

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Metodi e Modelli per Data Science
Città	ROMA
Codicione	0580206203500003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	41	41	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	5	45,0	82,0	83,7

	LMCU; LM)	2024	10	28,5	77,4	79,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	1	29,0	64,7	69,6
		2024	9	20,0	63,8	66,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	5	114,0	233,4	256,3
		2024	13	102,0	241,5	254,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	5	79,5	162,5	181,3
		2024	13	66,0	174,5	183,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	1	59,5	136,0	156,9
		2024	10	49,5	146,5	158,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2023	1	5	20,0%	26,0	79,5	32,7%	64,4	162,5	39,6%	75,0	181,3	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2023	0	5	0,0%	9,0	45,0	20,0%	17,3	82,0	21,1%	18,2	83,7	21,8%
		2024	2	10	20,0%	2,5	28,5	8,8%	16,0	77,4	20,7%	16,2	79,6	20,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	5	4	1,3	79,5	28,5	2,8	162,5	26,5	6,1	181,3	28,9	6,3
		2024	13	12	1,1	66,0	29,5	2,2	174,5	28,5	6,1	183,8	31,0	5,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita														
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	7,00	9,00	77,8%	10,5	10,5	100,0%	10,5	10,7	97,5%	11,2	11,5	97,4%	
		2024	8,00	9,00	88,9%	10,0	10,0	100,0%	10,4	10,6	97,4%	11,2	11,4	97,8%	

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2023	0	72	0,0%	0,0	2.013,0	0,0‰	19,2	5.064,8	3,8‰	50,3	5.607,5	9,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2023	0	72	0,0%	0,0	2.688,5	0,0‰	19,2	6.166,5	3,1‰	55,8	6.698,1	8,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	5	0,0%	1,5	45,0	33,3‰	1,7	82,0	21,1‰	2,4	83,7	28,6‰
		2024	2	10	200,0%	1,0	28,5	35,1‰	2,4	77,4	30,6‰	2,7	79,6	34,5‰

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
1. Percentuale di laureati in 3 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Percentuale di laureati in 4 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Percentuale di laureati in 5 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4. Percentuale di laureati in 6 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5. Percentuale di laureati in 7 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6. Percentuale di laureati in 8 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7. Percentuale di laureati in 9 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8. Percentuale di laureati in 10 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9. Percentuale di laureati in 11 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10. Percentuale di laureati in 12 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11. Percentuale di laureati in 13 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12. Percentuale di laureati in 14 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13. Percentuale di laureati in 15 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14. Percentuale di laureati in 16 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15. Percentuale di laureati in 17 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16. Percentuale di laureati in 18 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17. Percentuale di laureati in 19 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18. Percentuale di laureati in 20 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19. Percentuale di laureati in 21 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20. Percentuale di laureati in 22 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21. Percentuale di laureati in 23 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22. Percentuale di laureati in 24 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23. Percentuale di laureati in 25 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24. Percentuale di laureati in 26 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25. Percentuale di laureati in 27 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26. Percentuale di laureati in 28 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27. Percentuale di laureati in 29 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
28. Percentuale di laureati in 30 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
29. Percentuale di laureati in 31 anni	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Indicator

Anno

CdS

Media Ateneo

Media Area Geografica non telematici

Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2023	1	1	100,0%	18,0	29,0	62,1%	56,7	64,7	87,6%	60,6	69,6	87,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2023	0	1	0,0%	1,5	29,0	5,2%	7,5	64,7	11,5%	7,3	69,6	10,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2023	5	2,8	1,8	114,0	13,7	8,3	233,4	13,4	17,4	256,3	14,1	18,2
		2024	13	4,6	2,8	102,0	13,9	7,3	241,5	13,7	17,7	254,1	14,2	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	5	2,8	1,8	44,0	4,4	9,9	81,9	4,6	18,0	83,5	4,7	17,8
		2024	11	2,8	4,0	29,5	4,0	7,4	79,2	4,3	18,2	80,6	4,6	17,4

Breve commento

Il CdS è stato attivato con la coorte 2023/2024, pertanto molti dei valori degli indicatori oggetto di commento non sono disponibili.

Nella Relazione Annuale della CPDS 2024 non risultano segnalate criticità da prendere in carico.

Presentiamo di seguito un'analisi dettagliata degli indicatori disponibili delle varie sezioni (aggiornati al 15/7/2025).

I. Attrattività

Gli indicatori iniziali iC00a-b registrano un netto incremento rispetto all'anno precedente che si riflette, ovviamente, sugli indicatori iC00d-f. Tuttavia, i valori in oggetto rimangono assai contenuti.

Riteniamo che tali dati abbiano una scarsa rilevanza statistica visto che l'iter richiesto per la nuova istituzione si è concluso agli inizi di settembre 2023. Le iscrizioni al CdS per l'anno 2023/2024 si sono potute aprire solo l'11 settembre 2023 e non è stato possibile effettuare un'adeguata campagna di pubblicizzazione del nuovo CdS. Anche le iscrizioni al CdS per l'anno 2024/2025 hanno ragionevolmente risentito dell'ancora scarsa conoscenza sul territorio ed in ambito extraregionale del nuovo CdS.

La percentuale di immatricolati che provengono da altre regioni è allineata sia alla media area geografica che a quella nazionale e come riportato dall'indicatore iC03. Rimane tuttavia la scarsa rilevanza statistica del dato.

Riteniamo comunque che la mancanza di una ragionevole rete di trasporti pubblici per l'accesso alla sede sia altamente penalizzante per l'attrattività per questo CdS come per gli altri della stessa classe attivi in Ateneo. Tale situazione permane assolutamente critica nonostante gli sforzi dell'Ateneo volti al suo miglioramento.

Riteniamo inoltre che, per quanto marginale, anche il fatto di svolgere le attività didattiche in una struttura molto datata e poco accogliente per gli studenti, quale la struttura della Macroarea di Scienze, abbia un impatto negativo sull'attrattività.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

L'indicatore iC01 è significativamente inferiore sia alla media area geografica che a quella nazionale. Tuttavia, il dato non ha rilevanza statistica vista la bassa numerosità del campione.

iC02 non disponibile.

Gli indicatori iC13-iC17 hanno tutti valori ampiamente superiori sia alla media area geografica che a quella nazionale.

Tuttavia, i dati non hanno rilevanza statistica vista la bassa numerosità del campione. Si rimarca che è prevista la presenza di tutori.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Gli indicatori pertinenti (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC18, iC25) non sono ancora disponibili.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Per quanto la scarsa numerosità degli studenti infici la valenza statistica di alcuni indicatori, il quadro della qualificazione del corpo docente e della sostenibilità risulta globalmente molto positivo. Il rapporto molto contenuto studenti/docenti indica un'ottima possibilità di interazione fra studenti e docenti. Molto elevato ed in crescita risulta il valore iC08, anche se inferiore alla media di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC19, in crescita, si allinea con la media area geografica e si attesta non lontano da quella nazionale. Si segnala positivamente che, pur trattandosi del secondo anno di attivazione, il valore di iC19TER mantiene il valore massimo, superando nettamente la media di Ateneo, di area geografica e nazionale, indicano come la totalità delle ore di docenza siano svolte da personale stabilmente reclutato.

Ottimi i valori di iC21 e iC24, ancorché di scarso valore statistico.

I valori di iC27 e iC28 sono in crescita ma ancora molto contenuti in conseguenza del numero limitato di iscritti.

Si menziona che i Dipartimenti della Macroarea di Scienze hanno deciso di attivare iniziative comuni di formazione dei docenti su competenze didattiche.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

L'indicatore iC10 registra ancora valore nullo perché non sono previste attività di internazionalizzazione per i primi due anni di corso per il CdS.

L'indicatore iC11 non è disponibile.

iC12 assume un valore nettamente superiore sia alla media geografica che a quella nazionale, ma si ribadisce a riguardo la scarsa rilevanza statistica del dato.

CONCLUSIONI

I dati disponibili sono necessariamente ancora molto limitati e permettono di commentare solo alcuni aspetti del CdS.

Sicuramente si può mantenere un giudizio assolutamente positivo riguardo la qualificazione del corpo docente e riguardo la sostenibilità.

L'attrattività invece, per quanto i dati relativi siano in crescita, merita attenzione. Riteniamo tuttavia che le iniziative messe in atto a livello di Ateneo, che permettono di utilizzare canali di comunicazione (social media, Youtube,...) capaci di veicolare in maniera incisiva le attività di orientamento, quando articolate in un ragionevole arco temporale manifesteranno la loro efficacia portando ad un concreto aumento dell'attrattività. L'efficacia delle azioni suddette potrà essere valutata tramite l'esame degli indicatori di cui al punto I.

Riteniamo importante sottolineare che ogni iniziativa che il CdS può intraprendere per aumentare l'attrattività, è fortemente penalizzata, se non quasi completamente inficiata, sia a livello di studenti in sede (comune, provincia e province limitrofe) che fuorisede, da un grave fattore esterno: la mancanza di una ragionevole rete di trasporti pubblici per l'accesso alla sede. La situazione attuale, nonostante gli sforzi dell'Ateneo, permane assolutamente critica.

Riteniamo inoltre importante segnalare la necessità di un adeguamento di larga parte delle aule e degli spazi riservati agli studenti a livello di Macroarea. Anche se diversi interventi strutturali e di manutenzione sono stati apportati durante gli scorsi AA, all'apertura del nuovo anno per molte aule, e per gli spazi comuni, si lamentano ancora arredi vetusti, strumenti non ben funzionanti, impianti di climatizzazione inadeguati. Talune aule risultano, purtroppo come di consueto, inagibili appena si verificano precipitazioni abbondanti ancorché non certo eccezionali. Ribadiamo che avere aule dignitose e una sede funzionale sono requisiti irrinunciabili non solo per la qualità della didattica erogata ma anche per attrarre nuovi studenti.

