

Informazioni
generali

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
-------------------	--

Nome del corso in italiano	Matematica Pura e Applicata (<i>IdSua:1627389</i>)
-----------------------------------	--

Nome del corso in inglese	Pure and Applied Mathematics
----------------------------------	------------------------------

Classe	LM-40 - Matematica
---------------	--------------------

Lingua in cui si tiene il corso	italiano
--	----------

URL del corso	https://www-2022.scienze.uniroma2.it/2022/10/14/matematica-pura-e-applicata/
----------------------	---

Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
-------------------------------	----------------------------------

Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013
--------------------------------------	------------------------

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
--	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
---	----

Sede del Corso

Sede	ROMA Via della Ricerca Scientifica 00133 (Cod.058091)
-------------	---

Codice interno all'Ateneo del	J66
--------------------------------------	-----

Corso	
Utenza sostenibile	12

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/03/2025 16:43
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/11/2024 18:48

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CARAMELLINO Lucia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

Matematica (Dipartimento Legge 240) - ID: 15345

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A T I V E S. I N S. A S S O C I A T O
BLLRCR75M 27F023Y	BELLE'	Riccardo	MATH-01/B	01/MATH-01	R D - R i c c e r c a t o r e a t

					. d . - t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0 / 1 0)
ØLLLNZ91L .12H501A	DELLO SCHIAVO	Lorenzo	MATH-03/B	01/MATH- 03	R D - R i c e r c a t o r e

					a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
BCCMTT93B 09C858Z	FIACCHI	Matteo	MATH-02/B	01/MATH-02	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t .

					p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
MNNCRL60 T55F656D	MANNI	Carla	MATH-05/A	01/MATH-05	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
MCQMHL68 B19Z114Q	MCQUILLAN	Michael Liam	MATH-02/B	01/MATH-02	P O - P r o f e

					s s o r e O r d i n a r i o
6DLFRN60 M15Z129G	RADULESCU	Florin	MATH-03/A	01/MATH-03	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
7GGSFN84L .12D969D	VIGOGNA	Stefano	MATH-03/B	01/MATH-03	P A - P r o f e s s

					o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive				
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	
Figure specialistiche del settore non indicati				

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.

CARAMELLINO	Lucia		Docente di ruolo
ISOLA	Tommaso		Docente di ruolo
MANNI	Carla		Docente di ruolo
SPELEERS	Hendrik Gerard		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Caramellino	Lucia
Codogni	Giulio
Di Meo	Cristiano
Guido	Daniele
Locatelli	Ugo
Manni	Carla
Morsella	Gerardo
Santi	Andrea
Trapani	Stefano

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Filippo	Alessandro	filippo@mat.uniroma2.it
Celi	Simone	simone.celi@students.uniroma2.eu
Gizzi	Alice	alice.gizzi@students.uniroma2.eu
Poerio	Francesco Maria	francescomaria.poerio@students.uniroma2.eu

Salvatori	Leonardo	leonardo.salvatori.27@students.uniroma2.eu
Storti	Chiara	chiara.storti@students.uniroma2.eu
Valente	Lilia	lilia.valente@students.uniroma2.eu
Velocci	Alessandro	alessandro.velocci@students.uniroma2.eu

Il Corso di Studio in breve

Descrizione del corso: Il corso di laurea magistrale in Matematica Pura e Applicata (MPA) si propone di sviluppare competenze e conoscenze avanzate in vari settori della matematica, garantendo ai suoi iscritti ampia possibilità di approfondimento sia degli aspetti teorici di questa disciplina che delle sue applicazioni. Sono possibili percorsi formativi differenziati, atti ad integrare e completare la formazione matematica di ciascuno studente. Tuttavia, in ogni ambito vengono sottolineati gli aspetti metodologici al fine di assicurare una profonda comprensione della materia e la capacità di aggiornare costantemente le competenze acquisite. Con l'intento di accrescere le capacità di autonomia degli studenti, e per permettere la formulazione di piani di studio che si adattino alle esigenze di una società in rapida evoluzione, si è previsto un elevato grado di libertà nella scelta degli insegnamenti. Il percorso formativo è caratterizzato dalla presenza, all'inizio, di insegnamenti intesi a fornire un quadro ampio e organico di argomenti di carattere avanzato nelle discipline fondamentali (algebra, analisi, geometria, fisica matematica, analisi numerica, probabilità). Successivamente, sono offerti insegnamenti a carattere specialistico, volti ad accogliere specifici interessi sviluppati dagli studenti, nonché a coadiuvare lo svolgimento del lavoro di tesi, cui è attribuita una valenza determinante per il compimento del ciclo di studi. Oltre ad avere un'approfondita conoscenza sia degli aspetti disciplinari sia di quelli metodologici della matematica, i laureati magistrali in MPA devono essere in grado di esprimere le proprie conoscenze in contesti professionali sia specifici sia interdisciplinari. Lo studente viene altresì sollecitato ad acquisire un contatto diretto con la letteratura matematica, anche a livello di ricerca, e ad affinare le capacità individuali di orientarsi nella consultazione di testi e nella creazione di bibliografie sia in italiano che in inglese. La redazione della prova finale costituisce, tra l'altro, una verifica dell'acquisizione di queste competenze e della padronanza delle tecniche usuali della comunicazione scientifica in ambito matematico. Grazie alla sua formazione, il laureato magistrale in MPA potrà, a seconda dei casi, proseguire negli studi partecipando a programmi di dottorato in discipline matematiche o inserirsi nel mondo del lavoro, sia utilizzando le specifiche competenze acquisite che valorizzando le sue capacità di flessibilità mentale e di collaborazione con altri esperti. Grazie alle conoscenze e alle competenze acquisite, ivi inclusa la mentalità flessibile e l'esperienza accumulata nell'analisi e soluzione di problemi, i laureati magistrali in Matematica Pura e Applicata potranno disporre di un'ampia gamma di sbocchi occupazionali e professionali. Corso di laurea magistrale - Area di Scienze MM.FF.NN. - Accesso libero con verifica del

possesso dei requisiti curriculari - Classe LM-40 (D.M. 270/2004)
Coordinatore: Prof.ssa Lucia Caramellino e-mail:
caramell@mat.uniroma2.it

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso di Laurea Magistrale in Matematica Pura e Applicata (LM-40) nasce come trasformazione dei corsi di Laurea Specialistica in Matematica e in Matematica Applicata (DM 509); la confluenza è resa possibile dalla maggiore flessibilità della normativa e dall'esperienza didattica maturata. La progettazione del nuovo corso ha tenuto conto delle indicazioni del coordinamento nazionale dei Corsi di Laurea in Matematica, nonché delle osservazioni di esponenti del mondo del lavoro direttamente coinvolti nella fase istruttoria. Nel valutare la progettazione del corso di laurea magistrale, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso. Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia. Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato positivo. Il Corso si differenzia, per la scelta dei settori disciplinari e delle finalità, dal Corso di Laurea Magistrale in Elaborazione di Segnali e Immagini, proposto nell'ambito della stessa classe e fortemente indirizzato a formare specialisti nel trattamento digitale di segnali e immagini.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 17 dicembre 2008, alle ore 15.00, presso la Sala Seminari 'U.M. Grassano' del Dipartimento di Fisica, si è svolto l'incontro con le parti sociali del mondo del lavoro, per la presentazione degli ordinamenti didattici dei nuovi corsi di laurea Magistrale, che la nostra Facoltà ha intenzione di attivare nel prossimo A.A. 2009/10, in base al D.M. 270/2004. Dalla consultazione delle parti sociali è emerso un giudizio nettamente positivo sulla nuova laurea magistrale in Matematica Pura e Applicata, con il pieno riconoscimento del fatto che il nuovo corso di studi risponde alle aspettative degli studenti e del mondo del lavoro. E' stato soprattutto apprezzata la flessibilità insita nella proposta di nuovo ordinamento che prevede la possibilità di iscrizione anche per studenti che non siano in possesso di una laurea triennale in matematica, e permette la formazione di figure professionali con competenze non esclusivamente matematiche. E' stato inoltre giudicata in modo molto positiva l'ampia scelta di settori disciplinari lasciata agli studenti per la formulazione del proprio piano di studio che intende consentire a ciascuno studente di seguire un percorso formativo aderente alle sue inclinazioni e ai suoi desideri.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Dal 2022, il Dipartimento di Matematica organizza l'annuale iniziativa **MATH CAREER DAY**, avente lo scopo di permettere un incontro fra gli studenti della laurea Magistrale in Matematica Pura e Applicata (e i laureati recenti nella stessa) con società particolarmente interessate a reclutare personale con una formazione squisitamente matematica, non necessariamente di carattere applicativo. L'iniziativa è svolta in modo coordinato con gli altri atenei romani e con il patrocinio del CNR. Le edizioni si svolgono nel mese di settembre e, visto il successo, l'iniziativa è riproposta con cadenza annuale.

