Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniela
Cognome	Vuri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Analisi economica
Inglese	Economic Analysis

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 — (●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Modelli e metodi per Data Science
Codice	8067755
Canale	Unico
CFU	9
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTVI FORMATIVI: il corso fornisce un'introduzione all'analisi economica. Il corso affornata sia la microeconomia - l'analisi delle scelte effettuate dalle singole unità decisionali (famiglie e imprese) - sia la macroeconomia - l'analisi dell'economia nel suo complesso. Il corso esamina, inoltre, il ruolo della politica economica. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: gli studenti saranno in grado di gestire i principi dell'analisi economica, di rispondere a domande teoriche di livello intermedio, di trovare una soluzione grafica e numerica agli esercizi, di riconoscere il principio economico e la logica economica sottostnte i fenomeni economici reali e di utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare la realtà e discutere gli effetti delle politiche economiche. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: gli studenti saranno in grado di comprendere e applicare i principali strumenti teorici forniti nei corsi standard di livello intermedio di microeconomia e macroeconomia.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The aim of the course is to introduce and develop the crucial methods and concepts of the modern microeconomic theory. To this end, the students will be introduced to the set of notions, concepts and problems that relate to the real world with regard to the main aspects of the microeconomics. The course aims to provide students with the tools that are fundamental for any further economic teaching (Macroeconomics, Game Theory, Public Economics, Industrial Economics, etc). During the course, the behaviors of two types of economic agents, consumers and firms, will be analyzed separately. Then the interaction between economic agents in the context of different market structures (perfect competition, monopoly, oligopoly) will be discussed, and finally, general economic equilibrium, an introduction to game theory, the theory of information asymmetries and public goods will be discussed. During the course a practice session (one per week) will be held, with two purposes: (i) reviewing the topics studied in class; (ii) give a more applied content to the course, through examples of optimizing behavior of consumers and firms who are faced with consumption and production decisions, respectively, and examples of the

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Per la comprensione analitica dei principali modelli economici è richiesta la conoscenza delle principali nozioni di analisi matematica (es: svolgimento di derivate, operazioni con potenze, soluzione problemi di ottimizzazione). E' quindi consigliato l'aver frequentato, e possibilmente sostenuto, l'esame di Matematica.
Inglese	For the analytical understanding of the main economic models, knowledge of the main notions of mathematical analysis is required (eg: derivatives, power operations, solving optimization problems). It is therefore recommended to have attended, and possibly to have passed, the Mathematics exam.

Programma

Italiano	1. Introduzione al corso: causalità e correlazione, consumatori e imprese, economia teorica ed economia empirica. 2. Domanda e offerta. Salario minimo. Welfare economics. 3. Elasticità della domanda e dellòfferta. Causalità verso correlazione nell'elasticità. Come misurare l'elasticità. Esempio: l'assicurazione sanitaria negli US. Altri tipi di elasticità. 4. Teoria del consumatore: preferenze e curve di indifferenza. Funzione di utilità e utilità marginale. Il saggio marginale di sostituzione (SMS) e SMS con diverse funzioni di utilità. 5. Il vincolo di bilancio. Le scelte vincolate. La scelta ottima. Soluzione interna e soluzione ad angolo. Scelte intertemporali. 6. Unàpplicazione dellànalisi della curve di domanda: i food stamp. La curva di domanda
Inglese	1. Introduction to the course: causality and correlation, consumers and firms, theoretical economics and empirical economics. 2. Demand and supply. Minimum wage. Welfare economics. 3. Elasticity of supply and demand. Causality towards correlation. How to measure elasticity. Example: health insurance in the US. Other types of elasticity. 4. Consumer theory: preferences and indifference curves. Utility function and marginal utility. The marginal rate of substitution (SMS) and SMS with different utility functions. 5. The budget constraint. The constrained choices. The optimal choice. Internal solution and corner solution. Intertemporal choices. 6. An application of the analysis of the demand curve: food stamps. The demand curve

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma e la capacità analitica. Inoltre, vengono valutate: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); Per la verifica dell'apprendimento è previsto il sostenimento di una prova scritta, La prova scritta consiste in 10 domande a risposta multipla per la parte di teoria e 3 esercizi
Inglese	The exam evaluates the overall preparation of the student, the ability to integrate the knowledge of the different parts of the program, and the analytical ability. Furthermore, in compliance with the Dublin descriptors, 1. Knowledge and understanding 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3. Making judgments; 4. Learning skills; are evaluated. The exam consists of a written test. Those who have scored a grade lower than or equal to 15 are required to skip the exam in the summer session. In the winter session the student is required to take the exam only once if she/he scores less than 15 on the first exam

Testi adottati

Italiano	Microeconomia Person editore (pagina web) Per la preparazione agli esercizi è possibile consultare i numerosi manuali disponibili in biblioteca.
Inglese	Daron Aemoglu, David Laibson e John List Microeconomia Person editor (pagina web) For the preparation to the exercises it is possible to look at the several textbooks available in the library.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Al termine di ogni lezione vengono messe a disposizione degli studenti sul sito web del corso le dispense a cura della docente
Inglese	At the end of each lesson the slides are made available to students on the course website.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento si articola in 54 ore di didattica frontale in un contesto di interazione tra docenti e studenti. Prima di ogni lezione i lucidi utilizzati a lezione sono messi a disposizione sul sito web del corso. Il programma del corso, fornito a ciascuno studente e reperibile sul sito web del corso, riporta il calendario del corso, con la suddivisione degli argomenti sopra proposta. Durante le lezioni possono essere somministrati test di autovalutazione dell'apprendimento oppure verra' svolta una verifica di apprendimento
Inglese	The course consists of 54 hours of lectures with interactions between teachers and students. Before each lesson the slides used during the lessons are made available on the course website. The course program, provided to each student and available on the course website, shows the course calendar, with the division of the topics proposed above. Self-assessment learning tests can be provided during the lessons or during the spring break there will be an intermediate exam

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata perchè aiuta a comprendere le parti più rilevanti del programma. Talvolta durante le lezioni frontali vengono proposti esercizi che approfondiscono alcuni argomenti di teoria e ne facilitano la comprensione oltre a test di autovalutazione.
Inglese	Attendance is not mandatory but strongly recommended because it helps to understand the most relevant parts of the program. Sometimes during the lectures, exercises are proposed that deepen some theoretical concepts and facilitate their understanding as well as self-evaluation tests.