

**Prova d'esame di Laboratorio di Calcolo I**  
**per il corso di laurea in Matematica**  
**4 Febbraio 2010**

**Tema d'esame:** studio di alcune proprietà dei polinomi di Legendre.

**Descrizione del metodo di calcolo**

I polinomi di Legendre  $P_n$  sono le funzioni che risolvono la seguente equazione differenziale (anch'essa detta di Legendre):

$$(1) \quad \frac{d}{dx} \left[ (1-x^2) \frac{d}{dx} P_n(x) \right] + n(n+1)P_n(x) = 0 ,$$

$\forall n \geq 0$ . I polinomi di Legendre possono essere definiti (e, quindi, *calcolati*) in modo ricorsivo, come segue. Siano

$$(2) \quad P_0(x) = 1 , \quad P_1(x) = x$$

e,  $\forall n \geq 2$ ,

$$(3) \quad nP_n(x) = (2n-1)xP_{n-1}(x) - (n-1)P_{n-2}(x) .$$

Dalle definizioni riportate nelle formule (2)–(3), si dimostra facilmente (per induzione) che  $P_n(x)$  è un polinomio di grado  $n$  e con la stessa parità di  $n$  stesso,  $\forall n \geq 0$ . A titolo di esempio, riportiamo qui di seguito l'espressione di  $P_n(x)$  per  $2 \leq n \leq 8$ :

$$(4) \quad \begin{aligned} P_2(x) &= \frac{1}{2} (3x^2 - 1) , \\ P_3(x) &= \frac{1}{2} (5x^3 - 3x) , \\ P_4(x) &= \frac{1}{8} (35x^4 - 30x^2 + 3) , \\ P_5(x) &= \frac{1}{8} (63x^5 - 70x^3 + 15x) , \\ P_6(x) &= \frac{1}{16} (231x^6 - 315x^4 + 105x^2 - 5) , \\ P_7(x) &= \frac{1}{16} (429x^7 - 693x^5 + 315x^3 - 35x) , \\ P_8(x) &= \frac{1}{128} (6435x^8 - 12012x^6 + 6930x^4 - 1260x^2 + 35) . \end{aligned}$$

I polinomi di Legendre godono di varie proprietà, la più importante delle quali è, probabilmente, quella di costituire una base ortogonale nello spazio funzionale  $L^2([-1, 1])$ . In particolare, i polinomi di Legendre compaiono nella seguente ben nota espansione in serie di Taylor:

$$(5) \quad \frac{1}{\sqrt{1-2xt+t^2}} = \sum_{n=0}^{+\infty} P_n(x)t^n ,$$

che sussiste per opportuni insiemi di valori di  $x$  e  $t$ . La formula precedente è molto usata in vari campi della fisica, perché essa consente di scrivere (senza avere funzioni a denominatore) l'espressione alla sinistra del simbolo "=", la quale compare nell'energia potenziale di tipo gravitazionale o elettrostatica.

### Rappresentazione dei polinomi di Legendre

Quando si effettua il calcolo dei polinomi di Legendre tramite un programma in linguaggio **C**, bisogna per prima cosa adottare una buona tecnica per *rappresentare* in modo conveniente questi stessi polinomi sul computer. Ai fini della soluzione degli esercizi qui proposti, la seguente strategia è adeguata, senza essere troppo complicata.

Nel programma in linguaggio **C**, si identifichi ciascun polinomio di Legendre  $P_n$  con un vettore di tipo `double` di dimensione  $N+1$ ; i primi  $n+1$  elementi di tale vettore ospiteranno i valori  $a_0 \dots, a_n$  dei coefficienti del polinomio  $P_n(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ . Ovviamente, tale rappresentazione è valida solo se  $n \leq N$ ; al fine di garantire che questa condizione sia sempre verificata durante l'esecuzione del programma, dovranno essere presenti gli opportuni controlli laddove verrà inserito il valore di  $n$ .

È sicuramente opportuno stabilire il valore del parametro  $N$  per mezzo di una direttiva `#define`. Tale valore dovrà essere abbastanza grande, senza però essere enorme al punto di rallentare eccessivamente l'esecuzione del programma; per fissare le idee,  $N = 200$  dovrebbe essere una scelta opportuna per garantire il buon funzionamento del programma in ognuna delle parti che verranno descritte in seguito.

