



# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	1	4	1			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		4	1	1		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			1	5		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			1	5		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			1	5		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	2	3	1			
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?		1	3	2		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	2	3		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		2	1	3		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		2		4		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1			5		
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	1	3	1	1		
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		3	1		2	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	1		2	3		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		2		4		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

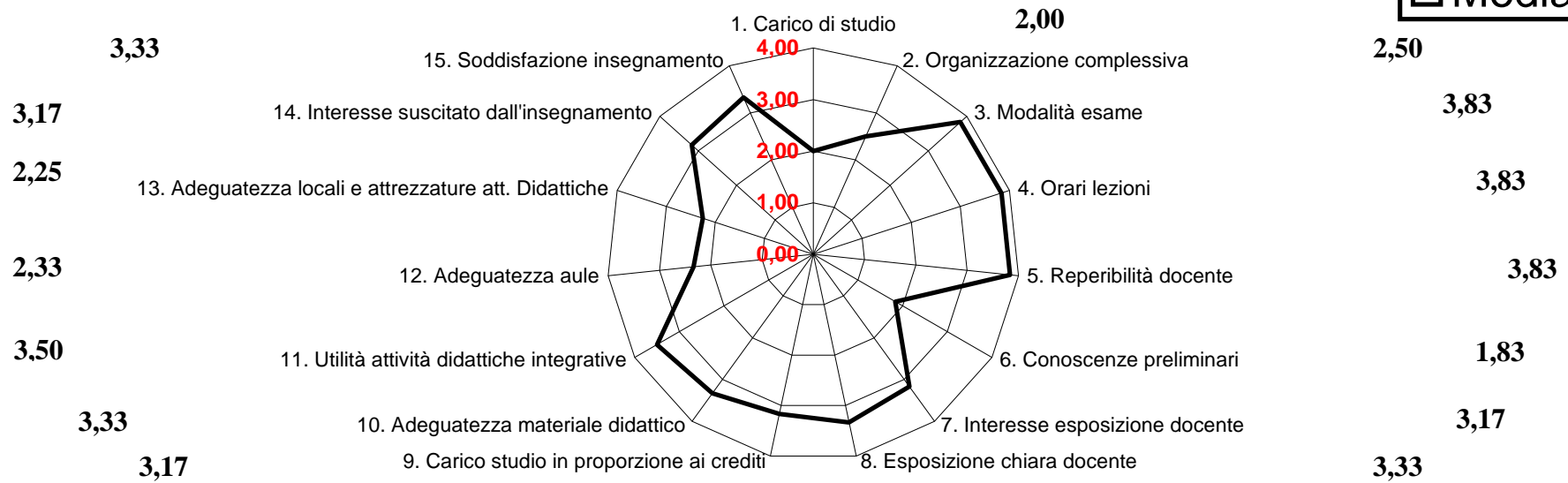
256

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	1	4	1				6	1	8	3	0	2,00
2. Organizzazione complessiva		4	1	1			6	0	8	3	4	2,50
3. Modalità esame			1	5			6	0	0	3	20	3,83
4. Orari lezioni			1	5			6	0	0	3	20	3,83
5. Reperibilità docente			1	5			6	0	0	3	20	3,83
6. Conoscenze preliminari	2	3	1				6	2	6	3	0	1,83
7. Interesse esposizione docente		1	3	2			6	0	2	9	8	3,17
8. Esposizione chiara docente		1	2	3			6	0	2	6	12	3,33
9. Carico studio in proporzione ai crediti		2	1	3			6	0	4	3	12	3,17
10. Adeguatezza materiale didattico		2		4			6	0	4	0	16	3,33
11. Utilità attività didattiche integrative	1			5			6	1	0	0	20	3,50
12. Adeguatezza aule	1	3	1	1			6	1	6	3	4	2,33
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche		3	1		2		6	0	6	3	0	2,25
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	1		2	3			6	1	0	6	12	3,17
15. Soddisfazione insegnamento		2		4			6	0	4	0	16	3,33

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?		3	3			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		3	3			
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		1	4	1		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				6		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			3	3		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	1	1	4			
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?		3	2	1		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			4	2		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	1	2	2		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?			4	2		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		1	1	2	2	
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	2	2	2			
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1	1	1	1	2	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	1		4	1		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		1	4	1		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