L'incontro costituisce inoltre un'importante occasione di interazione tra gli studenti e le studentesse con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni che riportano, nelle loro presentazioni, le necessità e le aspettative che nutrono nei confronti del Corso di Studio.

A lato di tale importante iniziativa, vengono svolti contatti specifici con numerose società interessate a stabilire rapporti pre-laurea con i nostri studenti e le nostre studentesse, in vista di un loro possibile inserimento in azienda.

Un'ulteriore occasione di interazione con le parti interessate si realizza attraverso gli stage svolti dagli studenti e dalle studentesse presso aziende ed enti esterni, tipicamente finalizzati alla stesura della tesi di laurea. Tali esperienze costituiscono un importante momento di confronto tra il mondo del lavoro e il Corso di Studio, favorendo una discussione partecipata che coinvolge le aziende ospitanti, il relatore o la relatrice della tesi, la coordinatrice del Corso di Laurea e gli stessi studenti e studentesse coinvolti. In particolare, in questo ambito è attiva una consolidata interazione con ENEL. Recentemente, ad esempio, un progetto sviluppato con Enel nell'ambito di una tesi di laurea discussa nell'aprile 2026 ha rappresentato un'ulteriore occasione di dialogo tra il CdS e il mondo aziendale, consentendo un confronto diretto sulle competenze matematiche richieste in ambito industriale e sulle prospettive professionali offerte ai laureati.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Matematica Pura e Applicata (MPA) si propone di sviluppare competenze e conoscenze avanzate in vari settori della matematica, garantendo ai suoi iscritti ampia possibilità di approfondimento sia degli aspetti teorici di questa disciplina che delle sue applicazioni.

Sono possibili percorsi formativi differenziati, atti ad integrare e completare la formazione matematica di ciascuno studente. Tuttavia, in ogni ambito vengono sottolineati gli aspetti metodologici al fine di assicurare una profonda comprensione della materia e la capacità di aggiornare costantemente le competenze acquisite. Con l'intento di accrescere le capacità di autonomia degli studenti, e per permettere la formulazione di piani di studio che si adattino alle esigenze di una società in rapida evoluzione, si è previsto un elevato grado di libertà nella scelta degli insegnamenti.

Il percorso formativo è caratterizzato dalla presenza, all'inizio, di insegnamenti intesi a fornire un quadro ampio e organico di argomenti di carattere avanzato nelle discipline fondamentali (algebra, analisi, geometria, fisica matematica, analisi numerica, probabilità). Successivamente, sono offerti insegnamenti a carattere specialistico, volti ad accogliere specifici interessi sviluppati dagli studenti, nonché a coadiuvare lo svolgimento del lavoro di tesi, cui è attribuita una valenza determinante per il compimento del ciclo di studi.

Oltre ad avere un'approfondita conoscenza sia degli aspetti disciplinari sia di quelli metodologici della matematica, i laureati magistrali in MPA devono essere in grado di esprimere le proprie conoscenze in contesti professionali sia specifici sia interdisciplinari. Lo studente viene altresì sollecitato ad acquisire un contatto diretto con la letteratura matematica, anche a livello di ricerca, e ad affinare le capacità individuali di orientarsi nella consultazione di testi e nella creazione di bibliografie sia in italiano che in inglese. La redazione della prova finale costituisce, tra l'altro, una verifica dell'acquisizione di queste competenze e della padronanza delle tecniche usuali della comunicazione scientifica in ambito matematico.

Grazie alla sua formazione, il laureato magistrale in MPA potrà, a seconda dei casi, proseguire negli studi partecipando a programmi di dottorato in discipline matematiche o inserirsi nel mondo del lavoro, sia utilizzando le specifiche competenze acquisite che valorizzando le sue capacità di flessibilità mentale e di collaborazione con altri esperti.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati magistrali in Matematica Pura e Applicata:

- hanno una profonda conoscenza sia degli aspetti disciplinari sia di quelli metodologici della matematica;
- dispongono di competenze avanzate nelle discipline fondamentali della matematica, che riguardano sia gli aspetti teorici della disciplina che le sue applicazioni;
- posseggono conoscenze ampie e adeguate di tematiche avanzate e conoscono le tecniche e i contenuti più attuali dei principali settori della matematica, sia pura che applicata, soprattutto relativi al campo di specializzazione prescelta.
- riescono a leggere e comprendere testi avanzati ed articoli di ricerca di matematica.

Tali competenze vengono acquisite tramite le lezioni, le esercitazioni e le attività di laboratorio e tutorato. La verifica della loro acquisizione avviene attraverso le prove d'esame.

I laureati magistrali in Matematica Pura e Applicata sono in grado di:

- identificare gli elementi essenziali di un problema e modellarlo in termini matematici;
- identificare strumenti e metodologie idonei per la soluzione di problemi matematici, anche di complessità elevata, sia sfruttando conoscenze teoriche che utilizzando metodi computazionali adeguati;
- esprimere le proprie conoscenze in contesti professionali sia specifici che interdisciplinari, formalizzando matematicamente problemi complessi ed ideandone strategie risolutive;
- affrontare in modo efficiente eventuali studi superiori.

Tali competenze vengono sviluppate attraverso le lezioni, le esercitazioni, le attività tutoriali e di laboratorio e la preparazione della prova finale. La loro acquisizione viene verificata attraverso le prove d'esame degli insegnamenti impartiti e tramite l'esposizione e la discussione dei risultati conseguiti durante la preparazione della prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Matematica Pura e Applicata dovranno:

- * sapere collegare tra loro i diversi concetti matematici, tenendo presente la struttura logica e gerarchica della matematica;
- * essere in grado di analizzare criticamente una dimostrazione, e di produrne una standard ove occorra;

- * essere in grado di valutare l'appropriatezza di un modello o di una teoria matematica nella descrizione di un fenomeno concreto;
- * essere in grado di fare ricerche bibliografiche autonome utilizzando libri di contenuto matematico, sviluppando anche una familiarità con le riviste scientifiche di settore;
- * essere in grado di utilizzare per la ricerca scientifica gli archivi elettronici disponibili sul WEB, operando la necessaria selezione dell'informazione disponibile;
- * essere in grado di capire e valutare le difficoltà del processo insegnamento/apprendimento in base all'argomento trattato e alla situazione dei discenti;
- * possedere un adeguato livello di consapevolezza delle possibili implicazioni anche etiche e sociali della propria attività.

Queste capacità verranno stimulate in tutti gli insegnamenti, rafforzando il senso critico dello studente e assegnando problemi che lo studente deve svolgere anche in modo originale.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi posti avverrà di norma mediante:

- le varie prove svolte durante gli insegnamenti impartiti e alla loro conclusione;
- l'esposizione e la discussione dei risultati conseguiti durante la preparazione della prova finale.

I laureati magistrali in Matematica Pura e Applicata dovranno:

- essere in grado di elaborare o applicare idee, anche originali, e di sostenerle con chiarezza e rigore sia di fronte a specialisti del settore che ad un uditorio più vasto;
- sapere sollecitare, stimolare, favorire e guidare all'interesse per il pensiero matematico;
- essere in grado di presentare la propria ricerca, o i risultati di una ricerca bibliografica, e di esporre in maniera compiuta il proprio pensiero su problemi, idee e soluzioni, utilizzando efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza della matematica e per lo scambio di informazioni generali.

Tali abilità potranno essere conseguite alla fine del percorso formativo, come risultato dei contenuti di base dell'offerta formativa. Alcuni corsi prevederanno la presentazione di argomenti di approfondimento attraverso seminari o relazioni scritte, richiedendo allo studente di maturare capacità espositive, sia scritte che orali.

La preparazione acquisita in materie affini ed integrative darà la possibilità di interagire con laureati in altri settori, ed eventualmente con esperti in campi non necessariamente accademici, potenziando la capacità di formalizzare matematicamente situazioni complesse di interesse applicativo.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi posti avverrà:

- * mediante le varie prove, anche a carattere seminariale, svolte durante gli insegnamenti impartiti e alla loro conclusione;
- * in occasione di attività di tutorato nelle quali gli studenti potranno essere coinvolti;
- * durante l'esposizione e la discussione dei risultati conseguiti per la prova finale.

