica legati alle applicazioni in ambito multimediale.

La necessità di preparare i futuri laureati a vari ambienti di lavoro e ricerca, che richiedono differenti competenze e abilità, richiede una certa elasticità del percorso formativo e l'inserimento di una ampia fascia di insegnamenti, di differente settore scientifico disciplinare, tra le attività affini e integrative.

Il percorso formativo potrà essere articolato, a seconda delle scelte dello studente, in modo da produrre laureati con conoscenze avanzate e competitive nelle varie declinazioni del settore in rapida evoluzione della multimedialità scientifica, specificamente funzionali allo sviluppo di competenze tecniche per particolari profili professionali.

A titolo d'esempio, tra gli argomenti trattati all'interno delle attività affini e integrative, figurano gli aspetti legati:

- alla computer graphics e al rendering 3D,
- alla realtà virtuale e aumentata,
- alla gestione di siti web e alla multimedialità applicata alla pubblicità,
- alla gestione, produzione e montaggio di video digitali, delle loro colonne sonore,
- al trattamento delle immagini,
- all'acustica ambientale e registrazione audio,
- all'interfaccia fra utente e macchina per le applicazioni multimediali e comunicative, (ad es. la domotica),
- al Machine Learning e all'intelligenza artificiale,
- ai principi gestionali, agli strumenti legislativi e ai risvolti sociali che caratterizzano i processi comunicativi basati sui nuovi media.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/04/2025

La prova finale è costituita da una presentazione (e da una discussione con la commissione) svolta dalla candidata/dal candidato, nella quale viene descritto e analizzato il lavoro svolto dalla candidata/dal candidato con la supervisione del docente relatore, anche in attività di tirocinio o stage.

Le modalità della prova, la composizione della commissione di laurea e le regole per la definizione del voto sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, e comunicate agli studenti tramite pubblicazione sul sito del corso di studio.



26/04/2025

La prova finale è costituita dalla discussione del lavoro svolto in un processo individuale di apprendimento seguito da un docente e documentato in una tesi, oppure dalla presentazione di risultati già apparsi nella letteratura scientifica, riassunti in una tesina. In entrambi i casi, il lavoro dello studente è guidato da un Relatore interno afferente all'organico dell'Ateneo. Alla tesi o tesina sono riconosciuti 4 CFU.

In aggiunta, lo studente svolge uno stage interno o aziendale, al quale viene riconosciuto 1 CFU.

Gli stages sono obbligatori, e consistono di almeno 1 CFU. Essi possono essere svolti presso enti pubblici o privati, laboratori, università italiane o straniere (ad esempio nel caso di stages con borse di mobilità). Un tutor seguirà lo studente e redigerà un rapporto sul lavoro svolto. Lo studente presenterà una relazione da sottoporre alla segreteria didattica al termine dello stage.

L'attività svolta nello stage può fornire spunto per la redazione di una tesi.

Per maggiori informazioni si consulti il Regolamento alla pagina web <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/guide.php>

Le date delle sessioni di Laurea sono pubblicate nella pagina web

<http://www.scienzamedia.uniroma2.it/sessioniL.php>

Link: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/guide.php> (link al sito del corso di studio con il regolamento didattico)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/guide.php>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/orario-lez.php>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/esami.php>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/sessioniL.php>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA 1 link	CARPI SEBASTIANO CV	PA	10	8	

		corso 1						
2.	0	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTO DI SCIENZA DEL SUONO link			4		
3.	INF/01	Anno di corso 1	CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI link			12		
4.	INF/01	Anno di corso 1	CINEMATOGRAFIA DIGITALE 1 (modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI) link			4	32	
5.	INF/01	Anno di corso 1	CINEMATOGRAFIA DIGITALE 2 (modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI) link			4	32	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 link	GIULI FRANCESCO	RD	6	8	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 link	SPARVOLI ROBERTA CV	PO	6	40	
8.	INF/01	Anno di corso 1	FOTORITOCCHO SCIENTIFICO link			4	32	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 1 link	CAROCCI FRANCESCA CV	RD	7	56	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA 2 link	DI GENNARO VINCENZO CV	PA	7	56	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA link	GIAMMARRESI DORA CV	PA	10	100	
12.	L- ART/07	Anno di corso 1	MUSICA 1 link			8	64	

13.	INF/01	Anno di corso 1	TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (<i>modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI</i>) link	4	32			
14.	FIS/01	Anno di corso 2	ACUSTICA link	8				
15.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 2 link	8				
16.	MAT/08	Anno di corso 2	ANALISI NUMERICA 1 link	8				
17.	MAT/06	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' link	8				
18.	MAT/05	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA link	8				
19.	MAT/03	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI GEOMETRIA link	8				
20.	ICAR/17	Anno di corso 2	DISEGNO E MODELLAZIONE 3D link	8				
21.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE 2 link	6				
22.	INF/01	Anno di corso 2	FOTOGRAFIA DIGITALE link	8				
23.	INF/01	Anno di corso 2	GAME DEVELOPMENT link	8				
24.	INF/01	Anno di	GESTIONE DELLA GRAFICA (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE IN</i>	3				

		corso 2	JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA) link				
25.	INF/01	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE INFORMAZIONI IN RETE link	8			
26.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA 2 link	8			
27.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA link	8			
28.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE IN JAVA (modulo di PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA) link	5			
29.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA link	8			
30.	MAT/08	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA 2 link	10			
31.	INF/01	Anno di corso 3	APPROFONDIMENTI DI INFORMATICA link	4			
32.	INF/01	Anno di corso 3	C++ (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) link	5			
33.	L- LIN/02	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA link	1			
34.	0	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE link	3			
35.	L- ART/07	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ARMONIA E CONTRAPPUNTO link	6			

36.	L-ART/07	Anno di corso 3	INFORMATICA PER I BENI MUSICALI link	6				
37.	INF/01	Anno di corso 3	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI link	8				
38.	INF/01	Anno di corso 3	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (<i>modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI</i>) link	5				
39.	INF/01	Anno di corso 3	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (<i>modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI</i>) link	3				
40.	INF/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E AL MACHINE LEARNING link	8				
41.	FIS/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FISICA 3 link	8				
42.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) link	3				
43.	INF/01	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link	8				
44.	INF/01	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS link	8				
45.	MAT/05	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI PER L'OTTIMIZZAZIONE link	8				
46.	MAT/08	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI PER LA MODELLAZIONE GEOMETRICA link	8				
47.	INF/01	Anno di	MOTORI DI RENDERING (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA</i>) link	3				

		corso 3							
48.	L- ART/07	Anno di corso 3	MUSICA ELETTRONICA link					8	
49.	L- ART/07	Anno di corso 3	MUSICA ELETTRONICA: STORIA E COMPOSIZIONE link					8	
50.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA link					8	
51.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB link					8	
52.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link					4	
53.	0	Anno di corso 3	STAGE link					1	
54.	INF/01	Anno di corso 3	STATISTICAL LEARNING link					8	
55.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA link					8	
56.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD. 2 (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA</i>) link					4	
57.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD.1 (<i>modulo di TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA</i>) link					4	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule e laboratori



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule e dei laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche per il Corso di Laurea STM



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studio si avvale delle iniziative dell'Ateneo per l'orientamento e di attività organizzate dal Dipartimento di ^{12/05/2025} Matematica e dalle Macroarea di Scienze.