### Obiettivo (intermedio) 1:

si scriva un programma in linguaggio **C** che verifica *numericamente* l'equazione (3) per una fissata coppia di valori di  $n$  e  $x$ . Il programma deve contenere:

- (A) una *function* che ha come argomenti un vettore  $\underline{a}$  e un intero  $n$ , che contengono, rispettivamente, (alla fine della chiamata) i valori dei coefficienti  $a_0 \dots, a_n$  di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$  e (già all'inizio della chiamata) il grado  $n$  di quello stesso polinomio; tale *function* deve permettere di effettuare l'input da tastiera dei coefficienti del polinomio;
- (B) una *function* che ha tre argomenti: un vettore  $\underline{a}$ , un intero  $n$  e un numero reale  $\bar{x}$ , tali che  $\underline{a}$  e  $n$  sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ; tale *function* (alla fine della chiamata) deve restituire il valore di  $P(\bar{x})$ ;
- (C) l'input da tastiera dei valori di  $n$  e  $x \in \mathbf{R}$ ; il valore intero di  $n$  deve essere sottoposto a un test in modo tale che, se esso non è compreso nell'intervallo  $[2, N]$ , deve essere reinserito correttamente;
- (D) tre chiamate della *function* descritta al punto (A) con scelte opportune degli argomenti, in modo tale da effettuare l'input da tastiera dei coefficienti dei polinomi  $P_n, P_{n-1}$  e  $P_{n-2}$ , dove il valore di  $n$  è quello stabilito al punto (C);
- (E) il calcolo della quantità  $\sigma = (2n-1)xP_{n-1}(x) - (n-1)P_{n-2}(x) - nP_n(x)$ ; tale calcolo deve essere svolto effettuando opportunamente tre chiamate della *function* descritta al punto (B);
- (F) la stampa sul video in formato esponenziale del valore della quantità  $\sigma$  definita al punto (E); ovviamente, la verifica numerica dell'equazione (3) è da considerarsi ben

*riuscita* se il valore assoluto di  $\sigma$  è al più dell'ordine di grandezza dell'*errore di macchina*.

### Obiettivo (intermedio) 2:

si integri il programma richiesto dall'obiettivo 1, aggiungendo una verifica *numerica* della seguente equazione:

$$(6) \quad P_0(x) + P_1(x)t + P_2(x)t^2 - \frac{1}{\sqrt{1-2xt+t^2}} = \mathcal{O}(t^3),$$

che segue dalla formula (5). A tal fine si proceda come segue:

- (A) si sottopongano a un test preliminare i valori di  $n$  e  $x$ ; qualora  $n \neq 2$  oppure  $|x| > 1$  si stampi sul video un messaggio (che afferma che non è possibile eseguire la verifica richiesta) e *non si eseguano* le istruzioni descritte ai seguenti punti (B)–(C3);
- (B) si iterino le istruzioni descritte ai seguenti punti (C1)–(C3) per  $j$  (che è un *contatore* intero) che va da 0 fino a 5;
  - (C1) si ponga  $t = 0.9/10^j$ ;
  - (C2) si calcoli il valore del primo membro dell'equazione (6), cioè  $\delta = P_0(x) + P_1(x)t + P_2(x)t^2 - \frac{1}{\sqrt{1-2xt+t^2}}$ ; tale calcolo dovrà essere effettuato utilizzando ripetutamente la *function* descritta al punto (B) dell'obiettivo 1;
  - (C3) si stampino ordinatamente sul video i valori *in formato esponenziale* di  $t$  e  $|\delta|$ .

### Un consiglio

La tabella seguente rappresenta un esempio di come può essere impostato l'output richiesto al punto (C3). I valori numerici riportati sono quelli corrispondenti al caso  $x = -0.7$ ; si osservi che la tabella seguente mostra molto chiaramente che  $|\delta| = \mathcal{O}(t^3)$  (*vero?!).*

t	delta
9.000000e-01	1.038015e - 02
9.000000e-02	1.153810e - 04
9.000000e-03	1.376505e - 07
9.000000e-04	1.400624e - 10
9.000000e-05	1.403164e - 13
9.000000e-06	1.592151e - 16

### Obiettivo (intermedio) 3:

si integri il programma richiesto dall'obiettivo 2, in modo tale da effettuare,  $\forall x \in \mathbf{R}$ , la verifica numerica dell'equazione differenziale (1). A tal fine si proceda come segue:

- (A) si scriva una *function* che ha tre argomenti: un vettore  $\underline{a}$ , un intero  $n$  e un secondo vettore  $\underline{b}$ , tali che  $\underline{a}$  e  $n$  sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$ ; (*alla fine della chiamata*) nel vettore  $\underline{b}$  dovranno essere riportati i coefficienti del polinomio  $Q(x) = P(x)$  (proprio così,  $Q(x)$  altro non è che una copia di  $P(x)$ ) cioè  $P(x) = Q(x) = b_0 + b_1x + \dots + b_nx^n$ ;
- (B) si scriva una *function* che ha tre argomenti: un vettore  $\underline{a}$ , un intero  $n$  e un numero reale  $c$ , tali che  $\underline{a}$  e  $n$  sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio

- $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ; (*alla fine della chiamata*) nel vettore  $\underline{a}$  dovranno essere riportati i coefficienti del nuovo polinomio  $cP(x)$ , cioè  $cP(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ;
- (C) si scriva una *function* che ha due argomenti: un vettore  $\underline{a}$  e un intero  $n$ , tali che essi sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ; (*alla fine della chiamata*) nel vettore  $\underline{a}$  dovranno essere riportati i coefficienti del prodotto polinomiale  $xP(x)$ , cioè  $xP(x) = a_0 + a_1x + \dots a_{n+1}x^{n+1}$ ;
- (D) si scriva una *function* che ha tre argomenti: un vettore  $\underline{a}$ , un intero  $n$  e un secondo vettore  $\underline{b}$ , tali che  $\underline{a}$  e  $n$  sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ; (*alla fine della chiamata*) nel vettore  $\underline{b}$  dovranno essere riportati i coefficienti della derivata di  $P(x)$ , cioè  $P'(x) = b_0 + b_1x + \dots b_{n-1}x^{n-1}$ ;
- (E) si scriva una *function* che ha cinque argomenti: un vettore  $\underline{a}$ , un intero  $n$ , un secondo vettore  $\underline{b}$ , un altro intero  $m$  e un terzo vettore  $\underline{c}$ ; tali che  $\underline{a}$  e  $n$  sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ , mentre  $\underline{b}$  e  $m$  sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $Q(x) = b_0 + b_1x + \dots b_mx^m$ ; a tale *function* è richiesto di funzionare correttamente solo se  $n \geq m$ , altrimenti l'esecuzione dell'intero programma può essere arrestata, dopo aver stampato su video un messaggio di errore; (*alla fine della chiamata*) nel vettore  $\underline{c}$  dovranno essere riportati i coefficienti della somma polinomiale  $P(x) + Q(x)$ , cioè  $P(x) + Q(x) = c_0 + c_1x + \dots c_nx^n$ ;
- (F) si scriva una *function* che ha due argomenti: un vettore  $\underline{a}$  e un intero  $n$ , tali che essi sono, rispettivamente, i coefficienti e il grado di un polinomio  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ; tale *function* non deve fare altro che stampare ordinatamente sul video i coefficienti del polinomio  $P(x)$ ;
- (G) all'interno della *main function* si effettuino le opportune *chiamate delle function descritte ai punti (A)–(E)*, in modo tale da calcolare il membro di destra dell'equazione (1), cioè  $R(x) = \frac{d}{dx} [(1-x^2)\frac{d}{dx}P_n(x)] + n(n+1)P_n(x)$ ; infine, si utilizzi la *function descritta al punto (F)* per visualizzare il polinomio risultato  $R(x)$ . Ovviamente, la verifica numerica dell'equazione differenziale (1) è *da considerarsi ben riuscita* se il valore assoluto di ciascun coefficiente di  $R(x)$  è al più dell'ordine di grandezza dell'*errore di macchina*.

#### Obiettivo (intermedio) 4:

si integri il programma richiesto dall'obiettivo 3, in modo tale da effettuare il calcolo *iterativo* dei polinomi di Legendre utilizzando le formule (2)–(3). A tal fine, si proceda come segue:

- (A) all'interno della *main function*, si ripeta una seconda volta l'*input da tastiera* del valore di  $n$  che deve essere sottoposto a un test in modo tale che, se esso *non è compreso* nell'intervallo  $[2, N]$ , deve essere *reinserto correttamente*;
- (B) si scriva una *function* che ha due argomenti: un intero  $n$  e un vettore  $\underline{a}$ ; tale *function* effettua il calcolo del polinomio di Legendre  $P_n$ , quindi (*alla fine della chiamata*) nel vettore  $\underline{a}$  dovranno essere riportati i coefficienti di  $P_n(x)$ , cioè  $P_n(x) = a_0 + a_1x + \dots a_nx^n$ ; questa *function* può essere realizzata in modo da tradurre in linguaggio di programmazione la procedura descritta ai seguenti punti (c)–(f);
- (c) all'interno della *function* deve essere allocata la memoria per almeno tre vettori che rappresentano i polinomi  $Q(x)$ ,  $R(x)$  e  $S(x)$  (inoltre, saranno necessari alcuni polinomi