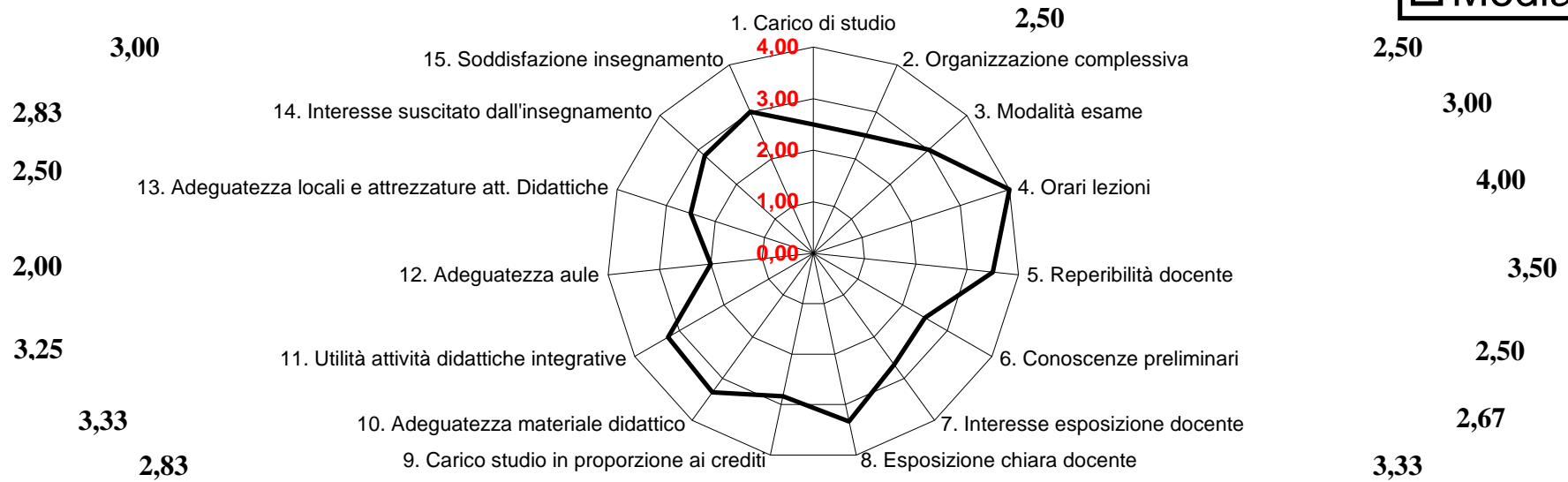
255

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio		3	3				6	0	6	9	0	2,50
2. Organizzazione complessiva		3	3				6	0	6	9	0	2,50
3. Modalità esame		1	4	1			6	0	2	12	4	3,00
4. Orari lezioni				6			6	0	0	0	24	4,00
5. Reperibilità docente			3	3			6	0	0	9	12	3,50
6. Conoscenze preliminari	1	1	4				6	1	2	12	0	2,50
7. Interesse esposizione docente		3	2	1			6	0	6	6	4	2,67
8. Esposizione chiara docente			4	2			6	0	0	12	8	3,33
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	1	2	2			6	1	2	6	8	2,83
10. Adeguatezza materiale didattico			4	2			6	0	0	12	8	3,33
11. Utilità attività didattiche integrative		1	1	2	2		6	0	2	3	8	3,25
12. Adeguatezza aule	2	2	2				6	2	4	6	0	2,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	1	1	1	1	2		6	1	2	3	4	2,50
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	1		4	1			6	1	0	12	4	2,83
15. Soddisfazione insegnamento		1	4	1			6	0	2	12	4	3,00

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	4	5	7			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	3	4	7	2		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		2	7	7		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			2	14		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			5	11		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	3	3	7	3		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?	1		10	5		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			9	7		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	7	3	5		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2	3	7	4		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		1	4	7	4	
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	5	6	5			
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	3	7	3	1	2	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	1	4	8	3		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		5	6	5		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

248

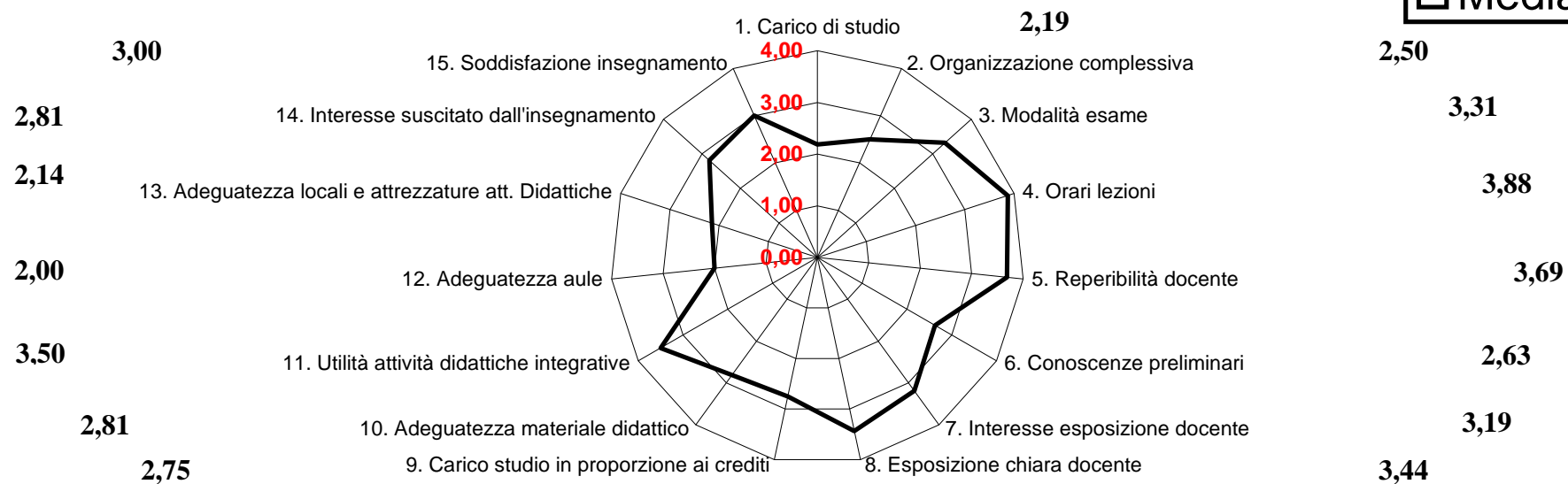
Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	4	5	7				16	4	10	21	0	2,19
2. Organizzazione complessiva	3	4	7	2			16	3	8	21	8	2,50
3. Modalità esame		2	7	7			16	0	4	21	28	3,31
4. Orari lezioni			2	14			16	0	0	6	56	3,88
5. Reperibilità docente			5	11			16	0	0	15	44	3,69
6. Conoscenze preliminari	3	3	7	3			16	3	6	21	12	2,63
7. Interesse esposizione docente	1		10	5			16	1	0	30	20	3,19
8. Esposizione chiara docente			9	7			16	0	0	27	28	3,44
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	7	3	5			16	1	14	9	20	2,75
10. Adeguatezza materiale didattico	2	3	7	4			16	2	6	21	16	2,81
11. Utilità attività didattiche integrative		1	4	7	4		16	0	2	12	28	3,50
12. Adeguatezza aule	5	6	5				16	5	12	15	0	2,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	3	7	3	1	2		16	3	14	9	4	2,14
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	1	4	8	3			16	1	8	24	12	2,81
15. Soddisfazione insegnamento		5	6	5			16	0	10	18	20	3,00

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.



# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	2	2	2			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1	1	4			
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?			4	2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			1	5		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			1	5		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	1	3	1	1		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?			5	1		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	3	2		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	3			
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2		2	2		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		1	2	2	1	
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	6					
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	4	1			1	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)		1	3	2		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1	2	2	1		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

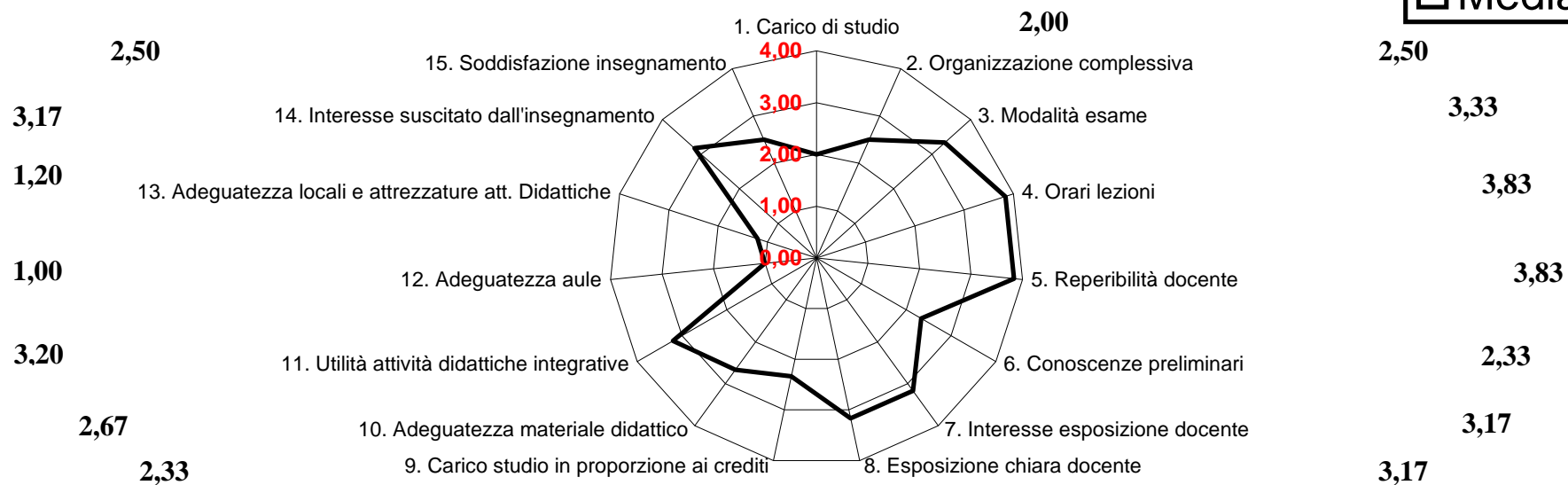
250

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	2	2	2				6	2	4	6	0	2,00
2. Organizzazione complessiva	1	1	4				6	1	2	12	0	2,50
3. Modalità esame			4	2			6	0	0	12	8	3,33
4. Orari lezioni			1	5			6	0	0	3	20	3,83
5. Reperibilità docente			1	5			6	0	0	3	20	3,83
6. Conoscenze preliminari	1	3	1	1			6	1	6	3	4	2,33
7. Interesse esposizione docente			5	1			6	0	0	15	4	3,17
8. Esposizione chiara docente		1	3	2			6	0	2	9	8	3,17
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	2	3				6	1	4	9	0	2,33
10. Adeguatezza materiale didattico	2		2	2			6	2	0	6	8	2,67
11. Utilità attività didattiche integrative		1	2	2	1		6	0	2	6	8	3,20
12. Adeguatezza aule	6						6	6	0	0	0	1,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	4	1			1		6	4	2	0	0	1,20
14. Interesse suscitato dall'insegnamento		1	3	2			6	0	2	9	8	3,17
15. Soddisfazione insegnamento	1	2	2	1			6	1	4	6	4	2,50

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	2	3	1			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1	3	2			
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		2	2	2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				6		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			2	4		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	3	3				
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?		4	2			
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2		3	1		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	1	2	1		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		4	2			
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		3	3			
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	2	2	2			
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	2	2	1			1
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	2		4			
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2	2	2			



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento  
ANALISI 1

Anno Accademico  
2008/09

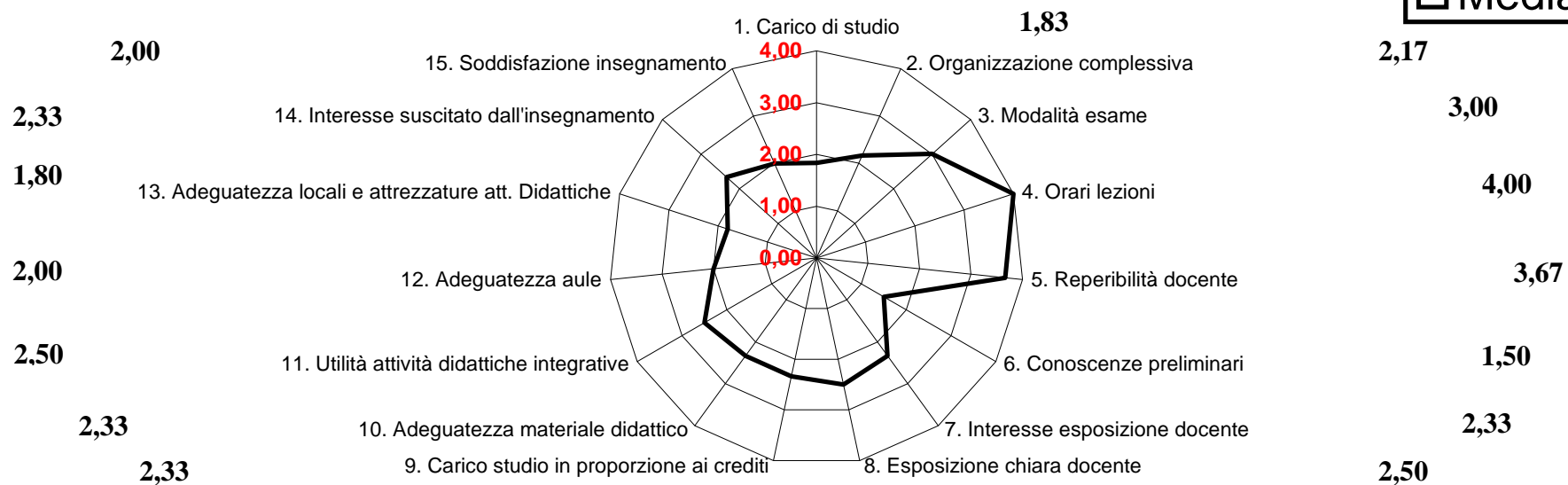
Busta  
254

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	2	3	1				6	2	6	3	0	1,83
2. Organizzazione complessiva	1	3	2				6	1	6	6	0	2,17
3. Modalità esame		2	2	2			6	0	4	6	8	3,00
4. Orari lezioni				6			6	0	0	0	24	4,00
5. Reperibilità docente			2	4			6	0	0	6	16	3,67
6. Conoscenze preliminari	3	3					6	3	6	0	0	1,50
7. Interesse esposizione docente		4	2				6	0	8	6	0	2,33
8. Esposizione chiara docente	2		3	1			6	2	0	9	4	2,50
9. Carico studio in proporzione ai crediti	2	1	2	1			6	2	2	6	4	2,33
10. Adeguatezza materiale didattico		4	2				6	0	8	6	0	2,33
11. Utilità attività didattiche integrative		3	3				6	0	6	9	0	2,50
12. Adeguatezza aule	2	2	2				6	2	4	6	0	2,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	2	2	1			1	6	2	4	3	0	1,80
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	2		4				6	2	0	12	0	2,33
15. Soddisfazione insegnamento	2	2	2				6	2	4	6	0	2,00

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?			6			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		1	4	1		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		1	3	2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				6		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			1	5		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		1	3	2		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?			3	3		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			2	4		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			2	4		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?			5	1		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)			2	4		
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)		2	3	1		
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		2	4			
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)			5	1		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			4	2		





# Università degli Studi di Roma

Insegnamento  
ANALISI 1

Anno Accademico  
2008/09

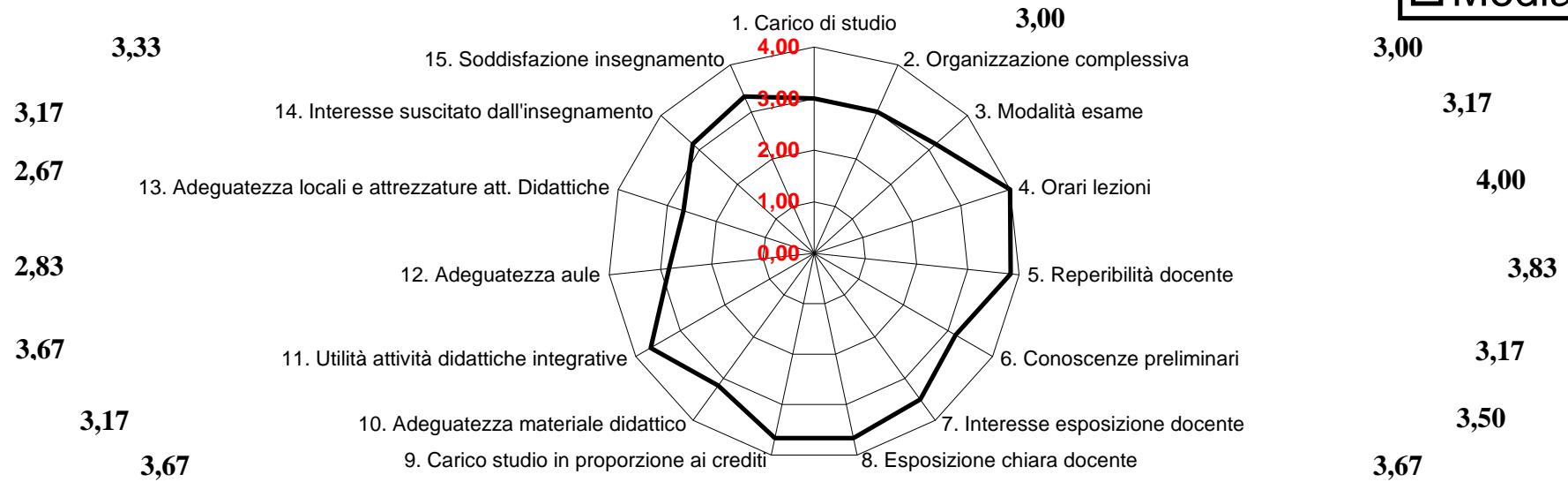
Busta  
252

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio			6				6	0	0	18	0	3,00
2. Organizzazione complessiva		1	4	1			6	0	2	12	4	3,00
3. Modalità esame		1	3	2			6	0	2	9	8	3,17
4. Orari lezioni				6			6	0	0	0	24	4,00
5. Reperibilità docente			1	5			6	0	0	3	20	3,83
6. Conoscenze preliminari		1	3	2			6	0	2	9	8	3,17
7. Interesse esposizione docente			3	3			6	0	0	9	12	3,50
8. Esposizione chiara docente			2	4			6	0	0	6	16	3,67
9. Carico studio in proporzione ai crediti			2	4			6	0	0	6	16	3,67
10. Adeguatezza materiale didattico			5	1			6	0	0	15	4	3,17
11. Utilità attività didattiche integrative			2	4			6	0	0	6	16	3,67
12. Adeguatezza aule		2	3	1			6	0	4	9	4	2,83
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche		2	4				6	0	4	12	0	2,67
14. Interesse suscitato dall'insegnamento			5	1			6	0	0	15	4	3,17
15. Soddisfazione insegnamento			4	2			6	0	0	12	8	3,33

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	4	5	1			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		1	9			
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	5	2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1		2	7		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			6	4		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	2	5	3			
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?	2	1	5	2		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	1	4	3		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	3	6			
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	5			
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1	3	3	3		
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	4	2	4			
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	2	5	2		1	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	3	2	5			
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	2	1	5	2		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

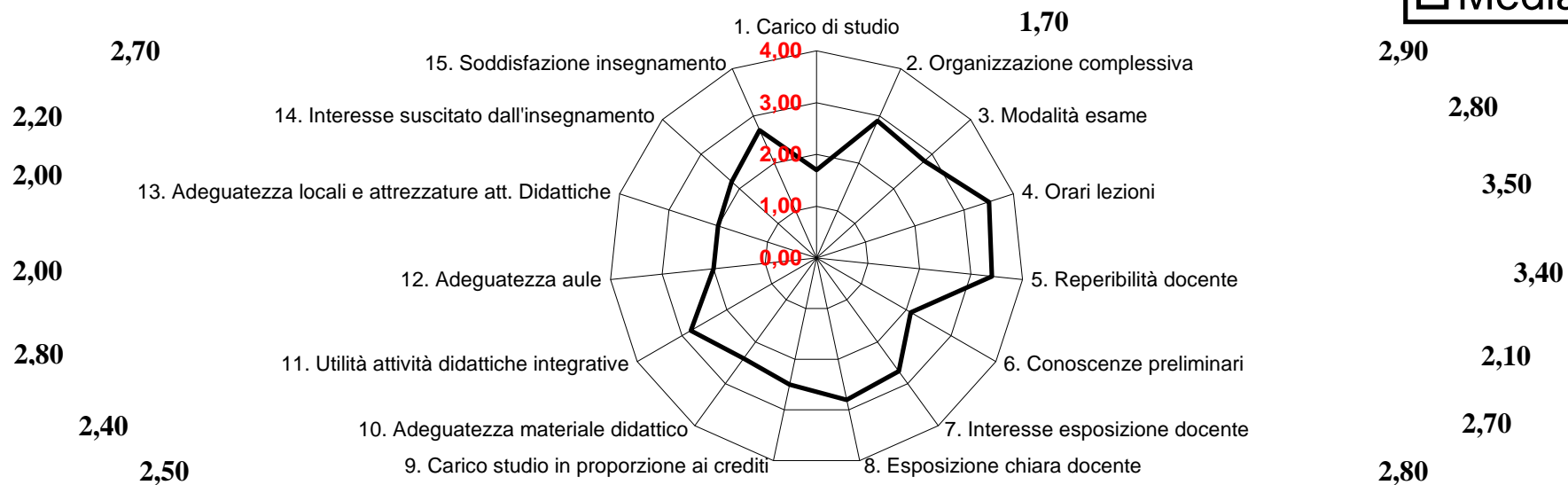
245

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	4	5	1				10	4	10	3	0	1,70
2. Organizzazione complessiva		1	9				10	0	2	27	0	2,90
3. Modalità esame	1	2	5	2			10	1	4	15	8	2,80
4. Orari lezioni	1		2	7			10	1	0	6	28	3,50
5. Reperibilità docente			6	4			10	0	0	18	16	3,40
6. Conoscenze preliminari	2	5	3				10	2	10	9	0	2,10
7. Interesse esposizione docente	2	1	5	2			10	2	2	15	8	2,70
8. Esposizione chiara docente	2	1	4	3			10	2	2	12	12	2,80
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	3	6				10	1	6	18	0	2,50
10. Adeguatezza materiale didattico	1	4	5				10	1	8	15	0	2,40
11. Utilità attività didattiche integrative	1	3	3	3			10	1	6	9	12	2,80
12. Adeguatezza aule	4	2	4				10	4	4	12	0	2,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	2	5	2		1		10	2	10	6	0	2,00
14. Interesse suscitato dall'insegnamento	3	2	5				10	3	4	15	0	2,20
15. Soddisfazione insegnamento	2	1	5	2			10	2	2	15	8	2,70

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?		5	5			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		2	5	3		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		1	4	5		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				10		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			1	9		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		3	2	5		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?			5	5		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			6	4		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	4	2	3		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		2	4	4		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)			3	7		
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	4	2	4			
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	4	2	4			
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)		1	5	4		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		1	5	4		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

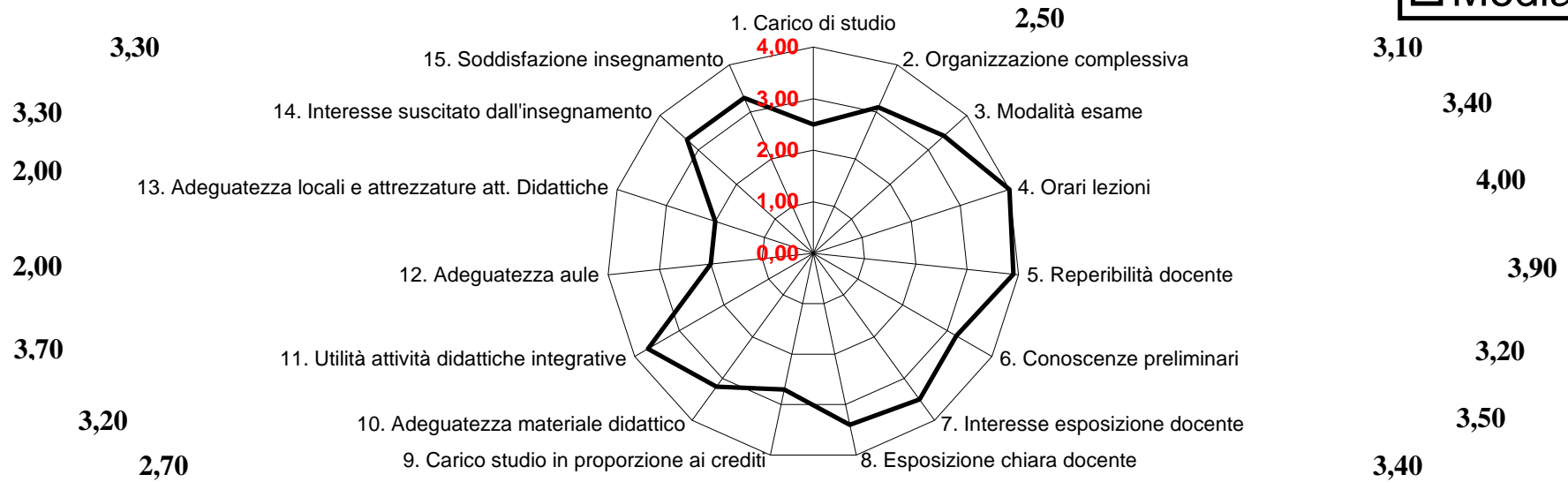
246

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio		5	5				10	0	10	15	0	2,50
2. Organizzazione complessiva		2	5	3			10	0	4	15	12	3,10
3. Modalità esame		1	4	5			10	0	2	12	20	3,40
4. Orari lezioni				10			10	0	0	0	40	4,00
5. Reperibilità docente			1	9			10	0	0	3	36	3,90
6. Conoscenze preliminari		3	2	5			10	0	6	6	20	3,20
7. Interesse esposizione docente			5	5			10	0	0	15	20	3,50
8. Esposizione chiara docente			6	4			10	0	0	18	16	3,40
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	4	2	3			10	1	8	6	12	2,70
10. Adeguatezza materiale didattico		2	4	4			10	0	4	12	16	3,20
11. Utilità attività didattiche integrative			3	7			10	0	0	9	28	3,70
12. Adeguatezza aule	4	2	4				10	4	4	12	0	2,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	4	2	4				10	4	4	12	0	2,00
14. Interesse suscitato dall'insegnamento		1	5	4			10	0	2	15	16	3,30
15. Soddisfazione insegnamento		1	5	4			10	0	2	15	16	3,30

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media







# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	1			1		
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		1	1			
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?				2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				2		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				2		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?			1	1		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?			1	1		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				2		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1			1		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?			1	1		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)			1	1		
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	2					
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1		1			
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)				2		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			1	1		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

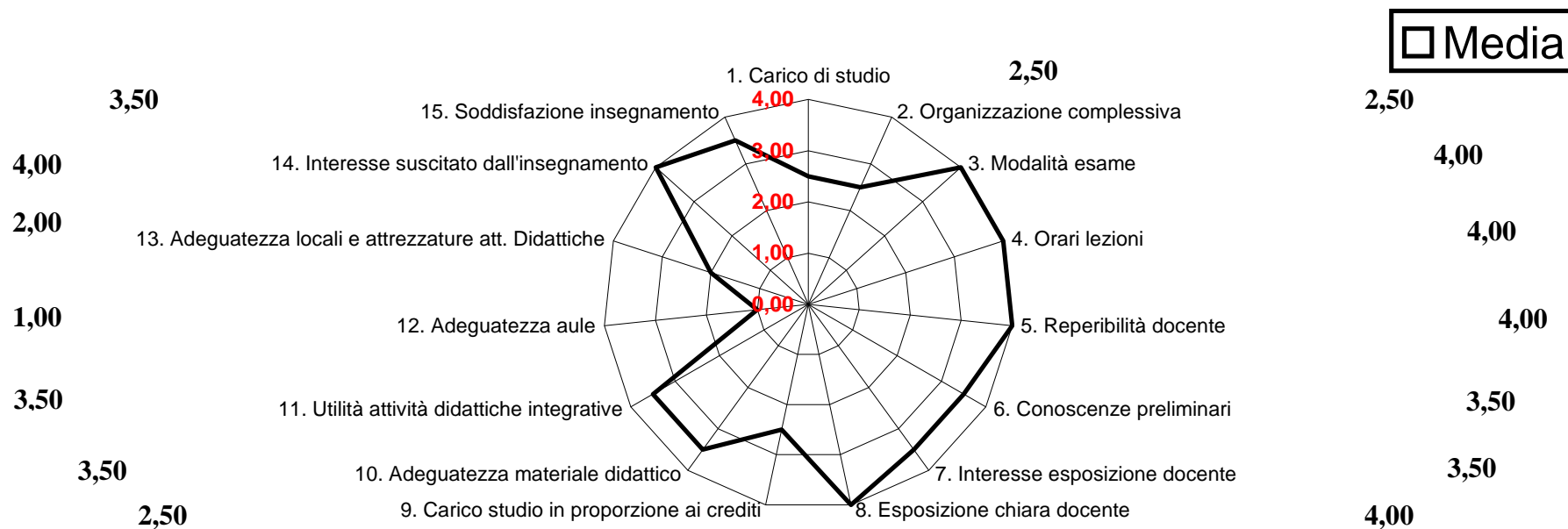
Busta

251

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	1			1			2	1	0	0	4	2,50
2. Organizzazione complessiva		1	1				2	0	2	3	0	2,50
3. Modalità esame				2			2	0	0	0	8	4,00
4. Orari lezioni				2			2	0	0	0	8	4,00
5. Reperibilità docente				2			2	0	0	0	8	4,00
6. Conoscenze preliminari			1	1			2	0	0	3	4	3,50
7. Interesse esposizione docente			1	1			2	0	0	3	4	3,50
8. Esposizione chiara docente				2			2	0	0	0	8	4,00
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1			1			2	1	0	0	4	2,50
10. Adeguatezza materiale didattico			1	1			2	0	0	3	4	3,50
11. Utilità attività didattiche integrative			1	1			2	0	0	3	4	3,50
12. Adeguatezza aule	2						2	2	0	0	0	1,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	1		1				2	1	0	3	0	2,00
14. Interesse suscitato dall'insegnamento				2			2	0	0	0	8	4,00
15. Soddisfazione insegnamento			1	1			2	0	0	3	4	3,50

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	1	3	5	1		
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1	1	7	1		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		2	5	3		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			1	9		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			2	8		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		4	6			
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?			5	5		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			5	5		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	3	5	1		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		1	7	2		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)			3	5	1	1
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	4	1	3	2		
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1	2	3	1	2	1
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)			6	4		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		1	5	4		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

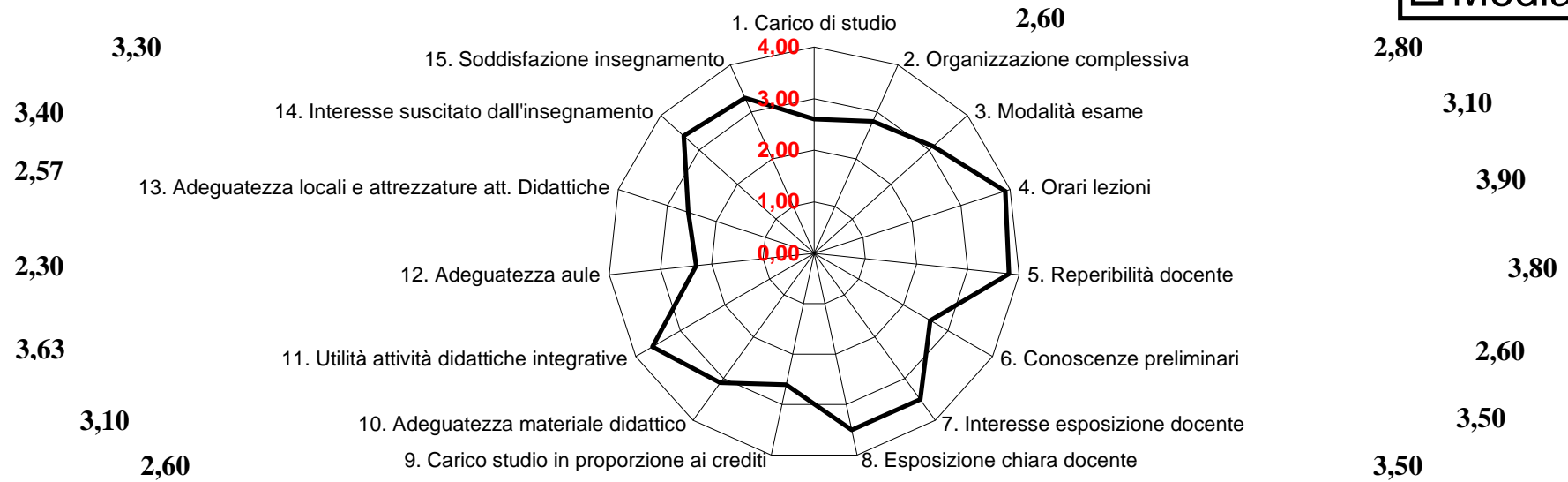
249

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	1	3	5	1			10	1	6	15	4	2,60
2. Organizzazione complessiva	1	1	7	1			10	1	2	21	4	2,80
3. Modalità esame		2	5	3			10	0	4	15	12	3,10
4. Orari lezioni			1	9			10	0	0	3	36	3,90
5. Reperibilità docente			2	8			10	0	0	6	32	3,80
6. Conoscenze preliminari		4	6				10	0	8	18	0	2,60
7. Interesse esposizione docente			5	5			10	0	0	15	20	3,50
8. Esposizione chiara docente			5	5			10	0	0	15	20	3,50
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	3	5	1			10	1	6	15	4	2,60
10. Adeguatezza materiale didattico		1	7	2			10	0	2	21	8	3,10
11. Utilità attività didattiche integrative			3	5	1	1	10	0	0	9	20	3,63
12. Adeguatezza aule	4	1	3	2			10	4	2	9	8	2,30
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	1	2	3	1	2	1	10	1	4	9	4	2,57
14. Interesse suscitato dall'insegnamento			6	4			10	0	0	18	16	3,40
15. Soddisfazione insegnamento		1	5	4			10	0	2	15	16	3,30

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	1	4	3	1		
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		2	5	2		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1	1	5	2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			1	8		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			1	8		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		3	5	1		
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?		1	4	4		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	4	4		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1	4	4		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1		6	2		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		1	4	3		1
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	3	4	2			
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	3	3	2			1
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)			8	1		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		3	4	2		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

247

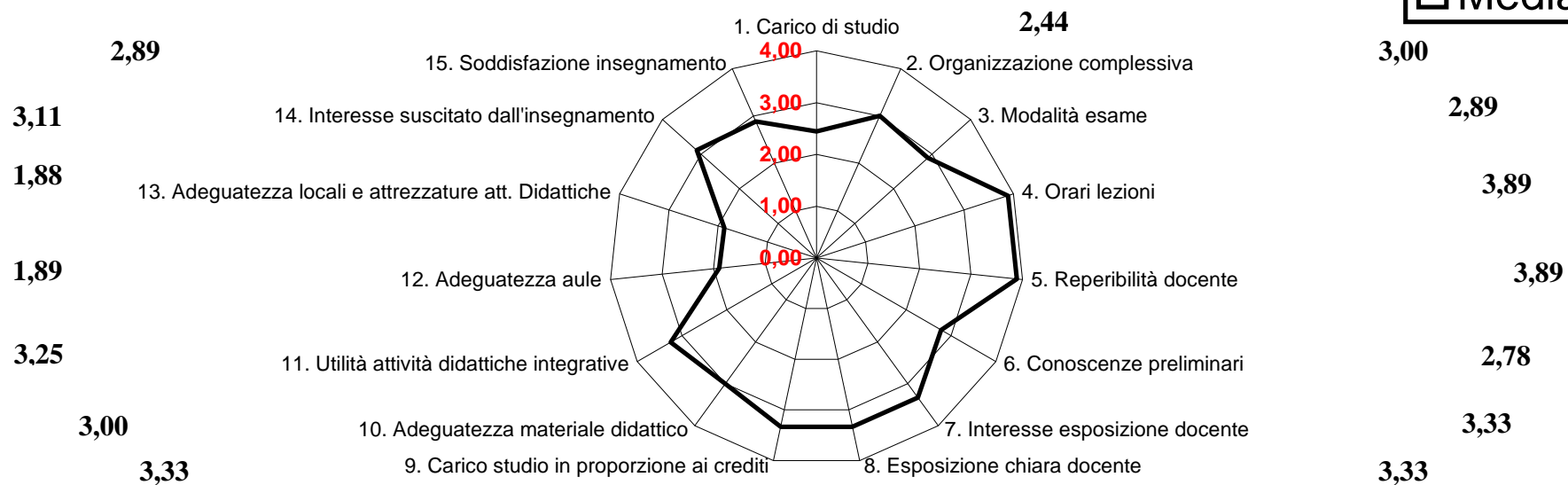
Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	1	4	3	1			9	1	8	9	4	2,44
2. Organizzazione complessiva		2	5	2			9	0	4	15	8	3,00
3. Modalità esame	1	1	5	2			9	1	2	15	8	2,89
4. Orari lezioni			1	8			9	0	0	3	32	3,89
5. Reperibilità docente			1	8			9	0	0	3	32	3,89
6. Conoscenze preliminari		3	5	1			9	0	6	15	4	2,78
7. Interesse esposizione docente		1	4	4			9	0	2	12	16	3,33
8. Esposizione chiara docente		1	4	4			9	0	2	12	16	3,33
9. Carico studio in proporzione ai crediti		1	4	4			9	0	2	12	16	3,33
10. Adeguatezza materiale didattico	1		6	2			9	1	0	18	8	3,00
11. Utilità attività didattiche integrative		1	4	3		1	9	0	2	12	12	3,25
12. Adeguatezza aule	3	4	2				9	3	8	6	0	1,89
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	3	3	2			1	9	3	6	6	0	1,88
14. Interesse suscitato dall'insegnamento			8	1			9	0	0	24	4	3,11
15. Soddisfazione insegnamento		3	4	2			9	0	6	12	8	2,89

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.



# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?	2	3	1			
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2	3	1			
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		3	1	2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?		1		5		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		1		5		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	3	2	1			
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?		1	2	3		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		1	2	3		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	3		1		1
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?		2	3	1		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		2	1	3		
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? <input type="checkbox"/> (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)	2	4				
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? <input type="checkbox"/> (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	1	4	1			
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)		1	3	2		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?		2	3	1		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

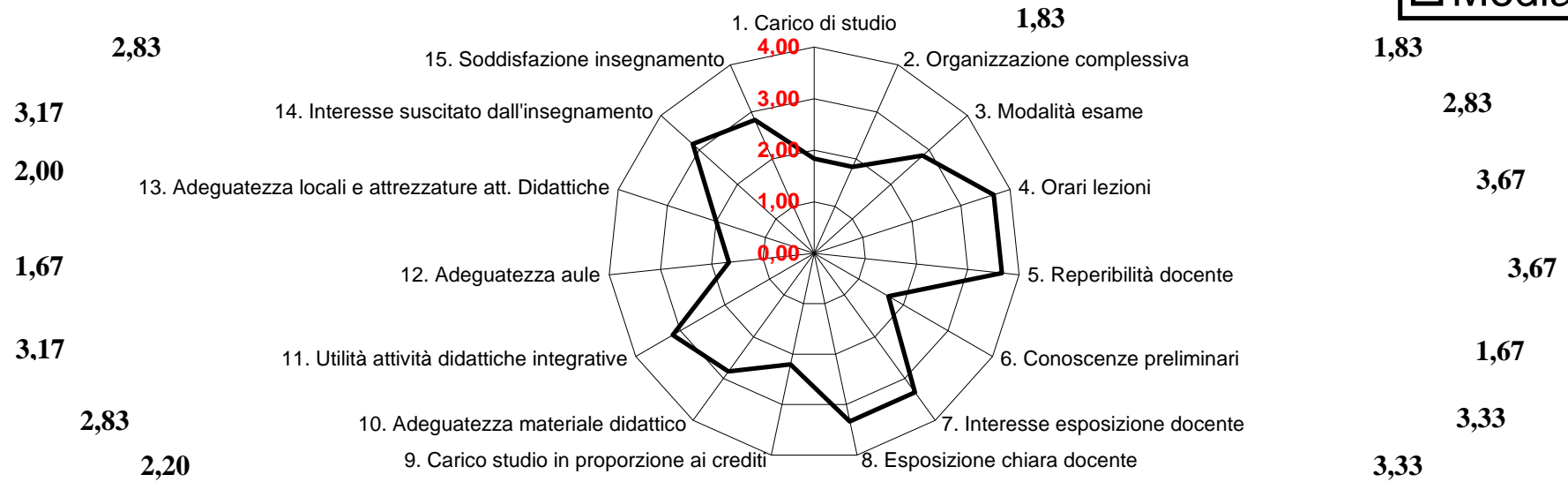
257

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio	2	3	1				6	2	6	3	0	1,83
2. Organizzazione complessiva	2	3	1				6	2	6	3	0	1,83
3. Modalità esame		3	1	2			6	0	6	3	8	2,83
4. Orari lezioni		1		5			6	0	2	0	20	3,67
5. Reperibilità docente		1		5			6	0	2	0	20	3,67
6. Conoscenze preliminari	3	2	1				6	3	4	3	0	1,67
7. Interesse esposizione docente		1	2	3			6	0	2	6	12	3,33
8. Esposizione chiara docente		1	2	3			6	0	2	6	12	3,33
9. Carico studio in proporzione ai crediti	1	3		1		1	6	1	6	0	4	2,20
10. Adeguatezza materiale didattico		2	3	1			6	0	4	9	4	2,83
11. Utilità attività didattiche integrative		2	1	3			6	0	4	3	12	3,17
12. Adeguatezza aule	2	4					6	2	8	0	0	1,67
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche	1	4	1				6	1	8	3	0	2,00
14. Interesse suscitato dall'insegnamento		1	3	2			6	0	2	9	8	3,17
15. Soddisfazione insegnamento		2	3	1			6	0	4	9	4	2,83

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media





# Università degli Studi di Roma

ANALISI 1	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non Previsto	Non Risposta
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>						
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile ?		1	1	1		
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?		1	1	1		
<b>ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		1		2		
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?			1	2		
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				3		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		1	2			
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?			1	2		
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				3		
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			2	1		
10. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?			1	2		
11. Le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)				2	1	
<b>INFRASTRUTTURE DI QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (ad esempio si vede, si sente, si trova posto)		1	1	1		
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		1		1	1	
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO</b>						
14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)			1	2		
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?			1	2		



# Università degli Studi di Roma

Insegnamento

ANALISI 1

Anno Accademico

2008/09

Busta

253

Domanda	1	2	3	4	5	0						Media
1. Carico di studio		1	1	1			3	0	2	3	4	3,00
2. Organizzazione complessiva		1	1	1			3	0	2	3	4	3,00
3. Modalità esame		1		2			3	0	2	0	8	3,33
4. Orari lezioni			1	2			3	0	0	3	8	3,67
5. Reperibilità docente				3			3	0	0	0	12	4,00
6. Conoscenze preliminari		1	2				3	0	2	6	0	2,67
7. Interesse esposizione docente			1	2			3	0	0	3	8	3,67
8. Esposizione chiara docente				3			3	0	0	0	12	4,00
9. Carico studio in proporzione ai crediti			2	1			3	0	0	6	4	3,33
10. Adeguatezza materiale didattico			1	2			3	0	0	3	8	3,67
11. Utilità attività didattiche integrative				2	1		3	0	0	0	8	4,00
12. Adeguatezza aule		1	1	1			3	0	2	3	4	3,00
13. Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche		1		1	1		3	0	2	0	4	3,00
14. Interesse suscitato dall'insegnamento			1	2			3	0	0	3	8	3,67
15. Soddisfazione insegnamento			1	2			3	0	0	3	8	3,67

Per ogni insegnamento è stata calcolata la media dei giudizi (punteggio) espressi dagli studenti ad ogni domanda (1= Decisamente NO, 2 = Più NO che SI, 3 = Più SI che NO, 4 = Decisamente SI), eliminando il numero di studenti che non hanno risposto.

# ANALISI 1

□ Media