Il Corso di studio ha provveduto, con il coinvolgimento di uno studente part-time, a produrre video descrittivi degli obiettivi formativi e della figura professionale di riferimento, oltre che di alcuni progetti svolti dagli studenti. Tali materiali affiancano alcuni video prodotti dall'Ateneo (che puntano alla descrizione della vita di uno studente universitario, nel racconto di alcuni studenti vicini alla laurea, che descrivono l'impatto che lo studio ha avuto su di loro).

Il Dipartimento di Matematica ha provveduto alla rielaborazione del materiale infografico utilizzato in occasione delle iniziative di orientamento.

Il Dipartimento ha inoltre dato vita a vari percorsi PCTO presso scuole secondarie di secondo grado, su tematiche legate a argomenti di matematica e strumenti grafici. E' stato organizzato un incontro tra studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e ex-laureate della Macroarea di Scienze, per favorire un orientamento consapevole tra le ragazze. E' stata organizzata (marzo-aprile 2025) una mostra dedicata alla figura di Borel, aperta alla visita delle scolaresche, per favorire la

percezione storica della ricerca in matematica e del collegamento con la vita sociale.

Proseguono, inoltre, le iniziative di co-progettazione di alcuni percorsi di potenziamento in matematica presso istituti scolastici di secondo grado (Liceo matematico). Il Dipartimento partecipa alle attività del Piano Lauree Scientifiche di Matematica. Sono state organizzate iniziative di orientamento in collaborazione con il POT di Ingegneria (una scuola estiva nel mese giugno 2024).

E' offerto, con accesso libero, un corso di azzeramento su argomenti di matematica di base all'inizio di settembre, finalizzato al recupero delle competenze matematiche richieste, a far sperimentare il ritmo delle lezioni universitarie e a favorire una partecipazione attiva agli insegnamenti del primo semestre.

A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, viene svolto un incontro con gli studenti, per illustrare gli elementi principali del funzionamento dell'Ateneo e del Corso di studio, presentare gli studenti rappresentanti e la commissione paritetica, descrivere l'organizzazione degli insegnamenti.

Per quanto concerne le attività organizzate dall'Ateneo, per l'a.a. 2024/2025 si è deciso, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, di ampliare e differenziare le proposte di orientamento organizzando eventi in presenza e online, distinti per utenza cioè eventi dedicati alle scuole ed eventi per singoli studenti, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 13 febbraio 2025, e nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine ad aprile, precisamente il 02/04/2025, si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi ed avvisi di immatricolazione con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

Il 19 dicembre 2024 si è svolto "Porte Aperte - Digital Edition" - un evento pomeridiano online in cui sono stati presentati i servizi di Ateneo e l'offerta formativa delle 6 Aree attraverso i racconti di studentesse e studenti iscritte/i al nostro Ateneo. L'incontro, rivolto agli studenti singoli e pensato come un primo step di orientamento, è stato seguito da circa 200 studenti.

A gennaio 2025, il 23/01/2025, con "Un giorno da Matricola", gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1681 studenti provenienti da 22 scuole del territorio laziale.

Il 13 febbraio 2025 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2213 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 28 istituti coinvolti di cui 14 istituti nuovi rispetto all'evento precedente "Un giorno da matricola"; nel pomeriggio hanno aderito 1200 studenti singoli.

L'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile 2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo usciti a metà di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti si sono potuti mettere alla

prova con la simulazione del test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze. Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior ed attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti.

Pertanto in questo anno accademico, a.a. 2024-2025, agli eventi di orientamento di Ateneo hanno partecipato circa 6235 studenti.

Il prossimo evento di orientamento dedicato alla presentazione dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico sarà l'Open Day estivo che si svolgerà il 16 luglio 2025.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2024 ad aprile 2025 sono stati organizzati 23 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, anche per l'anno accademico 2024-2025 è stato attivato il servizio di sportello di orientamento di Ateneo on line, tutti i mercoledì dalle 15:00 alle 16:00, su piattaforma Teams di Ateneo. Il servizio è denominato: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Vista la buona risposta dell'utenza al servizio di sportello di orientamento di Ateneo in presenza dei mesi estivi (da giugno 2024 a settembre 2024), si è deciso di attivare il servizio anche durante l'anno per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori). Lo sportello utilizza i nuovi spazi aperti agli studenti del Rettorato.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato da ottobre 2024 a marzo 2025 a 3 saloni di orientamento di seguito riportati, che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione:

Young International Forum 2024 – Ragusa OFF di Roma 9-10-11 ottobre 2024

Salone dello Studente 2024 – Fiera di Roma 19-20-21 novembre 2024

Euroma 2: 13-14-15 marzo 2025

Descrizione link: Sito di Ateneo per Orientamento

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>



Su proposta del Coordinatore, il Consiglio di Dipartimento approva annualmente una lista di docenti con funzioni di tutore, che gli studenti possono consultare per valutazioni e suggerimenti generali in merito all'andamento della propria attività di studio.

Per ulteriore supporto alle attività didattiche frontali, il Consiglio di Dipartimento può prevedere l'utilizzo di laureati o cultori della materia; per compiti di assistenza di laboratorio o di tutoraggio individuale, può prevedere anche l'impiego di studenti, ad esempio i fruitori di borse di studio per attività part-time, borse Adisu o altre forme contrattuali equivalenti.

Per gli insegnamenti di matematica del primo anno, è stata prevista la presenza di docenti universitari con funzione di esercitazione e tutoraggio per gli aspetti disciplinari.

Sono state anche istituite borse di incentivazione (c.f. <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/borse.php>)

Il Dipartimento partecipa al Piano Nazionale Lauree Scientifiche, che, in particolare, prevede attività di formazione per i tutori.

Per provare a rispondere in maniera sempre più efficace e tempestiva al fabbisogno emergente degli studenti, per l'a.a. 2024-2025 l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha attivato DUE NUOVI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE:

1) colloqui individuali di ri-orientamento, pensati anche come occasione in cui vengono analizzati i bisogni/desideri di ciascuno studente, le sue competenze e le prospettive future sulle quali vuole investire. In tal modo, si aumenterà la consapevolezza/responsabilità sia delle scelte in campo universitario sia di quelle inerenti al proprio progetto di vita. Si propone, dunque, come un accompagnamento personalizzato e come un valido supporto nella progettazione di un percorso individuale in sintonia con le caratteristiche personali e le aspettative future;

2) WORKSHOP formativi di orientamento, laboratori strutturati per favorire il confronto e le dinamiche di interazione tra pari. La condivisione e la circolazione delle esperienze e delle riflessioni rappresenterà un'opportunità a partire dalla quale costruire pensieri nuovi su di sé e sul mondo del lavoro. I laboratori avranno durata di 4 ore ciascuno, rivolti a un gruppo di massimo 15 persone.

Descrizione link: borse di incentivazione

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/borse.php>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio mantiene relazioni con varie aziende del settore. Gli studenti hanno la possibilità di svolgere un tirocinio interno o esterno e di presentare le attività svolte nell'ambito della prova finale.

Le procedure per la definizione di una convenzione e per la copertura assistenziale nel periodo di tirocinio sono curate dalla Macroarea di Scienze, che provvede anche all'inserimento dei dati nel data-base di Ateneo.

Alcune delle principali aziende partner sono riportate sul sito del corso di studio alla pagina <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/aziende.php>

Dalla pagina <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/stages.php> è accessibile anche lo storico dei tirocini svolti.

Descrizione link: link al sito di Macroarea per i tirocini esterni

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/13/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo cura una fitta attività finalizzata all'internazionalizzazione.

Il Corso di Studi, tramite la segreteria Erasmus di Macroarea di Scienze, mantiene una rete di programmi di scambio Erasmus.

La segreteria di Macroarea assiste gli studenti per quanto riguarda i prerequisiti delle conoscenze linguistiche, i contatti con l'Università estera e la richiesta di alloggio, mentre il responsabile scientifico li assiste nella preparazione del learning agreement. Analoghi servizi sono svolti per gli studenti stranieri in ingresso.

E' stata attivata una pagina Facebook dedicata ai programmi Erasmus all'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Dipartimento di Matematica (aprile 2025) ha indetto un bando supportando con incentivi la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità. L'interesse degli studenti a svolgere attività di tirocinio all'estero è aumentata.

Descrizione link: link al sito della macroarea per programma Erasmus

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite' de Strasbourg		13/11/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il placement dei nostri laureati è rapido e soddisfacente.

28/04/2025

Il Corso di Studi mantiene viva una fitta rete di contatti con il mondo aziendale per garantire ai propri laureati un immediato accesso nel mondo del lavoro e nel settore specifico scelto dallo studente.

Sono inoltre organizzati seminari in cui le aziende presentano le attività che si svolgono al loro interno e forniscono agli studenti l'occasione di sperimentarne alcuni aspetti (cf. Workshop "Python Programming in Autodesk Maya (e non solo...)", svolto dal Dott. Diego Viezzoli della RAINBOW CGI, nei giorni 6 e 15 dicembre 2023, Workshop 'La digitalizzazione della Customer experience: l'ecosistema Salesforce' svolto con xCC-eXperience Cloud Consulting (Salesforce Consulting Partner) svolto 17-21 maggio 2024, un incontro con il fotografo Roberto Cavallini sul tema: 'Il linguaggio fotografico' svolto il 10 aprile 2025.).

Sono inoltre offerte varie opzioni per lo svolgimento di stages interni ed esterni.

L'Istituto per le Applicazioni del Calcolo del Cnr (IAC) e i dipartimenti di Matematica dei tre atenei romani, Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre organizzano un evento per mettere in contatto neolaureati e laureandi in matematica con aziende potenzialmente interessate a reclutarli (cf., <https://www.mat.uniroma2.it/mathcareer/index.php>)

Descrizione link: link al sito del corso di studio, nella pagina dedicata a stages e tirocini

Link inserito: <http://www.scienzamedia.uniroma2.it/stages.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: locandina Workshop XCC Maggio 2024



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo organizza iniziative ai fini di una migliore accoglienza degli studenti stranieri e per favorire i processi di internazionalizzazione, anche tramite una azione di informazione. 12/05/2025

Link inserito:

http://web.uniroma2.it/it/percorso/accoglienza_orientamento_percorsi_compet_trasv/sezione/accoglienza



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati di Ateneo elaborati da Valmon sono il risultato dei questionari da parte degli studenti sulla valutazione degli insegnamenti per l'anno accademico 2022/2023. 08/09/2024

I dati sulla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti sono stati tratti da <https://www.sisvaldidat.it/>.

I questionari degli studenti vengono raccolti online, e sono disponibili in tempo reale ai singoli docenti coinvolti. I dati aggregati per corso di studio sono inoltre pubblicati a scadenze fisse durante l'anno accademico su un sito dedicato. Gli esiti sono stati presentati e discussi nel Consiglio di Dipartimento.

Alcuni quesiti sono riservati agli studenti non frequentanti.

Si intendono sufficienti valori superiori a 6/10.

I valori sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente, o in leggera risalita.

Descrizione link: Sito Valmon di valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.sisvaldidat.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione di Valmon sui dati provenienti dai questionari di valutazione da parte degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati provengono dall'indagine 2024 sui laureati elaborata da Alma Laurea (dati 2023).

Il campione intervistato è molto ridotto (6 studenti). La durata media degli studi in anni è 5,2, con un ritardo di 2,2.

Metà dei laureati ha una formazione tecnica nella scuola secondaria superiore.

In netta maggioranza, i laureati provengono dalla provincia di Roma, alloggiano a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi e frequentano assiduamente. Tutti hanno frequentato regolarmente almeno al 50%. Tutti hanno svolto un tirocinio formativo curriculare, svolto per più della metà di essi all'esterno dell'università.

Almeno uno ha una precedente esperienza universitaria, completata.

La motivazione all'iscrizione è soprattutto culturale. La media del punteggio degli esami è di 26,9. Un terzo dei laureati è in corso. Il tempo impiegato per la preparazione della prova finale è di 2,7 mesi.

Tutti tranne uno hanno avuto esperienze lavorative (uno con continuità a tempo pieno, uno a tempo parziale e i restanti con lavori occasionali). Dei cinque che hanno lavorato, 3 hanno dichiarato che la loro attività lavorativa è stata coerente con gli studi.

Tutti segnalano una complessiva soddisfazione per il percorso di studi svolto, sono soddisfatti dei rapporti con i docenti e, tranne che per un caso, anche dei rapporti con gli altri studenti.

Un terzo dichiara che le aule sono raramente adeguate, mentre gli altri danno un giudizio positivo.

Tutti hanno utilizzato le postazioni informatiche messe a disposizione dal corso di studi e uno solo di essi dichiara che il numero di tali postazioni è inadeguato. Analoga la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche.

La valutazione dei servizi di biblioteca è per tutti decisamente positiva.

La metà dei laureati dichiara di non aver usufruito degli spazi dedicati allo studio, anche se tali spazi erano presenti. Tutti ritengono, comunque, che gli spazi a disposizione per lo studio siano inadeguati.

Tutti hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro, valutandole positivamente. La metà ha usufruito dei servizi di job placement.

Solo uno studente ha ritenuto che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente solo per meno della metà degli esami. Il carico complessivo di studio degli insegnamenti è ritenuto da tutti adeguato alla durata del corso degli studi.