I laureati magistrali in Matematica Pura e Applicata:

- * hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche;
- * sono in grado di acquisire rapidamente le competenze pedagogiche necessarie per gestire il processo insegnamento-apprendimento in base all'argomento trattato e alla situazione dei discenti;
- * avendo acquisito autonomia e originalità del pensiero matematico si riescono ad inserire con successo in percorsi di avviamento alla ricerca;
- * sanno consultare materiale bibliografico, banche dati e materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica, per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

La verifica dell'acquisizione di tali capacità avviene:

- attraverso la valutazione dell'apprendimento di argomenti proposti per lo studio autonomo, durante le prove di esame;
- in occasione di attività di tutorato nelle quali gli studenti potranno essere coinvolti;
- in occasione della prova finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Profilo Generico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione specialistica analitica, di concetto, di pianificazione, di comunicazione.

COMPETENZE

Competenza nello strutturare problemi e proporre soluzioni in diversi campi di applicazione, competenza computazionale e informatica.

Sbocchi occupazionali:

matematico, statistico, informatico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Matematici - (2.1.1.3.1)
3. Statistici - (2.1.1.3.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Modalità e requisiti di ammissione al Corso di Laurea magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica Pura ed Applicata non è ad accesso programmato.

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Sono inoltre richiesti specifici requisiti curriculari, caratteristici delle lauree in discipline matematiche. La natura interdisciplinare della matematica rende possibile anche a studenti che abbiano conseguito la laurea in altri settori, di accedere alla laurea magistrale in Matematica Pura ed Applicata purché in possesso dei suddetti requisiti.

Tutti gli studenti che intendano immatricolarsi sono invitati a farne richiesta secondo le modalità previste dall'ateneo. Le domande pervenute saranno esaminate da un'apposita commissione nominata dal consiglio di corso di studio. La valutazione della commissione seguirà comunque i seguenti criteri:

- Verranno accolte tutte le domande di studenti in possesso di laurea in Matematica conseguita nel nostro ateneo.
- Per tutti gli altri studenti, la commissione valuterà il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'accesso sulla base della documentazione presentata. Ove necessario, la commissione potrà richiedere ulteriori informazioni relative al curriculum, eventualmente tramite un colloquio di natura non tecnica.

- Indicativamente, verranno accolte le domande di tutti i laureati triennali delle classi L-32 (DM 509/1999) e L-35 (DM 270/2004) provenienti da qualsiasi ateneo italiano (o di studenti in possesso di analogo titolo di studio estero).

Si invitano gli interessati a richiedere un parere preventivo ed informale da parte del consiglio di corso di studi scrivendo a dida@mat.uniroma2.it e allegando il proprio curriculum studiorum con elenco degli esami sostenuti, completo di crediti formativi, settori disciplinari e (per gli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale presso corsi di studio esterni alla macroarea di Scienze MM.FF.NN. di questo ateneo) dei programmi relativi.

Modalità di ammissione

Come indicato nel [Regolamento Didattico](#), per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica Pura ed Applicata occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Sono inoltre richiesti specifici requisiti curriculari, caratteristici delle lauree in discipline matematiche. La natura interdisciplinare della matematica rende possibile anche a studenti che abbiano conseguito la laurea in altri settori, di accedere alla laurea magistrale in MPA purché in possesso dei suddetti requisiti.

Tutti gli studenti che intendano iscriversi al primo anno devono presentare la richiesta secondo le modalità previste dall'Ateneo. Il Coordinatore del corso di studio, avvalendosi dell'ausilio di una apposita commissione preposta, esamina le domande pervenute e ne determina l'esito.

I requisiti curriculari e le modalità di verifica delle conoscenze sono specificate nella guida didattica del corso di studio disponibile sul sito del corso di studio.

I criteri di accesso prevedono:

1. Il possesso di specifici requisiti curriculari, in termini di:

A. possesso di una laurea nella classe L-35;

oppure

B. almeno 24 CFU conseguiti complessivamente nei settori da MAT/01 a MAT/09;

2. l'adeguatezza della personale preparazione, la cui verifica - riservata ai soli candidati in possesso dei requisiti di cui al punto 1 -, avviene tramite l'analisi del curriculum, dei programmi degli esami sostenuti e delle votazioni ottenute durante gli studi pregressi e può, eventualmente, richiedere un colloquio.

La verifica risulta assolta per i candidati che abbiano conseguito la laurea nella classe L-35, con almeno 6 CFU nel settore MAT/02 e con una votazione pari o superiore a 80/110.

A seguito della valutazione, qualora la commissione riscontri parziali lacune tra gli argomenti indicati, potrà essere richiesto di includere nel piano di studi uno o più insegnamenti appositamente organizzati in base al curriculum personale dello studente. In particolare, potrà essere richiesto l'inserimento, nel piano di studio della laurea magistrale, di uno o più insegnamenti della laurea triennale in Matematica per un massimo di 24 CFU.

Link:

https://www.mat.uniroma2.it/didattica/Documenti/Regolamento_Matematica_Pura_Applicata_LM40.pdf

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale richiede la stesura di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, comprendente la redazione di un documento scritto (eventualmente anche in lingua inglese) e una prova seminariale conclusiva. La scelta dell'argomento della tesi deve essere concordata con un docente scelto dallo studente, che svolge le funzioni di relatore. La tesi dovrà evidenziare nei suoi contenuti la maturità culturale del laureando in un'area disciplinare attinente alla sua formazione curriculare, e potrà assumere un carattere compilativo (trattazione dettagliata di uno specifico argomento di interesse) ovvero innovativo sperimentale o infine più propriamente teorico (analisi di un problema aperto e produzione di risultati originali). La prova finale verrà valutata in base alla originalità dei risultati, alla padronanza dell'argomento, all'autonomia e alle capacità espositive e di ricerca bibliografica mostrate dal candidato.

Modalità di svolgimento della prova finale

Come indicato nel [Regolamento Didattico](#) e nella [pagina web dedicata](#), per essere ammessi alla prova finale bisogna avere acquisito almeno 93 crediti maturati mediante il superamento delle prove didattiche previste dal proprio piano di studi. La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Matematica Pura ed Applicata richiede la redazione e discussione di una tesi frutto di un lavoro originale svolto sotto la guida di un relatore e una prova seminariale conclusiva.

La tesi può essere redatta anche in lingua inglese.

La tesi dovrà evidenziare nei suoi contenuti la maturità culturale a livello di laurea magistrale in un'area disciplinare attinente alla formazione curriculare, e potrà assumere un carattere compilativo (trattazione dettagliata di uno specifico argomento di interesse) ovvero innovativo sperimentale o infine più propriamente teorico (analisi di un problema aperto e produzione di risultati originali).

Sono relatori di tesi i docenti dell'Ateneo di Tor Vergata e di tutti gli Atenei Italiani. Sono relatori di tesi anche i ricercatori di enti di ricerca accreditati. Nel caso di docenti universitari esterni all'Ateneo o di ricercatori appartenenti ad enti di ricerca accreditati, il Coordinatore del Corso di Studio designerà un correlatore scelto tra i docenti del Dipartimento di Matematica. In relazione ad obiettivi specifici, e nel quadro di convenzioni che lo prevedano esplicitamente, lo svolgimento della tesi può essere effettuato mediante tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione ed enti esterni, oltre che nell'ambito di soggiorni di studio presso altre Università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. In ogni caso il relatore esterno assume il ruolo di correlatore mentre il Coordinatore del Corso di Studio designerà come relatore un docente interno del dipartimento di Matematica.

Durante la discussione orale della tesi è richiesto dimostrare, oltre alla padronanza dell'argomento trattato, autonomia e capacità espositiva e di ricerca bibliografica.

Le sedute di laurea magistrale si svolgono in appelli fissati annualmente dal Dipartimento di Matematica e pubblicizzati. Gli appelli saranno di norma cinque, fissati nei mesi di dicembre (sessione invernale), Marzo (sessione invernale), Aprile (sessione invernale), Luglio (sessione estiva), Settembre o Ottobre (sessione autunnale). Gli appelli di laurea di Marzo e Luglio saranno stabiliti in modo da massimizzare la fruizione per i laureandi degli appelli d'esame di Febbraio e Giugno rispettivamente.

Almeno venti giorni prima dell'appello scelto per l'esame finale di laurea magistrale deve essere presentata domanda presso le segreterie studenti, adempiendo alle formalità amministrative previste. Qualora la scadenza coincida con un giorno non lavorativo, la consegna deve essere anticipata.

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea magistrale è composta da 7 commissari: un docente con funzioni di Presidente, 6 commissari ed alcuni docenti supplenti. La Commissione è nominata dal coordinatore del Corso di Studio. Il Presidente è il professore con maggiore anzianità di servizio tra i docenti della commissione. La discussione orale della tesi si svolge in seduta pubblica. Durante tale discussione potranno essere effettuate anche domande di carattere generale, atte a verificare la preparazione complessiva del candidato.

La Commissione esprime un voto in centodecimi, con eventuale lode decisa all'unanimità. Il voto viene determinato partendo dalla media dei voti degli esami della Laurea Magistrale pesati secondo i crediti (riportata in centodecimi). A tale somma si aggiunge un incremento di al più 7 punti per la tesi e la relativa prova seminariale.

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione matematica teorica avanzata	MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica	20	44	15

Formazione matematica modellistico- computazionale avanzata	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa	16	40	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		36 - 84		

Attività affini 		
Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	20	28
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	
Totale Attività Affini	20 - 28	

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative 
Le attività affini ed integrative, coerentemente con gli obiettivi del percorso formativo, assicurano una formazione multi e interdisciplinare dello studente, eventualmente anche mediante attività laboratoriali, offrendo la possibilità sia di approfondire ulteriori aspetti metodologici sia di conoscere ulteriori risvolti applicativi negli ambiti della fisica, dell'informatica, della modellizzazione matematica nell'economia e nell'intelligenza artificiale, nella storia della scienza, nonché un ulteriore approfondimento di competenze matematiche. Tali ambiti applicativi, contribuiranno ad accrescere l'attrattività per il mondo del lavoro delle competenze di laureate e laureati del CdS.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		8	16
Per la prova finale		27	27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

40 - 48

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso	96 - 160
----------------------------	----------

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	----

Eventuale articolazione curricolare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematica teorica avanzata	MATH-01/B Didattica e storia della matematica	148	28	20 - 44
	<i>LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLE MATEMATICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MATH-02/A Algebra			
	<i>ALGEBRA COMMUTATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MATH-02/B Geometria			
	<i>INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI (1 anno) - 8</i>			

CFU - semestrale

*ELEMENTI DI BASE DI
GEOMETRIA ED ANALISI
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*COMPLEMENTI DI TOPOLOGIA
ALGEBRICA E ANALISI DATI (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*GEOMETRIA COMPLESSA
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA
E GEOMETRIA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*GEOMETRIA ALGEBRICA (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*SUPERFICI DI RIEMANN (2 anno)
- 8 CFU - semestrale*

*GEOMETRIA DIFFERENZIALE (2
anno) - 8 CFU - semestrale*

**MATH-03/A Analisi
matematica**

*TEORIA DELLA MISURA (CAM/1)
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1
anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl*

*INTRODUZIONE ALL'ANALISI
FUNZIONALE (CAM/2)
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1
anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl*

*ANALISI ARMONICA (1 anno) - 8
CFU - semestrale*

*TEORIA SPETTRALE (EAM/1) (2
anno) - 8 CFU - semestrale*

*SPAZI DI SOBOLEV E SOLUZIONI
DEBOLI (EAM/2) (2 anno) - 8
CFU - semestrale*

Formazione matematica modellistico- computazionale avanzata	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica	90	16	16 - 40
	<i>COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (CP) (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>EP1: CALCOLO STOCASTICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MATH-04/A Fisica matematica			
	<i>MECCANICA ANALITICA E CELESTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>MECCANICA SUPERIORE 2 (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MATH-05/A Analisi numerica			
	<i>CAN 1: MODELLIZZAZIONE GEOMETRICA E SIMULAZIONE NUMERICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER GRAPHICS IN JAVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>ELEMENTI DI ANALISI NUMERICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>CAN 2 - ALGEBRA LINEARE NUMERICA CON APPLICAZIONI ALLE PDE E AI BIG DATA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	MATH-06/A Ricerca operativa			
	<i>TEORIA DEI GIOCHI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

	<i>METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti		44	36 - 84	

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	347	28	20 - 28
	<i>CHIMICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			mi n 12
	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>NATURAL LANGUAGE PROCESSING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	INFO-01/A Informatica			
	<i>LABORATORIO DI CALCOLO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI DI RETI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI</i>			

*INFORMATICI (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*ALGORITMI E STRUTTURE DATI PER
BIG DATA (1 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*ALGORITMI DISTRIBUITI E RETI
COMPLESSE (1 anno) - 9 CFU -
semestrale*

MATH-01/B Didattica e storia della
matematica

*LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA
MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*STORIA DELLE MATEMATICHE (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 8
CFU - semestrale*

MATH-02/A Algebra

*ALGEBRA COMMUTATIVA (1 anno) - 8
CFU - semestrale*

*ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 8
CFU - semestrale*

MATH-02/B Geometria

*INTRODUZIONE ALLE VARIETA'
DIFFERENZIABILI (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*ELEMENTI DI BASE DI GEOMETRIA
ED ANALISI (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*COMPLEMENTI DI TOPOLOGIA
ALGEBRICA E ANALISI DATI (1 anno) -*

8 CFU - semestrale

GEOMETRIA COMPLESSA (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA E
GEOMETRIA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

GEOMETRIA ALGEBRICA (1 anno) - 8
CFU - semestrale

SUPERFICI DI RIEMANN (2 anno) - 8
CFU - semestrale

GEOMETRIA DIFFERENZIALE (2 anno)
- 8 CFU - semestrale

MATH-03/A Analisi matematica

ANALISI ARMONICA (1 anno) - 8 CFU
- semestrale

TEORIA SPETTRALE (EAM/1) (2 anno)
- 8 CFU - semestrale

SPAZI DI SOBOLEV E SOLUZIONI
DEBOLI (EAM/2) (2 anno) - 8 CFU -
semestrale

MATH-03/B Probabilità e statistica
matematica

COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (CP)
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1
anno) - 8 CFU - semestrale

EP1: CALCOLO STOCASTICO (1 anno)
- 8 CFU - semestrale

STATISTICAL LEARNING (1 anno) - 8
CFU - semestrale

MATH-04/A Fisica matematica

MECCANICA ANALITICA E CELESTE (1
anno) - 8 CFU - semestrale

MECCANICA SUPERIORE 2 (1 anno) -

8 CFU - semestrale

MATH-05/A Analisi numerica

*CAN 1: MODELLIZZAZIONE
GEOMETRICA E SIMULAZIONE
NUMERICA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*NUMERICAL METHODS FOR
COMPUTER GRAPHICS IN JAVA (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*ELEMENTI DI ANALISI NUMERICA (1
anno) - 8 CFU - semestrale*

*CAN 2 - ALGEBRA LINEARE
NUMERICA CON APPLICAZIONI ALLE
PDE E AI BIG DATA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

MATH-06/A Ricerca operativa

*TEORIA DEI GIOCHI (1 anno) - 9 CFU -
semestrale*

*METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER
MACHINE LEARNING (1 anno) - 9 CFU
- semestrale*

PHYS-01/A Fisica sperimentale
delle interazioni fondamentali e
applicazioni

*FISICA COMPUTAZIONALE (1 anno) -
8 CFU - semestrale*

PHYS-02/A Fisica teorica delle
interazioni fondamentali, modelli,
metodi matematici e applicazioni

*FISICA DEI FLUIDI COMPLESSI E
TURBOLENZA (1 anno) - 8 CFU -
semestrale*

*OPTIMIZATION AND STATISTICAL
MECHANICS (1 anno) - 8 CFU -*

<i>semestrale</i> <i>QUANTUM FIELD THEORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>FISICA TEORICA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>COMPLEMENTI DI FISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie METODI E MODELLI DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
Totale attività Affini	28	20 - 28	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	8 - 16
Per la prova finale		27	27 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	40 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	96 - 160

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica pura ed applicata:

- conoscono tematiche di avanguardia nel proprio campo di studio;
- sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di matematica;
- sono capaci di consultare articoli di ricerca in matematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica pura ed applicata sono capaci di applicare le loro

conoscenze e capacità di comprensione:

- per elaborare o applicare idee, anche originali, e possedere sicure competenze sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.
- per affrontare in modo efficiente eventuali studi superiori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALGEBRA COMMUTATIVA (cfu 8 - J66 - 272624150) [url](#)

Anno di corso 1 - ALGEBRA SUPERIORE (cfu 8 - J66 - 272630750) [url](#)

Anno di corso 1 - ALGORITMI DISTRIBUITI E RETI COMPLESSE (cfu 9 - J66 - 272630642) [url](#)

Anno di corso 1 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI PER BIG DATA (cfu 9 - J66 - 272630632) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI ARMONICA (cfu 8 - J66 - 272630634) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI DI RETI (cfu 9 - J66 - 272624163) [url](#)

Anno di corso 1 - CAN 1: MODELLIZZAZIONE GEOMETRICA E SIMULAZIONE NUMERICA (cfu 8 - J66 - 272624157) [url](#)

Anno di corso 1 - CAN 2 - ALGEBRA LINEARE NUMERICA CON APPLICAZIONI ALLE PDE E AI BIG DATA (cfu 8 - J66 - 272630790) [url](#)

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE (cfu 8 - J66 - 272624144) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (CP) (cfu 8 - J66 - 272624158) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI TOPOLOGIA ALGEBRICA E ANALISI DATI (cfu 8 - J66 - 272624155) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI ANALISI NUMERICA (cfu 8 - J66 - 272630630) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA (cfu 8 - J66 - 272624169) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA E GEOMETRIA (cfu 8 - J66 - 272624170) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI BASE DI GEOMETRIA ED ANALISI (cfu 8 - J66 - 272624153) [url](#)

Anno di corso 1 - EP1: CALCOLO STOCASTICO (cfu 8 - J66 - 272624176) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA COMPUTAZIONALE (cfu 8 - J66 - 272624165) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA DEI FLUIDI COMPLESSI E TURBOLENZA (cfu 8 - J66 - 272624179) [url](#)

Anno di corso 1 - FISICA TEORICA 1 (cfu 8 - J66 - 272631095) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOMETRIA ALGEBRICA (cfu 8 - J66 - 272624172) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOMETRIA COMPLESSA (cfu 8 - J66 - 272624168) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALL'ANALISI FUNZIONALE (CAM/2) (cfu 6 - J66 - 272624149) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI (cfu 8 - J66 - 272624151) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CALCOLO (cfu 4 - J66 - 272624146) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA (cfu

8 - J66 - 272624152) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (LIVELLO C1) (cfu 5 - J66 - 272624148) [url](#)

Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - J66 - 272624167) [url](#)

Anno di corso 1 - MECCANICA ANALITICA E CELESTE (cfu 8 - J66 - 272624175) [url](#)

Anno di corso 1 - MECCANICA SUPERIORE 2 (cfu 8 - J66 - 272630789) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER MACHINE LEARNING (cfu 9 - J66 - 272631102) [url](#)

Anno di corso 1 - NATURAL LANGUAGE PROCESSING (cfu 9 - J66 - 272630631) [url](#)

Anno di corso 1 - NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER GRAPHICS IN JAVA (cfu 8 - J66 - 272624159) [url](#)

Anno di corso 1 - OPTIMIZATION AND STATISTICAL MECHANICS (cfu 8 - J66 - 272630640) [url](#)

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI (cfu 8 - J66 - 272624180) [url](#)

Anno di corso 1 - QUANTUM FIELD THEORY (cfu 8 - J66 - 272630641) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICAL LEARNING (cfu 8 - J66 - 272624177) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE MATEMATICHE (cfu 8 - J66 - 272624173) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIA DEI GIOCHI (cfu 9 - J66 - 272630635) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIA DELLA MISURA (CAM/1) (cfu 6 - J66 - 272624147) [url](#)

Anno di corso 2 - COMPLEMENTI DI FISICA (cfu 8 - J66 - 272720087) [url](#)

Anno di corso 2 - GEOMETRIA DIFFERENZIALE (cfu 8 - J66 - 272714221) [url](#)

Anno di corso 2 - METODI E MODELLI DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 8 - J66 - 272714216) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 27 - J66 - 272712095) [url](#)

Anno di corso 2 - SPAZI DI SOBOLEV E SOLUZIONI DEBOLI (EAM/2) (cfu 8 - J66 - 272714223) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELLA SCIENZA (cfu 8 - J66 - 272714214) [url](#)

Anno di corso 2 - SUPERFICI DI RIEMANN (cfu 8 - J66 - 272714215) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIA SPETTRALE (EAM/1) (cfu 8 - J66 - 272714222) [url](#)

Area di matematica pura

Conoscenza e comprensione

La formazione nell'area della matematica pura produce i seguenti risultati:

- una conoscenza ampia e adeguata di tematiche avanzate in più settori della matematica pura;
- un livello di comprensione del linguaggio, delle tecniche e dei contenuti dei principali settori della matematica, soprattutto relativi al campo di specializzazione prescelta, tale da poter iniziare percorsi di avviamento

alla ricerca.

- facilità di astrazione, incluso lo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione nell'area della matematica pura produce i seguenti risultati:

- capacità di comprendere approfonditamente problemi matematici anche di livello elevato;
- capacità di produrre dimostrazioni originali e rigorose di semplici proposizioni in diversi campi della matematica;
- capacità di comprendere, utilizzare e progettare metodi teorici adeguati alle tematiche affrontate;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALGEBRA COMMUTATIVA (cfu 8 - J66 - 272624150) [url](#)

Anno di corso 1 - ALGEBRA SUPERIORE (cfu 8 - J66 - 272630750) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI ARMONICA (cfu 8 - J66 - 272630634) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI TOPOLOGIA ALGEBRICA E ANALISI DATI (cfu 8 - J66 - 272624155) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA (cfu 8 - J66 - 272624169) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI BASE DI ALGEBRA E GEOMETRIA (cfu 8 - J66 - 272624170) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI BASE DI GEOMETRIA ED ANALISI (cfu 8 - J66 - 272624153) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOMETRIA ALGEBRICA (cfu 8 - J66 - 272624172) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOMETRIA COMPLESSA (cfu 8 - J66 - 272624168) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALL'ANALISI FUNZIONALE (CAM/2) (cfu 6 - J66 - 272624149) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUZIONE ALLE VARIETA' DIFFERENZIABILI (cfu 8 - J66 - 272624151) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA (cfu 8 - J66 - 272624152) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE MATEMATICHE (cfu 8 - J66 - 272624173) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIA DELLA MISURA (CAM/1) (cfu 6 - J66 - 272624147) [url](#)

Anno di corso 2 - GEOMETRIA DIFFERENZIALE (cfu 8 - J66 - 272714221) [url](#)

Anno di corso 2 - SPAZI DI SOBOLEV E SOLUZIONI DEBOLI (EAM/2) (cfu 8 - J66 - 272714223) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA DELLA SCIENZA (cfu 8 - J66 - 272714214) [url](#)

Anno di corso 2 - SUPERFICI DI RIEMANN (cfu 8 - J66 - 272714215) [url](#)

Anno di corso 2 - TEORIA SPETTRALE (EAM/1) (cfu 8 - J66 - 272714222) [url](#)

Area di matematica applicata

Conoscenza e comprensione

La formazione nell'area della matematica applicata produce i seguenti risultati:

- una conoscenza ampia e adeguata di tematiche avanzate in più settori della matematica applicata, nonché in alcuni settori affini a questa disciplina;
- una conoscenza adeguata di tecniche di formalizzazione e modellizzazione, anche complesse, tipiche delle applicazioni della matematica in vari ambiti scientifici e professionali;
- un livello di comprensione del linguaggio, delle tecniche e dei contenuti dei principali settori della matematica, soprattutto relativi al campo di specializzazione prescelta, tale da poter iniziare percorsi di avviamento alla ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione nell'area della matematica applicata produce i seguenti risultati:

- capacità di identificare gli elementi essenziali di un problema e saperlo modellizzare, in termini matematici, identificando metodologie idonee per la sua soluzione;
- capacità di produrre dimostrazioni originali e rigorose di semplici proposizioni in diversi campi della matematica;
- capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- capacità di comprendere, utilizzare e progettare metodi computazionali adeguati alle tematiche affrontate;
- capacità di utilizzare in maniera efficace strumenti informatici di supporto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CAN 1: MODELLIZZAZIONE GEOMETRICA E SIMULAZIONE NUMERICA (cfu 8 - J66 - 272624157) [url](#)

Anno di corso 1 - CAN 2 - ALGEBRA LINEARE NUMERICA CON APPLICAZIONI ALLE PDE E AI BIG DATA (cfu 8 - J66 - 272630790) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (CP) (cfu 8 - J66 - 272624158) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI ANALISI NUMERICA (cfu 8 - J66 - 272630630) [url](#)

Anno di corso 1 - EP1: CALCOLO STOCASTICO (cfu 8 - J66 - 272624176) [url](#)

Anno di corso 1 - MECCANICA ANALITICA E CELESTE (cfu 8 - J66 - 272624175) [url](#)

Anno di corso 1 - MECCANICA SUPERIORE 2 (cfu 8 - J66 - 272630789) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER MACHINE LEARNING (cfu 9 - J66 - 272631102) [url](#)

Anno di corso 1 - NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER GRAPHICS IN
JAVA (cfu 8 - J66 - 272624159) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICAL LEARNING (cfu 8 - J66 - 272624177) [url](#)

Anno di corso 1 - TEORIA DEI GIOCHI (cfu 9 - J66 - 272630635) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	2726 2415 0	ALGEBRA COMPLESSA <i>semestrale</i>	MAT H- 02/A	Fabio GAVARINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MAT H- 02/A	64
2		2026	2726 3075 0	ALGEBRA SUPERIORE <i>semestrale</i>	MAT H- 02/A	Filippo VIVIANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT H- 02/A	64
3		2026	2726 3063 4	ANALISI ARMONICA <i>semestrale</i>	MAT H- 03/A	Franco FIDALEO CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT H- 03/A	64
4		2026	2726 2415	CANONICO	MAT H-	Docente	MAT H-	48

			7	MOD ELLI ZZAZ IONE GEO MET RICA E SIM ULAZ IONE NUM ERIC A <i>seme strale</i>	05/A	di riferi ment o Carla MAN NI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	05/A	
5		2026	2726 2415 7	CAN 1: MOD ELLI ZZAZ IONE GEO MET RICA E SIM ULAZ IONE NUM ERIC A <i>seme strale</i>	MAT H- 05/A	Hend rik Gerar d SPEL EERS CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	16
6		2026	2726 3079 0	CAN 2 - ALGE BRA LINE ARE NUM ERIC A CON APPL ICAZI ONI ALLE	MAT H- 05/A	Dani ele BERT ACCI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	64

				PDE E AI BIG DATA <i>seme strale</i>				
7		2025	2726 0799 8	COM PLE MEN TI DI FISIC A <i>seme strale</i>	FIS/0 1	Gius eppe DIBIT ETTO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 02/A	32
8		2025	2726 0799 8	COM PLE MEN TI DI FISIC A <i>seme strale</i>	FIS/0 1	Raffa ele SAVE LLI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHY S- 02/A	32
9		2026	2726 2415 8	COM PLE MEN TI DI PRO BABI LITA' (CP) <i>seme strale</i>	MAT H- 03/B	Lucia CAR AME LLIN O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 03/B	64
10		2026	2726 2415 5	COM PLE MEN TI DI	MAT H- 02/B	Paol o SALV ATO	MAT H- 02/B	64

				TOP OLO GIA ALGE BRIC A E ANA LISI DATI <i>seme strale</i>		RE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
11		2026	2726 3063 0	ELE MEN TI DI ANA LISI NUM ERIC A <i>seme strale</i>	MAT H- 05/A	Carm ine DI FIOR E CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MAT H- 05/A	48
12		2026	2726 3063 0	ELE MEN TI DI ANA LISI NUM ERIC A <i>seme strale</i>	MAT H- 05/A	Mari aros a MAZ ZA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	16
13		2026	2726 2417 6	EP1: CALC OLO STOC ASTI CO <i>seme strale</i>	MAT H- 03/B	Doce nte di riferi ment o Lore nzo DELL O SCHI	MAT H- 03/B	64

						AVO CV Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)		
14		2025	2726 1428 8	EVOL UZIO NE E CON TROL LO <i>seme strale</i>	MAT/ 05	Pier marc o CAN NAR SA CV Profe ssore Ordin ario	MAT H- 03/A	32
15		2025	2726 1428 8	EVOL UZIO NE E CON TROL LO <i>seme strale</i>	MAT/ 05	Marc o CAP ONIG RO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MAT H- 03/A	32
16		2026	2726 3109 5	FISIC A TEO RICA 1 <i>seme strale</i>	PHY S- 02/A	Mass imo BIAN CHI CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	PHY S- 02/A	16

17		2026	2726 2417 2	GEO MET RIA ALGE BRIC A <i>seme strale</i>	MAT H- 02/B	Gius eppe PAR ESCH I CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 02/B	64
18		2026	2726 2416 8	GEO MET RIA COM PLES SA <i>seme strale</i>	MAT H- 02/B	Anto nio RAP AGN ETTA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	64
19		2025	2726 0799 6	GEO MET RIA DIFF ERE NZIA LE <i>seme strale</i>	MAT/ 03	Andr ea IANN UZZI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	64
20		2026	2726 2414 9	INTR ODU ZION E ALL'A NALI SI FUN ZION ALE (CAM /2)	MAT H- 03/A	Seba stian o CAR PI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 03/A	60

				<i>seme strale</i>				
21		2026	2726 2415 1	INTR ODU ZION E ALLE VARI ETA' DIFF ERE NZIA BILI <i>seme strale</i>	MAT H- 02/B	Doce nte di riferi ment o Matt eo FIAC CHI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	MAT H- 02/B	64
22		2026	2726 2414 6	LAB ORA TORI O DI CALC OLO <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Hend rik Gerar d SPEL EERS CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	40
23		2026	2726 2415 2	LAB ORA TORI O DI DIDA TTIC A DELL A MAT EMA TICA	MAT H- 01/B	Fran cesc a TOVE NA CV <i>Profe ssore Assoc iato confe</i>	MAT H- 02/B	64

				<i>seme strale</i>		<i>rmat o</i>		
24		2026	2726 2417 5	MEC CANI CA ANA LITIC A E CELE STE <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Doce nte non speci ficat o		128
25		2026	2726 3078 9	MEC CANI CA SUP ERIO RE 2 <i>seme strale</i>	MAT H- 04/A	Aless andr o PIZZ O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 04/A	64
26		2025	2726 0799 7	MET ODI E MOD ELLI DEI MER CATI FINA NZIA RI <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Lucia CAR AME LLIN O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 03/B	64
27		2026	2726 2415 9	NUM ERIC AL MET HOD S FOR COM PUT	MAT H- 05/A	Hend rik Gerar d SPEL EERS CV <i>Profe ssore</i>	MAT H- 05/A	64

				ER GRA PHIC S IN JAVA <i>seme strale</i>		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
28		2025	2726 1428 7	PRO CESS I E CAM PI ALEA TORI <i>seme strale</i>	SECS - S/01	Dom enico MARI NUC CI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 03/B	64
29		2026	2726 2418 0	PRO GETT AZIO NE DI SIST EMI INFO RMA TICI <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Enric o NAR DELL I CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	INFO - 01/A	64
30		2025	2726 0800 2	SPAZ I DI SOB OLEV E SOL UZIO NI DEB OLI (EA M/2) <i>seme strale</i>	MAT/ 05	Andr ea BRAI DES CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 03/A	64
31		2026	2726 2417 7	STAT ISTIC AL LEAR	MAT H- 03/B	Doce nte di riferi	MAT H- 03/B	64

				NING <i>seme strale</i>		ment o Stefa no VIGO GNA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
32		2025	2726 0800 0	STO RIA DELL A SCIE NZA <i>seme strale</i>	MAT/ 04	Bene detto SCO PPO LA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 04/A	64
33		2026	2726 2417 3	STO RIA DELL E MAT EMA TICH E <i>seme strale</i>	MAT H- 01/B	Doce nte di riferi ment o Ricca rdo BELL E' CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	MAT H- 01/B	64

34		2025	2726 0799 4	SUPERFICI DI RIFORMAN <i>semestrale</i>	MAT/ 03	Docente di riferimento Michael Liam MCQUILLAN CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT H- 02/B	64
35		2026	2726 2414 7	TEORIA DELLA MISURA (CAM/1) <i>semestrale</i>	MAT H- 03/A	Docente di riferimento Florin RADULESCU CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT H- 03/A	60
36		2025	2726 0800 1	TEORIA SPETTRALE (EA M/1) <i>semestrale</i>	MAT/ 05	Jacopo BASSILI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L.</i>	MAT H- 03/A	64

						240/ 10)		
							ore totali	2032

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT H-02/A MAT H-02/A	Anno di corso 1	ALGEBRA COMUTATIVA link	GAVARINI FABIO CV	PA	8	64	
2.	MAT H-02/A MAT H-02/A	Anno di corso 1	ALGEBRA SUPERIORE link	VIVIANI FILIPPO CV	PO	8	64	
3.	MAT H-03/A MAT H-03/A	Anno di corso 1	ANALISI ARMONICA link	FIDALEO FRANCESCO CV	PO	8	64	
4.	MAT H-05/A MAT H-05/A	Anno di corso 1	CAN 1: MODELLIZZAZIONE GEOMETRICA	MANNICARLA CV	PO	8	48	

			E SIMU LAZI ONE NUM ERIC A link					
5.	MAT H- 05/A MAT H- 05/A	Anno di corso 1	CAN 1: MOD ELLIZ ZAZI ONE GEO MET RICA E SIMU LAZI ONE NUM ERIC A link	SPEL EERS HEN DRIK GER ARD CV	PO	8	16	
6.	MAT H- 05/A MAT H- 05/A	Anno di corso 1	CAN 2 - ALGE BRA LINE ARE NUM ERIC A CON APPL ICAZI ONI ALLE PDE E AI BIG DATA link	BERT ACCI NI DANI ELE CV	PO	8	64	
7.	MAT H- 03/B MAT	Anno di corso 1	COM PLE MEN TI DI PRO	CAR AME LLIN O	PO	8	64	

	H-03/B		BABI LITA' (CP) link	LUCI A CV				
8.	MAT H-02/B MAT H-02/B	Anno di corso 1	COM PLE MEN TI DI TOP OLO GIA ALGE BRIC A E ANA LISI DATI link	SALV ATO RE PAOL O CV	PO	8	64	
9.	MAT H-05/A MAT H-05/A	Anno di corso 1	ELE MEN TI DI ANA LISI NUM ERIC A link	MAZ ZA MARI ARO SA CV	PA	8	16	
10.	MAT H-05/A MAT H-05/A	Anno di corso 1	ELE MEN TI DI ANA LISI NUM ERIC A link	DI FIOR E CAR MIN E CV	PA	8	48	
11.	MAT H-03/B MAT H-03/B	Anno di corso 1	EP1: CALC OLO STOC ASTI CO link	DELL O SCHI AVO LORE NZO CV	RD	8	64	
12.	PHY S-02/A	Anno di corso 1	FISIC A TEO RICA 1 link	BIAN CHI MAS SIMO CV	PO	8	16	

13.	MAT H- 02/B MAT H- 02/B	Anno di corso 1	GEO MET RIA ALGE BRIC A link	PAR ESCH I GIUS EPPE CV	PO	8	64	
14.	MAT H- 02/B MAT H- 02/B	Anno di corso 1	GEO MET RIA COM PLES SA link	RAP AGN ETTA ANT ONIO CV	PO	8	64	
15.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	INTR ODU ZION E ALL'A NALI SI FUN ZION ALE (CAM /2) link	CAR PI SEBA STIA NO CV	PA	6	60	
16.	MAT H- 02/B MAT H- 02/B	Anno di corso 1	INTR ODU ZION E ALLE VARI ETA' DIFF ERE NZIA BILI link	FIAC CHI MAT TEO CV	RD	8	64	
17.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI CALC OLO link	SPEL EERS HEN DRIK GER ARD CV	PO	4	40	

18.	MAT H- 01/B MAT H- 01/B	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI DIDA TTIC A DELL A MAT EMA TICA link	TOVE NA FRA NCES CA CV	PA	8	64	
19.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	LING UA INGL ESE (LIVE LLO C1) link			5		
20.	MAT H- 04/A MAT H- 04/A	Anno di corso 1	MEC CANI CA ANA LITIC A E CELE STE link			8	128	
21.	MAT H- 04/A MAT H- 04/A	Anno di corso 1	MEC CANI CA SUP ERIO RE 2 link	PIZZ O ALES SAN DRO CV	PO	8	64	
22.	MAT H- 05/A MAT H- 05/A	Anno di corso 1	NUM ERIC AL MET HOD S FOR COM PUT	SPEL EERS HEN DRIK GER ARD CV	PO	8	64	

			ER GRA PHIC S IN JAVA link					
23.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	PRO GETT AZIO NE DI SIST EMI INFO RMA TICI link	NAR DELL I ENRI CO CV	PO	8	64	
24.	MAT H- 03/B MAT H- 03/B	Anno di corso 1	STAT ISTIC AL LEAR NING link	VIGO GNA STEF ANO CV	PA	8	64	
25.	MAT H- 01/B MAT H- 01/B	Anno di corso 1	STO RIA DELL E MAT EMA TICH E link	BELL E' RICC ARD O CV	RD	8	64	
26.	MAT H- 06/A MAT H- 06/A	Anno di corso 1	TEO RIA DEI GIOC HI link			9		
27.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	TEO RIA DELL A MISU RA (CAM /1) link	RAD ULES CU FLOR IN CV	PO	6	60	

28.	PHY S- 02/A	Anno di corso 2	COM PLE MEN TI DI FISIC A link			8		
29.	MAT H- 02/B MAT H- 02/B	Anno di corso 2	GEO MET RIA DIFF ERE NZIA LE link			8		
30.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	MET ODI E MOD ELLI DEI MER CATI FINA NZIA RI link			8		
31.	0	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			27		
32.	MAT H- 03/A MAT H- 03/A	Anno di corso 2	SPAZ I DI SOB OLEV E SOLU ZION I DEB OLI (EAM /2) link			8		
33.	MAT	Anno	STO			8		

	H-01/B MAT H-01/B	di corso 2	RIA DELL A SCIE NZA link					
34.	MAT H-02/B MAT H-02/B	Anno di corso 2	SUP ERFI CI DI RIEM ANN link			8		
35.	MAT H-03/A MAT H-03/A	Anno di corso 2	TEO RIA SPET TRAL E (EAM /1) link			8		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.mat.uniroma2.it/didattica/orari-M.php>

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<http://www.mat.uniroma2.it/didattica/esami-M.php>

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.mat.uniroma2.it/didattica/sedute-M.php>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www.mat.uniroma2.it/didattica/orari-M.php>

Pdf inserito: [aule del CdS](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/auledip2.php>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/>

Biblioteche

Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/>

Pdf inserito: 

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

[Relazione annuale Delegata all'Internazionalizzazione](#)  L'Area Internazionale dell

l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata si pone l'obiettivo di proporre l'Ateneo come punto di riferimento nell'evoluzione del processo di integrazione interculturale europeo ed extraeuropeo attraverso l'incontro e lo scambio della conoscenza tra varie culture. In relazione a tale obiettivo essa ha il compito di promuovere, elaborare e gestire accordi e programmi di cooperazione didattico-scientifica a livello multilaterale e bilaterale, di coordinare le procedure relative ai programmi comunitari di ricerca e sviluppo tecnologico, di implementare la formazione attraverso scambi di docenti e studenti e di essere di supporto nel processo di internazionalizzazione dell'Ateneo.

L'assistenza per gli studenti del CdS è garantita dal docente referente (sia per Erasmus che altro) Prof.ssa Calzolari. Anche il Prof. Codogni, responsabile della Commissione Erasmus della Macroarea di Scienze, lavora attivamente all'internazionalizzazione dei corsi di studio in matematica e, con la collaborazione del Prof. Salvi (responsabile Erasmus per la laurea triennale), sono state recentemente attivate nuove convenzioni.

Link inserito: <https://scienze.uniroma2.it/2022/10/30/servizi/>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo

1	Belgio	Univ Catholique de Louvain		01/12/2022	solo italiano
2	Francia	Univ Bourgogne (Dijon)		08/01/2025	solo italiano
3	Francia	Univ Cote d'Azur (Nice)		03/05/2019	solo italiano
4	Francia	Univ Paris-Est-Creteil Val-de-Marne UPEC (Paris)		24/07/2015	solo italiano
5	Francia	Univ Sorbonne		05/12/2024	solo italiano
6	Francia	Univ de Strasbourg		13/12/2022	solo italiano
7	Germania	Univ Duisburg-Essen		10/01/2018	solo italiano
8	Germania	Univ Bremen		06/04/2022	solo italiano
9	Germania	Univ Georg-August of Göttingen		28/01/2014	solo italiano
10	Germania	Univ Humboldt (Berlin)		02/05/2024	solo italiano
11	Germania	Univ of Bonn		24/01/2023	solo italiano

12	Norvegia	Univ of Bergen		06/04/2022	solo italiano
13	Norvegia	Univ of Oslo		13/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Univ San Pablo (Madrid)		26/09/2024	solo italiano
15	Spagna	Univ de Barcellona		08/07/2024	solo italiano
16	Spagna	Univ de Granada		17/07/2024	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Sul sito <https://sisvalidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-J66/TAVOLA> sono presenti in sintesi i pareri degli studenti sugli insegnamenti erogati dal CdS nell'anno accademico 2024/25, raccolti dall'Ateneo ed elaborati da nell'ambito del Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria.

Nel quadro di riepilogo, in relazione a ciascuna domanda, compaiono il punteggio medio (punteggi da 1 a 10) e la percentuale dei giudizi positivi (punteggi da 6 e 10).

Anzitutto si osserva che il numero delle schede raccolte per il CdS presenta una significativa flessione rispetto all'AA precedente. Tale calo potrebbe essere legato al forte ritardo nelle immatricolazioni dell'a.a. 2024/25. Va ricordato, infatti, che gli studenti di questa coorte hanno risentito in modo particolare degli effetti della pandemia, poiché nel 2020 e 2021 frequentavano il quarto e il quinto anno della scuola superiore.

Si evidenzia praticamente l'unanimità di giudizi fortemente positivi: tutti i punteggi risultano in media superiori a 7,5, dando un quadro complessivo di ampia soddisfazione da parte degli studenti. Non si osservano statanziali variazioni con l'AA precedente.

Analizzando le risposte in dettaglio, si vede che è molto alto il gradimento nei confronti

- dell'organizzazione complessiva del corso di studio (quesiti D1-D3) per i quali tutti i punteggi medi (oltre 7,5) sono inferiori a quelli dell'AA precedente ma si attestano attorno ai valori medi o sono superiori dei corrispondenti valori della macroarea;
- dell'organizzazione complessiva dell'insegnamento e della disponibilità dei docenti (quesiti D4-D7) per i quali tutti i punteggi sono ampiamente superiori a 9 e in due casi valgono 10, in globale ulteriore miglioramento rispetto al precedente AA e sempre superiori ai valori della macroarea;
- dei prerequisiti, del carico di studio, degli stimoli ricevuti e del materiale didattico (quesiti D8-D11), in cui si osserva una leggera flessione rispetto all'AA precedente, pur rimanendo generalmente superiore alla media di macroarea;
- dell'interesse e della soddisfazione riguardo l'insegnamento (D16 e D17), pur osservando una parziale flessione rispetto all'AA precedente.

In linea con lo scorso AA, anche i risultati per i quesiti che riguardano le aule ed i locali per lezioni ed esercitazioni (D14-D15) hanno un'elevata percentuale di risposte positive. Riteniamo che questo non sia dovuto allo stato effettivo dei locali di macroarea dedicati alla didattica, che risultano ancora inadeguati, nonostante le opere di manutenzione intraprese, ma al fatto che parte della didattica della magistrale è giocoforza erogata in locali dipartimentali, che risultano versare in condizioni assai migliori grazie ai recenti lavori di ristrutturazione che il dipartimento ha potuto effettuare con i fondi del Progetto di Eccellenza del MUR.

Infine, non è disponibile il giudizio per i quesiti D12 e D13, riguardanti l'utilità delle attività integrative e il tutoraggio on-line. Si precisa che, per la laurea magistrale, esercitazioni, seminari e eventuali laboratori non costituiscono attività integrative ma rientrano a pieno titolo nei corsi. Inoltre, l'ottimo rapporto numerico studenti/docente assicura un accompagnamento costante e una attenzione mirata a ciascuno studente.

Link inserito:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-806/Z-0/CDL-J66/TAVOLA>

Opinioni dei laureati

Si commentano i dati ALMALAUREA, che ha intervistato 18 laureati nell'anno di indagine 2024 (PROFILO DEI LAUREATI).

Tutti gli intervistati sono soddisfatti o molto soddisfatti nel complesso del loro percorso di studi, confermando il riscontro dell'AA precedente.

Oltre il 90% è soddisfatto o molto soddisfatto dei rapporti con i docenti e tutti sono soddisfatti o molto soddisfatti dell'organizzazione degli esami, delle prenotazioni ecc. e ritiene il carico di studio adeguato. Circa l'87% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo.

Con una flessione rispetto all'AA precedente, circa il 62% degli intervistati si è servito di iniziative formative di orientamento al lavoro ed ha utilizzato servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, che sono stati mediamente trovati adeguati. Circa il 43% degli intervistati ha utilizzato i servizi job placement risultandone soddisfatto in larghissima maggioranza.

Infine, circa il 70% degli intervistati risulta globalmente soddisfatto dei servizi delle segreterie studenti.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si commenta il documento 'Indicatori - 15/07/2025' disponibile sulla SUA-CdS (vd allegato)

Secondo i dati forniti dall'Ateneo, nell'anno 2024-25 si sono registrati 10 avvii di carriera al primo anno del CdL in Matematica Pura ed Applicata, in significativa diminuzione rispetto all'anno accademico precedente.

La quasi totalità degli studenti prosegue nel II anno del CdS. In controtendenza con l'AA precedente, l'ultimo dato che riguarda il numero di CFU conseguiti ai I anno è decisamente inferiore alla media nazionale. Tale esito potrebbe essere giustificabile dal fatto che molti studenti in questo AA si sono immatricolati dopo la sessione di laurea triennale di dicembre o della primavera, per cui non hanno potuto usufruire di tutte le sessioni d'esame disponibili.

Si osserva un netto aumento sull'AA precedente della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso, registrando un dato superiore alla media nazionale. Inoltre, si osserva una globale soddisfazione del percorso di studi: quasi il 90% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS, un risultato in aumento rispetto all'anno precedente e superiore alla media nazionale.

Pdf inserito: [Indicatori - 15/07/2025](#) 

Efficacia Esterna

Secondo i dati Almalaurea relativi al 2024 ad un anno dalla laurea (8 intervistati) sulla condizione occupazionale dei Laureati, la totalità dei laureati risulta occupato.

Il 75% risulta aver seguito un'attività di formazione postlaurea. Fra di essi, circa il 37% risulta impegnato in un dottorato di ricerca e analoga percentuale segnala stage in azienda. L'ingresso nel mondo del lavoro avviene mediamente in 2 mesi dal conseguimento del titolo e l'ammontare dello stipendio in media risulta, seppur di poco, superiore per gli uomini rispetto alle donne.

Il 75% dei laureati nel CdS svolge professioni intellettuali, scientifiche e di

elevata specializzazione.

Riguardo la tipologia dell'attività lavorativa, i contratti a tempo indeterminato e a tempo determinato sono, entrambi, pari al 25% e le borse di studio o assegni di ricerca sono il 37,5%. Lo smart working in senso lato è molto diffuso (87,5%) e in media lavorano circa 38 ore a settimana.

Il settore pubblico raccoglie il 37,5% dei laureati (presumibilmente si tratta dei dottorandi di ricerca), per il resto i laureati lavorano nel privato. Gli intervistati manifestano altresì una buona soddisfazione (votazione 7,5/10) rispetto al lavoro svolto e tutti ritengono che la laurea è stata efficace per il lavoro svolto.

Tutti affermano che la formazione professionale acquisita all'università è globalmente adeguata per l'attività lavorativa svolta. Quasi il 90% dichiara di usare le competenze le competenze acquisite con la laurea e il 50% ammette di usarle in maniera elevata. Per tutti, mansione svolta laurea è utile o necessaria o anche richiesta per legge per la mansione svolta.

I dati della scheda Corso di Studio riportano un incremento o riguardo alla condizione occupazionale, in confronto all'anno precedente, per gli occupati ad un anno dal titolo (IC26), superando nettamente sia la media di area geografica che quella nazionale.

Secondo i dati forniti dall'Ateneo, viene confermata l'estrema efficacia del percorso di studi riguardo all'ingresso nel mondo del lavoro: tutti gli intervistati sono soddisfatti, in linea con il positivo riscontro degli anni precedenti.

Quanto sopra è sostanzialmente allineato con altri corsi di studio omogenei a livello nazionale, anche se i dati relativi al CdS indicano un tasso di occupazione più elevato (dati Almalaurea).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS favorisce lo svolgimento di stage presso aziende e scuole secondarie, opportunità di cui alcuni studenti hanno già usufruito (cfr. pdf allegato).

Gli stage presso le aziende sono, per la maggior parte dei casi, finalizzati alla stesura della tesi di laurea magistrale sotto la supervisione

simultanea dell'azienda e di un docente del nostro dipartimento. L'opinione delle aziende si riflette quindi sul voto finale della tesi. Quasi tutti i nostri ex studenti che hanno svolto uno stage presso aziende sono poi stati assunti dalle aziende stesse.

Viene posta particolare attenzione ai contatti con le aziende per l'orientamento per l'ingresso nel mondo del lavoro e per il feedback riguardo all'attività formativa.

Da settembre 2022, con cadenza annuale, il Dipartimento di Matematica organizza il Roma Math Career Day. Si tratta di un evento unico nel suo genere, ideato dal Dipartimento e organizzato congiuntamente dalle tre università romane (Sapienza, Tor Vergata e Roma Tre) e dal CNR (IAC-Istituto per le Applicazioni del Calcolo e IASI-Istituto di Analisi dei Sistemi ed Informatica) per mettere in contatto studenti, laureandi e neolaureati in corsi di laurea della classe di Scienze Matematiche con aziende potenzialmente interessate a reclutarli. L'evento, che si svolge presso la sede centrale del CNR (Piazzale Aldo Moro, Roma), costituisce anche un importante e periodico momento di confronto con le parti interessate, attività produttive o fornitrici di servizi, riguardo alla formulazione di percorsi formativi aderenti alle esigenze del mondo del lavoro e quindi atte ad aumentare l'attrattività dell'offerta formativa del CdS.

Il 18 Settembre 2025 si terrà la quarta edizione. Il continuo interesse del mondo del lavoro è testimoniato dal fatto che, al momento, per la prossima edizione si hanno circa 16 aziende registrate, anche leader nel proprio settore (vedasi link al sito dell' evento).

Iniziative di questo tipo costituiscono un punto di notevole forza del CdS.

Link inserito: <https://www.mat.uniroma2.it/mathcareer/index.php>

Pdf inserito: [Tirocini esterni anno 2025](#) 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale