

Relazione Annuale 2024
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di Matematica
Denominazione del Corso di Studio: Metodi e Modelli per Data Science
Classe di laurea: L-35
Sede: Unica

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

Documenti consultati:

1) Scheda SUA, quadro B6.

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Non ci sono dati disponibili.

b) Linee di azione identificate

Nessuna.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Documenti consultati:

1) scheda SUA-CdS, quadro B7.

a) Punti di forza

Non ci sono dati disponibili.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuno.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Documenti consultati:

1) scheda SUA-CdS, quadro A1.b.

Nel quadro della scheda SUA citato sopra viene allegato un file pdf con i resoconti sugli incontri di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento; in particolare le organizzazioni contattate sono state GRUPPO BCC ICCREA, ASI, BIP ed ENEL. Si tratta di incontri tenutisi nel 2022 per consultazioni sul progetto formativo relativo al Corso di Studio in esame.

a) Punti di forza

Si intende continuare ad avere un confronto continuo come quelli documentati sopra, al fine di potenziare l'attrattività del Corso di Studi appena avviato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuna indicazione, se non le solite che valgono per qualsiasi Corso di Studi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Documenti consultati:

1) scheda SMA-CdS.

I dati sono molto limitati. Gli studenti sono pochi anche per problemi strutturali che vanno oltre le capacità di intervento del Corso di Studi, e talvolta anche dell'Ateneo (ad esempio la rete dei servizi pubblici di trasporto non adeguata). Il numero di iscritti particolarmente basso potrebbe risentire del fatto che i documenti finali per l'istituzione del CdS sono arrivati dal Ministero solamente alla fine di agosto 2023. Infatti i bandi per le immatricolazioni si sono potuti varare solo agli inizi di settembre (perché sono necessari alcuni tempi tecnici), e quindi solo pochissime settimane prima dell'inizio delle lezioni.

a) Punti di forza

Allo stato delle cose è impossibile individuarne.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuna indicazione, se non le solite che valgono per qualsiasi Corso di Studi. Ad esempio una indicazione è quella di monitorare le opinioni degli studenti, nella speranza di trarre indicazioni per possibili miglioramenti.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Documenti consultati:

Nessuno

a) Punti di forza

Tutte le informazioni utili sono presentate nella pagina web dedicata



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

<https://www.mat.uniroma2.it/datascience/>

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuna indicazione, se non le solite che valgono per qualsiasi Corso di Studi. Ad esempio l'importanza di avere informazioni disponibili (e tempestivamente aggiornate) sul sito istituzionale. Un'altra indicazione riguarda la necessità di sensibilizzare gli studenti e i neolaureati sull'importanza di fornire le risposte ai questionari, per poter individuare tempestivamente possibili criticità.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Al momento non ci sono le condizioni per formulare nessun tipo di indicazione.