Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Rene'
Cognome	Schoof

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Algebra 1
Inglese	Algebra 1

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022-2023	(•) L	( ) LM	( ) LM CU
CdS	Matematica (triennale)			
Codice	8063956			
Canale	unico			
CFU	8			
Lingua	italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Rene'
Cognome	Schoof

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Familiarizzare con i concetti di base delle teorie dei gruppi, anelli e campi.
Inglese	LEARNING OUTCOMES:familiarize with the basic concepts of algebra, like groups, rings and fields.

Prerequisiti

Italiano	saper leggere e scrivere
Inglese	none

Programma

Italiano	La teoria dei gruppi anelli e campi
Inglese	the theory of groups, rings and fields

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Lo studente deve essere in grado di applicare la teoria discussi durante il corso agli esempi e ai problemi assegnati settimanalmente.
Inglese	The student should be able to apply the theory taught during the course to examples and the weekly assigned problems.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Schoof, R. and Van Geemen, B.: Dispense di Algebra, Pavia 2001.
Inglese	Schoof, R. and Van Geemen, B.: Dispense di Algebra, Pavia 2001.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Artin, M., Abstract Algebra, 2nd ed, Addison-Wesley, 2010. Dummit, D. and Foote, R. Abstract Algebra, 3rd ed, 2003
Inglese	Artin, M., Abstract Algebra, 2nd ed, Addison-Wesley, 2010. Dummit, D. and Foote, R. Abstract Algebra, 3rd ed, 2003

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali
Inglese	lectures in class

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	