- che ospiteranno i risultati di qualche operazione intermedia);
- (d) si definiscano opportunamente i valori dei coefficienti dei vettori, rispettivamente, corrispondenti a  $Q(x)$  e  $R(x)$  in modo tale che  $Q(x) = 1$  e  $R(x) = x$  (cioè  $Q(x)$  e  $R(x)$  vengono *inizialmente posti uguali* a  $P_0(x)$  e  $P_1(x)$ );
  - (e) si iterino le istruzioni descritte ai seguenti punti (e1)–(e3) in modo tale da costituire un ciclo, che viene eseguito per  $i$  (che è un *contatore* intero) che va da 2 fino a  $n$ ;
    - (e1) utilizzando ripetutamente *le function descritte ai punti (A)–(E) dell’obiettivo 3*, si effettui il calcolo del polinomio  $S(x) = [(2i - 1)xR(x) - (i - 1)Q(x)]/i$ , cioè  $R(x)$  viene posto uguale a  $P_i(x)$ ;
    - (e2) con un’opportuna *chiamata della function relativa al punto (A) dell’obiettivo 3*, si ridefinisca  $Q(x)$  in modo tale che  $Q(x) = R(x)$ , cioè  $Q(x)$  viene ora posto uguale a  $P_{i-1}(x)$ ;
    - (e3) con un’opportuna *chiamata della function relativa al punto (A) dell’obiettivo 3*, si ridefinisca  $R(x)$  in modo tale che  $R(x) = S(x)$ , cioè  $R(x)$  viene ora posto uguale a  $P_i(x)$ ;
  - (f) si effettuino alcuni test alla fine della *function*, i quali devono essere strutturati come segue: se  $n = 0$ , allora si ridefinisca  $S(x)$  in modo tale che  $S(x) = Q(x)$ , cioè  $S(x)$  viene ora posto uguale a  $P_0(x)$ ; altrimenti, se  $n = 1$ , allora si ridefinisca  $S(x)$  in modo tale che  $S(x) = R(x)$ , cioè  $S(x)$  viene ora posto uguale a  $P_1(x)$ ; si osservi che, dopo l’esecuzione dei suddetti test e del ciclo descritto ai punti (e)–(e3),  $S(x)$  è sicuramente uguale al polinomio di Legendre richiesto, cioè  $P_n(x)$ ;
  - (G) all’interno della *main function* si effettui la *chiamata della function descritta al punto (F) dell’obiettivo 3* per visualizzare l’espansione calcolata del polinomio  $P_n(x)$ . Ovviamente, si consiglia di confrontare i risultati ottenuti con qualcuna delle espressioni di  $P_2(x)$ ,  $\dots$ ,  $P_8(x)$ , riportate in formula (4).

### Obiettivo (finale) 5:

al programma richiesto dagli obiettivi precedenti si aggiunga anche la verifica *numerica* dell’equazione (5). A tal fine, si proceda come segue:

- (A) all’interno della *main function*, si effettui l’*input da tastiera* altre due volte, in modo da definire, prima, un nuovo valore di  $x$  che deve essere sottoposto a un test in modo tale che, se esso *non è compreso* nell’intervallo  $[-1, 1]$ , deve essere *reinscrito correttamente*; inoltre, si definisca, poi, un valore di  $t$  che deve essere sottoposto a un test in modo tale che, se esso *non è compreso* nell’intervallo  $[0, 1/2]$ , deve essere *reinscrito correttamente*;
- (B) si effettui il calcolo della quantità  $\varepsilon = \sum_{n=0}^N P_n(x)t^n - \frac{1}{\sqrt{1-2xt+t^2}}$ ; tale calcolo deve essere svolto effettuando opportunamente la *chiamata della function descritta al precedente obiettivo 4*;
- (C) si stampi ordinatamente sul video il valore *in formato esponenziale* di  $|\varepsilon|$ . Ovviamente, la verifica numerica dell’equazione (5) è *da considerarsi ben riuscita*<sup>[\*]</sup> se il valore assoluto di  $\varepsilon$  è al più dell’ordine di grandezza dell’*errore di macchina*, quando  $N$  è *abbastanza grande*.

---

[\*] Si osservi che al punto (A) dell’obiettivo 5 imponiamo che  $t \in [0, 1/2]$  (quando  $x \in [-1, 1]$ ). In verità, questa condizione è stata posta solo per far sì che la convergenza delle somme parziali al risultato sia abbastanza veloce, anche se non è la più ampia possibile.