
Valutazione Didattica

A.A.2018/2019

8037762 - ANALISI MATEMATICA I

BARTOLUCCI DANIELE

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO	1	86
QUESTIONARIO	2	19
QUESTIONARIO	3	11

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

<i>Nella prima sessione utile dopo la frequenza</i>	82	SU	86
<i>Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	1	SU	86
<i>In diverso a.a.</i>	3	SU	86

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	16	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	50	SU	86
<i>Piu' NO che si</i>	15	SU	86
<i>Decisamente NO</i>	5	SU	86

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	38	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	36	SU	86
<i>Piu' NO che si</i>	12	SU	86

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

<i>Decisamente SI</i>	33	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	33	SU	86
<i>Piu' NO che si</i>	14	SU	86
<i>Decisamente NO</i>	6	SU	86

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

<i>Decisamente SI</i>	58	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	23	SU	86
<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	86

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

<i>Decisamente SI</i>	82	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	86

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

<i>Decisamente SI</i>	75	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	10	SU	86
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	86

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

<i>Quasi mai, saltuariamente (da 0 a 25%)</i>	3	SU	86
<i>Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%)</i>	83	SU	86

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

<i>Decisamente SI</i>	23	SU	86
<i>Piu' SI che no</i>	40	SU	86
<i>Piu' NO che si</i>	19	SU	86

<i>Decisamente NO</i>	4	SU	86
-----------------------	---	----	----

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

<i>Decisamente SI</i>	41	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	40	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	86
-----------------------	---	----	----

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

<i>Decisamente SI</i>	55	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	28	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	86
-----------------------	---	----	----

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	51	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	32	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	86
-----------------------	---	----	----

<i>Decisamente NO</i>	1	SU	86
-----------------------	---	----	----

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	19	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	36	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	16	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>NON PREVISTE</i>	15	SU	86
---------------------	----	----	----

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	61	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	19	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	86
-----------------------	---	----	----

<i>Decisamente NO</i>	1	SU	86
-----------------------	---	----	----

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	33	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	35	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	86
-----------------------	---	----	----

<i>Decisamente NO</i>	1	SU	86
-----------------------	---	----	----

<i>NON PREVISTE</i>	15	SU	86
---------------------	----	----	----

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

<i>Decisamente SI</i>	36	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	45	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	4	SU	86
-----------------------	---	----	----

<i>Decisamente NO</i>	1	SU	86
-----------------------	---	----	----

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	44	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	39	SU	86
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	86
-----------------------	---	----	----

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

<i>Decisamente SI (costantemente)</i>	42	SU	86
---------------------------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no (in modo saltuario)</i>	36	SU	86
---	----	----	----

<i>Piu' NO che si (in modo irregolare)</i>	8	SU	86
--	---	----	----

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	1	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	9	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	9	SU	19

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	3	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	10	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	6	SU	19

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	5	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	19
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	19

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	14	SU	19
<i>No</i>	5	SU	19

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	15	SU	19
<i>No</i>	4	SU	19

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	14	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	19

In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	15	SU	19
-----------	----	----	----

<i>No</i>	4	SU	19
-----------	---	----	----

In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	18	SU	19
-----------	----	----	----

<i>No</i>	1	SU	19
-----------	---	----	----

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	2	SU	19
-----------	---	----	----

<i>No</i>	17	SU	19
-----------	----	----	----

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>SI</i>	4	SU	19
-----------	---	----	----

<i>NO</i>	1	SU	19
-----------	---	----	----

<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	14	SU	19
---	----	----	----

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico</i>	1	SU	19
---	---	----	----

<i>Problemi personali</i>	2	SU	19
---------------------------	---	----	----

<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	2	SU	19
--	---	----	----

<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	1	SU	19
---	---	----	----

<i>Preferisce studiare da solo</i>	1	SU	19
------------------------------------	---	----	----

<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	1	SU	19
---	---	----	----

<i>Ha frequentato le prime lezioni ma ha trovato difficoltà (docente/materia)</i>	3	SU	19
---	---	----	----

<i>Difficoltà a trovare posto in aula</i>	2	SU	19
---	---	----	----

<i>Altro</i>	6	SU	19
--------------	---	----	----

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	12	SU	19
-----------	----	----	----

<i>No</i>	7	SU	19
-----------	---	----	----

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Si</i>	16	SU	19
-----------	----	----	----

<i>No</i>	3	SU	19
-----------	---	----	----

QUESTIONARIO NUMERO 3

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	1	SU	11
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	5	SU	11
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	11
-----------------------	---	----	----

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	2	SU	11
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	11
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	11
-----------------------	---	----	----

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	11
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	11
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	11
-----------------------	---	----	----

Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	7	SU	11
<i>No</i>	4	SU	11

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	4	SU	11
<i>No</i>	7	SU	11

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	6	SU	11
<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	11
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	11
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	11

In generale, per la sua formazione, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	10	SU	11
<i>No</i>	1	SU	11

In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	10	SU	11
<i>No</i>	1	SU	11

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	2	SU	11
<i>No</i>	9	SU	11

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>SI</i>	3	SU	11
<i>NO</i>	3	SU	11

<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	5	SU	11
---	---	----	----

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Problemi personali</i>	3	SU	11
<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	1	SU	11
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	1	SU	11
<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	1	SU	11
<i>Ha frequentato le prime lezioni ma ha trovato difficoltà (docente/materia)</i>	1	SU	11
<i>Difficoltà a trovare posto in aula</i>	1	SU	11
<i>Altro</i>	3	SU	11

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Sì</i>	6	SU	11
<i>No</i>	5	SU	11

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Sì</i>	9	SU	11
<i>No</i>	2	SU	11

Risposte Libere

Professore molto cordiale, anche se qualche volta troppo sbrigativo

ritengo che le slides utilizzate debbano essere spiegate come se si stessero facendo da zero e non solo rilette perché altrimenti si capisce poco

Il professore si è dimostrato molto disponibile a chiarire eventuali incomprensioni. Ritengo che l'insegnamento sia stato adeguato

L'uso delle slide create dal professore con su scritti appunti a cura del docente rendono l'insegnamento un po' troppo veloce e rende a volte difficile

l'apprendimento, facendo perdere anche l'attenzione verso la lezione. Tuttavia nota positiva può essere ritrovarle poi nel sito del professore.

Credo che sia eccessivo spiegare un intero argomento (equazioni differenziali) dopo la pausa natalizia. Una soluzione migliore potrebbe essere svolgere almeno un paio di lezioni prima del fermo per concedere ai ragazzi di avere almeno un po' di materiale su cui lavorare dato che spesso c'è bisogno di molto tempo per assimilare alcuni argomenti.

Penso che una didattica svolta mediante lezioni interattive (PowerPoint) possa effettivamente causare distrazione.