Tutti si iscriverebbero nuovamente nello stesso ateneo, ma solo la metà si iscriverebbe nello stesso corso di studio.

La maggioranza intende proseguire la formazione dopo la laurea.

Relativamente alle prospettive di lavoro, è molto ridotta la disponibilità a svolgere trasferte di lavoro.

Descrizione link: Alma Laurea sito Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Indagine 2024 (anno di riferimento 2023)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Numerosità degli avvisi di carriera nell'a.a. 2023/24 al primo anno 47 , di cui 31 immatricolati puri (dati SMA 2014)

08/09/2024

Dai dati AlmaLaurea, Profilo dei Laureati 2024, relativi ai 6 laureati nel 2023

Età alla laurea nel 2023 (medie, in anni) 25,5): il dato era 24,4 nell'anno precedente

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 106,2 (il precedente è 103,1)

Durata degli studi (medie, in anni) 5,2 (il precedente è 4,6)

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0,72 (il precedente è 0,55)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati citati nella seguente relazione sono stati elaborati da Almalaurea e sono reperibili al seguente link:

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10032&postcorso=0580206203500002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazioni=0)

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10032&postcorso=0580206203500002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazioni=0](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70027&classe=10032&postcorso=0580206203500002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazioni=0)
si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2023 trascorso un anno dalla laurea

08/09/2024

I dati sono sostanzialmente stabili, ma il numero di laureati è basso e le oscillazioni degli indicatori sono quindi molto sensibili.

Numero di laureati 6

Numero di intervistati 6

Tasso di risposta sul totale dei laureati 100,0

Genere (%) : Uomini 66,7 ; Donne 33,3

Età alla laurea (medie, in anni) 25,5

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 106,2

Durata degli studi (medie, in anni) 5,2

Indice di ritardo 0,72

Descrizione link: Dati Alma Laurea laureati nell'anno solare 2021 trascorso un anno dalla laurea

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Condizione occupazionale dei Laureati 2024

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si riportando dettagli su stage svolti nel 2023 presso aziende e sulla relativa valutazioni degli stagisti.

Altri studenti hanno svolto tirocini con la supervisione di docenti dell'ateneo.

08/09/2024

Descrizione link: Sito della Macroarea dedicato ai tirocini

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/category/stage-e-tirocini-esterni/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi opinioni enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2025

Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica - Quadro D1 scheda SUA CdS redatto dal Presidio di Qualità di Ateneo, come trasmesso in data 5 aprile 2025

Descrizione link: Descrizione Processo AQ di Ateneo

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica - Quadro D1 scheda SUA CdS



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2025

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con le indicazioni fornite dall'Ateneo, da ANVUR e dal Ministero.

Il CdS rientra nell'offerta formativa offerta dalla Macroarea di Scienze M.F.N.; fa quindi riferimento al Manager Didattico della Macroarea (Dott.ssa Samanta Marianelli) e alle attività di supporto offerte dalla Macroarea (orientamento, assistenza studenti con disabilità, gestione delle aule, tirocini, ...)

Il CdS afferisce al Dipartimento di Matematica, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

La Commissione di AQ per la didattica del Dipartimento di Matematica è composta da Lucia Caramellino (Coordinatrice dei Corsi di Studio in Matematica, presidente della Commissione didattica dipartimentale), Carla Manni (Vice-Direttore e reggente per il Corso di Laurea in Metodi e modelli in Data Science) e Francesca Tovenà (Coordinatrice del corso di laurea in Scienze e tecnologie per i Media). I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQA e il Nucleo di Valutazione.

La Commissione didattica del Dipartimento di Matematica pianifica, con il consenso dei docenti interessati, l'assegnazione dei compiti didattici e l'attribuzione degli insegnamenti a Professori e Ricercatori, tenendo conto delle esigenze didattiche del Corso di Studio, dell'appartenenza dei

docenti a specifici settori scientifico-disciplinari (al fine di garantire il conseguimento degli obiettivi didattici e l'efficacia formativa dei corsi) e delle propensioni e del carico didattico individuale.

L'organizzazione di un servizio di tutoraggio disciplinare degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi, è svolta a livello di dipartimento. Un servizio apposito di tutorato viene offerto per gli insegnamenti del primo anno (e, parzialmente, del secondo).

A) Attori del processo di AQ a livello del CdS

Il Processo di AQ del CdS si conforma alle indicazioni del PQA e del NdV.

Non è previsto un Consiglio del CdS.

Il Coordinatore del CdS è responsabile dell'Assicurazione della Qualità e sovrintende alle procedure di pianificazione e attuazione, monitoraggio e riesame per un'autovalutazione efficace volta a garantire la rilevazione di criticità e collegate possibili soluzioni da attuare prontamente, nonché a dare evidenza alle buone pratiche. Il ruolo e le funzioni del

Coordinatore sono descritti nel documento redatto dal PQA "Ruolo e funzioni: Coordinatore" (2022) e riportate nel documento in allegato (redatto dal PQA)

Nello svolgimento delle sue funzioni, il Coordinatore di CdS si avvale dell'ausilio del referente tecnico e segretario didattico e dei seguenti organi del CdS: Gruppo di Riesame (e Gruppo di Gestione AQ), il Comitato di Indirizzo, la Commissione Piani di Studio.

Il Gruppo di Riesame (e Gruppo di gestione AQ) è composto da:

Cristiano Di Meo (Personale tecnico con funzione di Segreteria didattica)

Dr. Emanuele Gandola (Personale tecnico con funzioni di cura dei rapporti esterni)

Stefano CARPI (Docente del CdS)

Dora GIAMMARRESI (Docente del CdS)

Gaia EL MALAH (Rappresentante degli Studenti)

Francesca Tovenà (Coordinatrice CdS, Responsabile AQ del CdS, Responsabile del Riesame)

Jacopo Zuliani (Docente del CdS, Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si riunisce indicativamente due volte l'anno.

Le funzioni del Gruppo di Riesame (che assume anche quelle del Gruppo di Gestione di AQ) sono dettagliate nel documento 'Gruppo di Riesame: ruolo e funzioni' approvato dal PQA il 19.07.2022:

- a. analizza i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e di altri indicatori di performance (Risultati delle indagini AlmaLaurea, indicatori ANVUR, questionari di soddisfazione interni al CdS); acquisisce gli indicatori, la relazione annuale della CPDS e le opinioni degli studenti, dei docenti, del personale TA e delle parti interessate;
- b. verifica gli obiettivi specifici del corso e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e con le richieste del mondo del lavoro;
- c. verifica gli sbocchi occupazionali e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e del corso e con le richieste del mondo del lavoro mediante un'analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- d. monitora la rispondenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del CdS, con particolare riferimento alla congruità del numero di CFU, alle modalità di insegnamento e all'equilibrio tra le varie fasi di apprendimento e di verifica; sollecita, ove ritenuto utile, incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor;
- e. monitora che sia data adeguata pubblicità alle informazioni relative al CdS rivolte agli studenti e alle parti interessate (con particolare riguardo alle attività formative);
- f. elabora e propone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento un documento annuale di autovalutazione del CdS (un commento alla Scheda annuale di monitoraggio e, (ove richiesto dall'Ateneo o qualora sia ritenuto utile in vista di proposte di modifica) il Rapporto ciclico di riesame) da trasmettere alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). Individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione. Verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento. Trasmette alla Commissione Paritetica di Dipartimento le informazioni utili ai fini della redazione della relazione annuale.
- g. promuove iniziative di revisione periodica e aggiornamento degli obiettivi e delle attività formative;
- h. promuove e organizza iniziative rivolte alla formazione e alla qualificazione del personale coinvolto nelle attività formative;
- i. promuove l'equilibrio nelle assegnazioni di incarichi ai docenti, ivi comprese le attività relative alla prova finale e al raggiungimento di adeguati obiettivi di qualità delle iniziative del CdS;
- j. interagisce con la struttura di riferimento e con le altre parti interessate per la ricognizione esterna della domanda di formazione e per la verifica della validità/ attualità dei contenuti del CdS e dei suoi sbocchi occupazionali;
- k. promuove l'internazionalizzazione attraverso la mobilità dei docenti e degli studenti, i programmi integrati di studio, le iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca e l'attivazione, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, di insegnamenti e di forme di selezione svolti in lingua straniera.
- l) supporta il Coordinatore del CdS nella compilazione della SUA-CdS e assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività del CdS e delle iniziative di miglioramento pianificate.

La Commissione Piani di studio è composta dalla Prof.ssa Giammarresi e dal Coordinatore del CdS. Essa cura l'istruttoria dei piani di studio, valuta la congruità dei piani di studio proposti dagli studenti e, in caso, ne propone l'approvazione al Consiglio di Dipartimento; valuta le domande di passaggio e trasferimento, analizzando e comparando i crediti formativi ai fini del riconoscimento della carriera pregressa; valuta le domande di riconoscimento dei titoli di studio conseguiti presso Atenei non comunitari, analizzando e comparando i crediti formativi ai fini del riconoscimento parziale o totale del precedente iter studiorum; segue gli studenti nella fase precedente la laurea e nella selezione del tirocinio. La Prof.ssa

Giammarresi è responsabile per la mobilità nazionale e internazionale.

Il responsabile tecnico per il CdS, il Dott. Cristiano Di Meo, è una unità di personale responsabile dell'immissione dei dati relativi agli insegnamenti nel sistema informativo.

Il Segretario didattico, il Dott. Cristiano Di Meo, predispone i verbali di dipartimento relativi al CdS, prepara le tabelle delle aule e degli orari degli insegnamenti e delle sedute di Laurea che saranno poi visibili sul sito del CdS. Inoltre, rende visibili le informazioni sui piani di studio approvati e prepara le tabelle delle aule e degli orari degli esami che saranno poi visibili sul sito del CdS e cura gli avvisi rapidi sul sito del CdS. Cura anche i contatti con gli studenti e l'ascolto delle segnalazioni di criticità.

La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è curata dalla Segreteria didattica e deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del coordinatore del Corso di studio.

La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del coordinatore del Corso di studio, sentita la segreteria didattica.

Il Responsabile per la pubblicazione sul sito del CdS di tutte le informazioni utili è la Dott.ssa Jennifer Lucia.

Il Comitato di Indirizzo concorre nel monitoraggio dell'efficacia del CdS.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate nella relazione della CPDS, nella Scheda di Monitoraggio e, eventualmente, nel Rapporto di Riesame Ciclico redatti dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative delle principali parti interessate (interne e esterne).

Ove lo ritenga utile, il Dipartimento può strutturare apposite commissioni per discutere eventuali proposte di modifica.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi.

Il Gruppo di Riesame, anche in base alle osservazioni riportate nella relazione della CPDS, elabora interventi migliorativi, pianificandone la realizzazione. Il Gruppo di gestione della Qualità opera per assicurare lo svolgimento delle attività del CdS e concorre al monitoraggio.

Ove lo ritenga utile, il Dipartimento può strutturare apposite commissioni per discutere eventuali proposte di modifica.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi.

- Spetta al Direttore del Dipartimento, con l'ausilio della commissione didattica di Dipartimento e con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori, la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo, entro i termini di presentazione della scheda SUA-CdS. Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dall'Amministrazione centrale e dal Manager Didattico.

- Le infrastrutture sono assegnate al CdS dal Comitato di Coordinamento della Macroarea di Scienze MFN ogni anno accademico; a tal fine, inserisce i dati di utilizzo all'interno del data-base dedicato; l'inserimento di tali dati è svolto dal Dott. Giorgio Chiarati. La manutenzione è curata dall'Ateneo. Il CdS utilizza inoltre le aule informatiche gestite dal Dipartimento di Matematica, e in particolare dalla commissione dipartimentale Sistemi Informatici, oltre a specifici laboratori.

- L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla segreteria didattica del CdS. Le aule/laboratori assegnati ai singoli insegnamenti sono comunicate almeno un mese prima dell'inizio dei corsi. Le aule/laboratori assegnati per gli esami sono comunicate almeno un mese prima dell'inizio delle sessioni d'esame.

- L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla segreteria didattica del CdS ed è comunicata almeno un mese prima della seduta di laurea.

- Le informazioni relative al CdS sono rese pubbliche attraverso un sito dedicato regolarmente aggiornato <http://www.scienzamedia.uniroma2.it/> ,

- Aule di lettura/biblioteca: la biblioteca dell'Area Scientifico Tecnologica, ha un patrimonio attuale di 15.000 monografie, 2500 tesi di laurea elettroniche e cartacee, periodici elettronici e cartacei, e-book, banca-dati Mathscinet. Essa è dotata di postazioni per lo studio personale e aperta agli studenti.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Gruppo di Gestione della Qualità, sotto la responsabilità del coordinatore del CdS, aggiorna le informazioni sulla scheda SUA-CdS.

Il Gruppo di Riesame monitora i risultati del processo formativo e fornisce alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti

documentazione relativa alle attività del CdS. In particolare, cura/programma attività:

- di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto
- di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento
- di monitoraggio delle carriere degli studenti

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di Dipartimento redige annualmente una relazione sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, del monitoraggio degli indicatori e di altre informazioni istituzionali disponibili. La CPDS valuta, in accordo con le indicazioni ministeriali e di ANVUR, se :

- a) il progetto del CdS tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo in termini di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al riesame annuale di cui alle Schede di monitoraggio annuale conseguono efficaci interventi correttivi sul CdS;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'Ateneo rende effettivamente disponibili al pubblico le informazioni quantitative e qualitative di ciascun Corso di Studio, nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate.

Inoltre, la CP

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti e ha compiti di proposta al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- i) promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio;
- m) divulga le politiche qualitative dell'ateneo, in modo da rendere gli studenti informati e consapevoli del sistema di qualità adottato dall'ateneo.

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

Il Direttore del Dipartimento assegna specifici compiti al personale TA dipartimentale, definendone il mansionario. Il Segretario amministrativo supervisiona all'effettivo rispetto delle indicazioni.

Il Consiglio di Dipartimento definisce la composizione di commissioni dedicate (Commissione Didattica, Commissione per i Sistemi Informatici, Commissione per la Terza Missione, Commissione per le Olimpiadi di Matematica, ...) e i referenti per specifiche attività (Proposta e gestione di servizi per la mobilità internazionale degli studenti, Biblioteca, orientamento in ingresso, programmazione incontri di presentazione del CdS, corsi di aggiornamento delle competenze, test di ammissione, tutorato assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti ...).

6. Pubblicazione delle informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

La Dr.ssa Jennifer Lucia, responsabile del sito didattica CdS, cura la pubblicazione online di informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative, azioni, risorse e infrastrutture del CdS.

7. Promozione del miglioramento periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione

Responsabili: Commissione paritetica, Gruppo di Riesame/Gruppo di Gestione della Qualità, che si riuniscono periodicamente.

Annualmente, il Coordinatore del Corso di studio riunisce, anche telematicamente, i docenti del corso e i rappresentanti degli studenti per una riflessione critica sul percorso formativo; l'illustrazione della relazione annuale formulata dalla Commissione Paritetica e del Rapporto di Riesame avviene in una seduta del Consiglio di Dipartimento.

I docenti sono coinvolti nel progetto del CdS; annualmente, i docenti sono informati dal Coordinatore ai fini di una adesione consapevole al progetto formativo e, in particolare, sollecitati e aiutati in una eventuale riformulazione dei programmi degli insegnamenti, correlati in modo esplicito agli obiettivi formativi del CdS. I docenti dei corsi che costituiscono colli di bottiglia sono periodicamente intervistati dal coordinatore del CdS per la elaborazione dei relativi dati statistici sul superamento degli esami.

Descrizione link: Relazioni di autovalutazione

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/autovalutazione.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento del PQA su gestione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/04/2025

Il CdS segue le indicazioni del PQA relativamente alle scadenze per le procedure di accreditamento e la redazione dei documenti di AQ.

Tempistiche delle riunioni ed attività periodiche:

- Cadenza riunioni Commissione Didattica: la Commissione Didattica è una Commissione di Dipartimento, che coordina l'assegnazione dei carichi didattici ai docenti di settori di matematica, nei CdS afferenti al Dipartimento e dei CdS della Macroarea di Ingegneria. Salvo emergenze, essa di solito viene convocata due volte all'anno, in prossimità della scadenza annuale della programmazione didattica. I membri della Commissione Didattica sono eletti dal Consiglio di Dipartimento, ed includono obbligatoriamente tutti i coordinatori dei suddetti Corsi di Studio. Il presidente, al momento della compilazione di questo quadro, è la Prof.ssa Carla Manni, che si fa carico della conservazione dei documenti, avvalendosi dell'aiuto della Segretaria Didattica. La convocazione avviene per email.

- La Commissione Piani di studio si riunisce in modo regolare con vari giorni di anticipo rispetto a ogni seduta del Consiglio di Dipartimento, e spesso più frequentemente, in particolare per le istruttorie sulle pratiche studenti e sui piani di studio.

- Il gruppo di Riesame/Gruppo di gestione AQ si riunisce in genere nel periodo luglio-ottobre, al fine della redazione della documentazione di competenza. Si svolgono periodicamente scambi di messaggi e iniziative specifiche.

Tale gruppo opera per assicurare anche la realizzazione delle iniziative di miglioramento programmate.

- Scadenze tipiche per un anno accademico:

- Settembre-gennaio: pianificazione attività orientamento (Porte Aperte, PCTO, PNRR, ...)

- Luglio-settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre

- Novembre-Dicembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica

- Novembre-Luglio: erogazione attività di orientamento

- Settembre- inizio di ottobre: incontro con le matricole, per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea

- Dicembre-gennaio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre

- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: stesura SUA-CdS

- Marzo-Agosto: Pianificazione e svolgimento di attività e incontri per la ricognizione esterna della domanda di formazione

- Febbraio, Luglio, Settembre (al termine di ogni sessione d'esame): Pianificazione e svolgimento di attività di monitoraggio del buon andamento del CdS e verifica dell'effettiva applicazione delle modalità di valutazione dell'apprendimento e della loro adeguatezza alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi e capacità di distinguere i livelli di raggiungimento di tali risultati.

- Febbraio e Luglio: Verifica dell'efficacia della revisione del processo di monitoraggio e sua eventuale revisione.

- Luglio-ottobre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio (comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere).

- Settembre-Ottobre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/223-2/>



28/04/2025

L'autovalutazione del CdS è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti o migliorabili, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

L'elaborazione dei documenti di riesame è svolta dal gruppo di Riesame, che tiene conto delle indicazioni della Commissione paritetica, del Nucleo di Valutazione e del PQA.

Il corso di studio svolge una attività di autovalutazione (monitoraggio e riesame) con cadenza annuale attraverso la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. Su richiesta del Nucleo di Valutazione o in occasione di richieste di modifica di ordinamento, viene redatto anche il Riesame ciclico.

La SMA si compone di:

- una parte precompilata contenente dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori;
- un commento redatto dal CdS, articolato seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità e contenente:
 - a. l'analisi dei valori e dell'andamento degli indicatori;
 - b. il monitoraggio sullo stato di avanzamento e sull'efficacia delle iniziative del CdS, definite nella Scheda di monitoraggio dell'anno precedente e nel Rapporto di Riesame Ciclico più recente;
 - c. la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle responsabilità, delle scadenze e di indicatori che ne possano misurare il grado di realizzazione e l'efficacia.

La Commissione Paritetica docenti-studenti di riferimento consulta la SMA ai fini della redazione della propria relazione annuale. La SMA viene inoltre letta dal Presidio della Qualità di Ateneo e trasmessa al Nucleo di Valutazione, al Senato Accademico e a MUR/ANVUR secondo la normativa vigente.

Descrizione link: link al sito del corso di studio

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/scienzamedia/autovalutazione.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame ciclico



28/04/2025

Sono attivi presso l'ateneo i seguenti corsi di studio nella classe L-35 Scienze Matematiche:

- Matematica
- Metodi e Modelli per Data Science
- Scienze e Tecnologie per i Media

Tali corsi rispondono all'esigenza di progetti formativi tutti basati sulla matematica ma di taglio completamente diverso, più teorico-generale il primo, più applicativo e professionalizzante gli altri due.

A tal proposito, il primo corso di studi offre una panoramica più ampia e completa dei contenuti all'interno delle varie discipline della matematica, il secondo è interessato maggiormente agli aspetti statistico-probabilistici dell'analisi dei dati, mentre il terzo - concentrandosi sugli aspetti della comunicazione multimediale - dovrà fornire una preparazione molto ampia negli ambiti dell'informatica, della fisica, e di alcuni aspetti linguistici, giuridici e artistici relativi alla comunicazione multimediale.

Link inserito: <http://>



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie per i Media
Nome del corso in inglese	Media Science and Technology
Classe	L-35 R - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzamedia.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TOVENA Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Matematica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRCFNC90H54H501W	CAROCCI	Francesca	MAT/03	01/A2	RD	1	
2.	CRPSST70L21H501N	CARPI	Sebastiano	MAT/05	01/A3	PA	1	
3.	DFRCMN67A26H501J	DI FIORE	Carmin	MAT/08	01/A5	PA	1	
4.	DGNVCN60C27F839D	DI GENNARO	Vincenzo	MAT/03	01/A2	PA	1	
5.	GMMDRO66M48G273B	GIAMMARRESI	Dora	INF/01	01/B1	PA	1	
6.	MCCCLD68T26H501E	MACCI	Claudio	MAT/06	01/A3	PA	1	
7.	MZZMRS87P63C352J	MAZZA	Mariarosa	MAT/08	01/A5	RD	1	
8.	RSLPLA65H23H501L	ROSELLI	Paolo	MAT/05	01/A3	RU	1	
9.	TVNFNC62E44F770V	TOVENA	Francesca	MAT/03	01/A2	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecnologie per i Media

Rappresentanti Studenti



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Poerio	Francesco Maria	francescomaria.poerio@students.uniroma2.eu	
Celi	Simone	simone.celi@students.uniroma2.eu	
Gizzi	Alice	alice.gizzi@students.uniroma2.eu	
Salvatori	Leonardo	leonardo.salvatori.27@students.uniroma2.eu	
Storti	Chiara	chiara.storti@students.uniroma2.eu	
Valente	Lilia	lilia.valente@students.uniroma2.eu	
Velocci	Alessandro	alessandro.velocci@students.uniroma2.eu	
Filippo	Alessandro	filippo@mat.uniroma2.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARPI	Stefano
DI MEO	Cristiano
EL MALAH	Gaia
GANDOLA	Emanuele
GIAMMARRESI	Dora
TOVENA	Francesca
ZULIANI	Jacopo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIAMMARRESI	Dora		Docente di ruolo
TOVENA	Francesca		Docente di ruolo
DI FIORE	Carmine		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA Via della Ricerca Scientifica 1 00133	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2025
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI GENNARO	Vincenzo	DGNVCN60C27F839D	ROMA
GIAMMARRESI	Dora	GMMDRO66M48G273B	ROMA
CARPI	Sebastiano	CRPSST70L21H501N	ROMA
DI FIORE	Carmine	DFRCMN67A26H501J	ROMA
MACCI	Claudio	MCCCLD68T26H501E	ROMA
MAZZA	Mariarosa	MZZMRS87P63C352J	ROMA

TOVENA	Francesca	TVNFNC62E44F770V	ROMA
CAROCCI	Francesca	CRCFNC90H54H501W	ROMA
ROSELLI	Paolo	RSLPLA65H23H501L	ROMA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GIAMMARRESI	Dora	ROMA
TOVENA	Francesca	ROMA
DI FIORE	Carmine	ROMA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	H12	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Matematica
- Metodi e Modelli per Data Science

Numero del gruppo di affinità 2

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 21/01/2008



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/07/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media (L-35) viene proposto come modifica parziale della omonima Laurea già in essere presso la Facoltà di Scienze MFN, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi dei precedenti anni.



Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo; la qualità dei percorsi formativi, anche riguardo alla

soddisfazione di studenti , laureandi e laureati; l'individuazione degli obiettivi formativi e la coerenza del percorso di studi. Le modifiche apportate all'impianto sembrano coerenti con la volontà di mantenere i buoni risultati ottenuti in precedenza, sia riguardo all'attrattività per gli studenti, che per la possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Corso non presenta analoghi nel Centro-Sud Italia.

La presenza di 2 corsi di studio classe nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

In base alla documentazione esaminata, il Nucleo ritiene che sia sostenibile e proficua la proposta dell'istituzione del corso in questione; pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media (L-35) viene proposto come modifica parziale della omonima Laurea già in essere presso la Facoltà di Scienze MFN, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi dei precedenti anni.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo; la qualità dei percorsi formativi, anche riguardo alla soddisfazione di studenti , laureandi e laureati; l'individuazione degli obiettivi formativi e la coerenza del percorso di studi. Le modifiche apportate all'impianto sembrano coerenti con la volontà di mantenere i buoni risultati ottenuti in precedenza, sia riguardo all'attrattività per gli studenti, che per la possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Corso non presenta analoghi nel Centro-Sud Italia.

La presenza di 2 corsi di studio classe nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

In base alla documentazione esaminata, il Nucleo ritiene che sia sostenibile e proficua la proposta dell'istituzione del corso in questione; pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^aD

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media e il Corso di Laurea in Matematica appartengono a gruppi di affinità diversi in quanto a differenza del corso di Laurea in Matematica, il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media è mirato ad una offerta formativa con le seguenti due caratteristiche specifiche che non si ritrovano nel primo. La prima caratteristica è un progetto formativo molto approfondito nelle discipline matematiche di base e avanzate inerenti solamente alle applicazioni alla multimedialità: tipicamente nei settori dell'Analisi della Geometria e dell'Analisi Numerica ma non in una vasta pluralità di settori indispensabili per una Laurea in Matematica, come tipicamente l'Algebra la Fisica Matematica la Logica. La seconda caratteristica che differenzia in maniera profonda i due corsi di Laurea è quella che nel Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media si richiede una preparazione di base specifica assai più ampia, rispetto al corso di Laurea in Matematica nei settori della Fisica e dell'Informatica, nonché una vasta pluralità di insegnamenti relativi ad aspetti comunicativi ed artistici (Comunicazione di Massa, Armonia e Contrappunto, Storia della Musica, Cinematografia, Linguaggi Fotografici) e alle loro basi scientifiche e sviluppi tecnici. Inoltre sono indispensabili per il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per i Media adeguate conoscenze sul Diritto della Comunicazione, sulla Comunicazione Aziendale e sull'E-marketing. In seguito a queste profonde differenze sia la natura dei processi formativi sia l'allocazione dei relativi crediti non possono essere considerati affini per i due corsi di laurea.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	272510830	ACUSTICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Giuseppe PUCACCO CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/07	8
2		2024	272510833	AMMINISTRAZIONE DI SISTEMI DI RETE (modulo di GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto BERRETTI CV Professore Associato confermato	MAT/05	24
3		2025	272515478	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Sebastiano CARPI CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	8
4		2024	272510819	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Paolo ROSELLI CV Ricercatore confermato	MAT/05	64
5		2024	272510820	ANALISI NUMERICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Carmine DI FIORE CV Professore Associato confermato	MAT/08	64
6		2023	272506224	ANALISI NUMERICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Marianrosa MAZZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/08	56
7		2023	272503348	C++ (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Jacopo ZULIANI CV		24
8		2024	272510822	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Claudio MACCI CV Professore Associato confermato	MAT/06	64
9		2025	272521979	CINEMATOGRAFIA	INF/01	Docente non		32

			DIGITALE 1 (modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>		specificato		
10	2025	272521980	CINEMATOGRAFIA DIGITALE 2 (modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		32
11	2024	272513524	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Jacopo BASSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		32
12	2024	272513524	COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Tommaso ISOLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	32
13	2024	272510828	COMPLEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca TOVENA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	64
14	2023	272503331	COMUNICAZIONE IN LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Francesca DRAGOTTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	8
15	2023	272503329	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	0	Carla SOLINAS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	24
16	2025	272515481	FISICA GENERALE 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco GIULI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	8
17	2025	272515481	FISICA GENERALE 1 <i>semestrale</i>	FIS/01	Roberta SPARVOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/04	40
18	2024	272510818	FISICA GENERALE 2 <i>semestrale</i>	FIS/01	Triestino MINNITI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	FIS/07	16

(art. 24 c.3-b L.
240/10)

19	2024	272510818	FISICA GENERALE 2 <i>semestrale</i>	FIS/01	Matteo SORBARA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/01	32
20	2024	272513526	FOTOGRAFIA DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo Massimo PICARDELLO CV		64
21	2025	272521988	FOTORITOCCHO SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		32
22	2025	272515479	GEOMETRIA 1 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesca CAROCCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/03	56
23	2025	272515482	GEOMETRIA 2 <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Vincenzo DI GENNARO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	56
24	2024	272513719	GESTIONE DELLA GRAFICA (modulo di PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
25	2023	272503342	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		40
26	2023	272503346	INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (modulo di INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
27	2024	272510825	LABORATORIO DI FISICA 2 MOD. 2 (modulo di LABORATORIO DI FISICA 2) <i>semestrale</i>	FIS/01	Luca PERSICHETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	8
28	2025	272515480	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	100

			STRUTTURATA <i>semestrale</i>		Dora GIAMMARRESI CV Professore Associato confermato		
29	2023	272503340	METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo GARONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/08	64
30	2023	272503349	MOTORI DI RENDERING (modulo di PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio BAZZURRI CV		40
31	2025	272521983	MUSICA 1 <i>semestrale</i>	L-ART/07	Docente non specificato		64
32	2024	272513718	PROGRAMMAZIONE IN JAVA (modulo di PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Dora GIAMMARRESI CV Professore Associato confermato	INF/01	8
33	2023	272513715	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		64
34	2024	272510834	SISTEMI INFORMATIVI ON LINE (modulo di GESTIONE DELL'INFORMAZIONE IN RETE) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto BERRETTI CV Professore Associato confermato	MAT/05	40
35	2023	272503337	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD. 2 (modulo di TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA) <i>semestrale</i>	SPS/08	Andrea VOLTERRANI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/08	32
36	2023	272503338	TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD.1 (modulo di TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA) <i>semestrale</i>	SPS/08	Andrea VOLTERRANI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/08	32
37	2025	272521981	TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (modulo di CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE	INF/01	Docente non specificato		32

IMMAGINI)
semestrale

ore totali 1412

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica di base	MAT/03 Geometria	32	32	30 - 32
	↳ GEOMETRIA 1 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA 2 (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Formazione Fisica di base	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	12	12	9 - 14
	↳ CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Formazione informatica di base	↳ FISICA GENERALE 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	58	38	34 - 38
	↳ FISICA GENERALE 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CINEMATOGRAFIA DIGITALE + TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CINEMATOGRAFIA DIGITALE 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CINEMATOGRAFIA DIGITALE 2 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE IN JAVA E GESTIONE DELLA GRAFICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE IN JAVA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GESTIONE DELLA GRAFICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

	 <i>GESTIONE DELLE INFORMAZIONI IN RETE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			82	73 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Matematica Teorica	MAT/03 Geometria	24	16	10 - 16
	↳ <i>COMPLEMENTI DI GEOMETRIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Formazione Matematica Modellistico- Computazionale	MAT/08 Analisi numerica	18	18	16 - 24
	↳ <i>ANALISI NUMERICA 1 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI NUMERICA 2 (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)			
Totale attività caratterizzanti			34	30 - 40

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	152	40	32 - 40 min 18
	 <i>ACUSTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	 <i>LABORATORIO DI FISICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	 <i>LABORATORIO DI FISICA 3 (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

ICAR/17 Disegno

↳ *DISEGNO E MODELLAZIONE 3D (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

INF/01 Informatica

↳ *BASI DI DATI E SISTEMI WEB-BASED (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *FOTOGRAFIA DIGITALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *GAME DEVELOPMENT (2 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.1 (3 anno) - 5 CFU - semestrale*

↳ *METODI MATEMATICI IN COMPUTER GRAPHICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *INTERFACCE E SISTEMI MULTIMODALI MOD.2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E GRAFICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *C++ (3 anno) - 5 CFU - semestrale*

↳ *MOTORI DI RENDERING (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *PROGRAMMAZIONE PER IL WEB (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-ART/07 Musicologia e storia della musica

↳ *MUSICA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *MUSICA ELETTRONICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

MAT/05 Analisi matematica

MAT/08 Analisi numerica

↳ *METODI MATEMATICI PER LA MODELLAZIONE GEOMETRICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

↳ *TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

↳ *TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD. 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

 TEORIA E TECNICA DI COMUNICAZIONE DI MASSA MOD.1 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		40	32 - 40

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	2 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		1	0 - 3
Totale Altre Attività		24	21 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 196

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica di base	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/08 Analisi numerica	30	32	30
Formazione Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale	9	14	9
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	34	38	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività di Base				73 - 84



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per
---------------------	---------	-----	--------------------

				l'ambito
		min	max	
Formazione Matematica Teorica	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	10	16	10
Formazione Matematica Modellistico-Computazionale	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica	16	24	10
	MAT/09 Ricerca operativa			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		30 - 40		

▶

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	32	40	18
Totale Attività Affini		32 - 40	

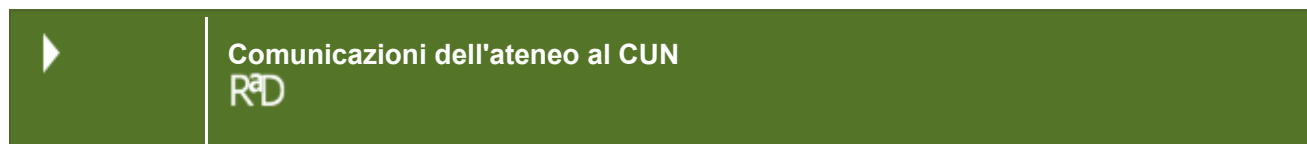
▶

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	2	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	3
Totale Altre Attività		21 - 32	



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 196



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'intenzione di varare progetti formativi tutti basati sulla matematica ma di taglio completamente diverso, alcuni più teorici altri in parte professionalizzanti



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD