



ANALISI MATEMATICA 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	15	45	35	11		
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	10	44	39	13		
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	4	13	53	36		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		4	21	81		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		2	22	82		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	13	28	53	12		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?	1	10	52	43		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		6	46	54		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	32	48	12		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1	9	62	34		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		11	28	59	6	1
INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	27	40	36	3		
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	21	32	33	7	12	1
INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	2	15	60	28	0	
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		11	67	28		



Università degli Studi di Roma

Insegnamento
ANALISI MATEMATICA 1

Anno Accademico
2010/11

Busta
139

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	15	45	35	11			106	15	90	105	44	2,40
2. Organizzazione complessiva	10	44	39	13			106	10	88	117	52	2,52
3. Modalità esame	4	13	53	36			106	4	26	159	144	3,14
4. Orari lezioni		4	21	81			106	0	8	63	324	3,73
5. Reperibilità docente		2	22	82			106	0	4	66	328	3,75
6. Conoscenze preliminari	13	28	53	12			106	13	56	159	48	2,60
7. Interesse esposizione docente	1	10	52	43			106	1	20	156	172	3,29
8. Esposizione chiara docente		6	46	54			106	0	12	138	216	3,45
9. Carico studio in proporzione ai crediti	14	32	48	12			106	14	64	144	48	2,55
10. Adeguatezza materiale didattico	1	9	62	34			106	1	18	186	136	3,22
11. Utilità attività didattiche integrative		11	28	59	6	1	105	0	22	84	236	3,49
12. Adeguatezza aule	27	40	36	3			106	27	80	108	12	2,14
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	21	32	33	7	12	1	106	21	64	99	28	2,28
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	2	15	60	28	0		105	2	30	180	112	3,09
15. Soddisfazione insegnamento		11	67	28			106	0	22	201	112	3,16

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

ANALISI MATEMATICA 1

□ Media

