

Cognome .....

Nome .....

Inserire le risposte negli spazi predisposti, accompagnandole con *spiegazioni chiare e sintetiche*.

NON SI ACCETTANO RISPOSTE SCRITTE SU ALTRI FOGLI. Ogni esercizio vale 5 punti.

1. Determinare quale di questi sistemi di congruenze ha soluzioni intere

$$\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{6} \\ x \equiv 2 \pmod{3} \end{cases} \quad \begin{cases} 2x \equiv 0 \pmod{3} \\ x \equiv 2 \pmod{5} \end{cases}$$

*spiegando la risposta. Determinare tutte le soluzioni intere del sistema compatibile.*

*Sol.* Le congruenze del primo sistema hanno singolarmente soluzioni intere; poiché le soluzioni della prima congruenza sono tutte divisibili per 3, mentre quelle della seconda divise per 3 danno resto 2, il primo sistema non ha soluzioni intere. Si può anche vedere che  $\text{mcd}(3, 6) = 3$  non divide  $2 - 3 = -1$ . Oppure, tentando di risolvere il sistema per sostituzione, troveremmo un' *incongruenza*...

Le congruenze del secondo sistema hanno singolarmente soluzioni intere: per la prima ciò segue dal fatto che  $\text{mcd}(2, 3) = 1$  divide 0; per la seconda, è evidente. Poiché  $\text{mcd}(3, 5) = 1$  divide 2, il secondo sistema ha soluzioni intere. Per il Teorema cinese del resto, tali soluzioni sono della forma  $x = x_0 + 15M$ , dove  $x_0$  è una soluzione particolare del sistema ed  $M \in \mathbb{Z}$ .

Sostituendo la soluzione generale della seconda congruenza  $x = 2 + 5k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ , nella prima otteniamo  $4 + 10k \equiv 0 \pmod{3}$  e l'equazione diofantea equivalente

$$10k + 3h = -4, \quad k, h \in \mathbb{Z}. \quad (*)$$

Poiché  $\text{mcd}(10, 3) = 1$ , esistono  $a, b \in \mathbb{Z}$  tali che  $10a + 3b = 1$ : ad esempio  $a = 1$  e  $b = -3$ . Ne segue che  $k = -4$  e  $h = 12$  sono una soluzione particolare dell'equazione (\*), la cui soluzione generale risulta quindi  $(k, h) = (-4, 12) + (3M, -10M)$ , al variare di  $M \in \mathbb{Z}$ . Sostituendo  $k = -4 + 3M$  nell'equazione  $x = 2 + 5k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ , troviamo la soluzione generale del sistema

$$x = 12 + 15M, \quad M \in \mathbb{Z}.$$

2. Sia
- $F: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$
- la funzione definita per ricorrenza da
- $F(1) = 3$
- ,
- $F(n) = n + F(n-1)$
- , per
- $n \geq 1$
- .

(a) Calcolare  $F(4)$ ;(b) Dimostrare per induzione che  $F(n) = \frac{n^2+n+4}{2}$ .*Sol.* (a)  $F(2) = 2 + F(1) = 5$ ,  $F(3) = 3 + F(2) = 8$ ,  $F(4) = 4 + F(3) = 12$ .(b) Per  $n = 1$ , troviamo  $F(1) = 3 = \frac{1^2+1+4}{2}$ . Dunque la tesi è verificata.*Ipotesi induttiva:* Supponiamo che valga  $F(n) = \frac{n^2+n+4}{2}$ .Facciamo vedere che  $F(n+1) = \frac{(n+1)^2+(n+1)+4}{2}$ :per definizione  $F(n+1) = (n+1) + F(n)$ . Per Ipotesi induttiva,  $F(n) = \frac{n^2+n+4}{2}$ . Sommando troviamo

$$F(n+1) = (n+1) + F(n) = (n+1) + \frac{n^2+n+4}{2} = \frac{(n+1)^2 + (n+1) + 4}{2},$$

come richiesto.

Osserviamo che  $F(n)$  non è altro che la somma dei primi  $n$  numeri naturali più 2...

3. Determinare il resto della divisione per 11 di
- $6^{127}$
- . Spiegare bene la risposta.

*Sol.* Osserviamo che 11 è primo e dunque per il piccolo Teorema di Fermat,

$$6^{10} \equiv 1 \pmod{11}.$$

L'esponente

$$12^7 \equiv 2^7 \equiv 2^3 \cdot 2^4 \equiv 8 \cdot 16 \equiv 8 \cdot 6 \equiv 8 \pmod{10},$$

può essere scritto come

$$12^7 = 10 \cdot m + 8, \quad \text{per un opportuno } m \in \mathbb{Z}.$$

Ne segue che

$$6^{12^7} = 6^{10 \cdot m + 8} \equiv 6^{10 \cdot m} \cdot 6^8 \equiv 6^8 \equiv (6^2)^4 \equiv 3^4 \equiv 81 \equiv 4 \pmod{11},$$

cioè il resto della divisione per 11 di  $6^{12^7}$  è 4.

4. Considerare la seguente relazione sull'insieme dei numeri naturali  $\mathbb{N} = \{1, 2, \dots\}$ :

$a R b$  se esiste  $r \in \mathbb{N}$  tale che  $a^r = b$ .

(a) Verificare che  $R$  è una relazione di ordine parziale su  $\mathbb{N}$ ;

(b) Sia  $a = 4$ . Determinare l'insieme dei maggioranti di  $a$  e l'insieme dei minoranti di  $a$ .

Sol. (a) dobbiamo verificare che la relazione è riflessiva, antisimmetrica e transitiva:

- riflessiva  $aRa$ : infatti per ogni  $a \in \mathbb{N}$  vale  $a^1 = a$  (cioè per  $r = 1$ );
- antisimmetrica  $\begin{cases} aRb \\ bRa \end{cases} \Rightarrow a = b$ : supponiamo che esistano  $r, s \in \mathbb{N}$  tali che  $a^r = b$  e  $b^s = a$ . Allora vale  $a^{rs} = a$ . Ma questo è possibile se e solo se  $r = s = 1$ , da cui segue che  $a = b$ .
- transitiva  $\begin{cases} aRb \\ bRc \end{cases} \Rightarrow aRc$ : supponiamo che esistano  $r, s \in \mathbb{N}$  tali che  $a^r = b$  e  $b^s = c$ . Allora vale  $a^{rs} = c$ , cioè  $aRc$ .

(b) Sia  $a = 4$ . L'insieme dei maggioranti di  $a$  è dato dai numeri naturali  $m \in \mathbb{N}$  per cui esiste  $r \in \mathbb{N}$  tale che  $a^r = m$ , ossia dalle potenze di 4:

$$\text{magg}(4) = \{m \in \mathbb{N} \mid 4Rm \Leftrightarrow 4^r = m, r \in \mathbb{N}\}.$$

L'insieme dei minoranti di 4 è dato dai numeri naturali  $m \in \mathbb{N}$  per cui esiste  $r \in \mathbb{N}$  tale che  $m^r = 4$ :

$$\text{min}(4) = \{2, 4\}.$$

5. Siano dati gli enunciati  $A \wedge (\neg(B \vee A))$  e  $\neg A \vee (\neg(B \vee \neg A))$ .

(a) Scriverli in forma normale disgiuntiva;

(b) Determinare se sono logicamente equivalenti.

$$\text{Sol. (a)} \quad \begin{aligned} A \wedge (\neg(B \vee A)) &\Leftrightarrow A \wedge (\neg B \wedge \neg A) \Leftrightarrow A \wedge \neg A \wedge \neg B; \\ \neg A \vee (\neg(B \vee \neg A)) &\Leftrightarrow \neg A \vee (\neg B \wedge A). \end{aligned}$$

(b) I due enunciati non sono logicamente equivalenti: il primo è sempre falso, il secondo no. Infatti, se  $A$  è vero e  $B$  è falso, allora  $\neg A \vee (\neg B \wedge A)$  è vero.

6. Sia  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  una funzione.

(a) Usando quantificatori e connettivi logici esprimere il fatto che  $f$  è iniettiva e la sua negazione (N.B. non ci devono essere negazioni davanti ai quantificatori);

(b) Usando quantificatori e connettivi logici esprimere il fatto che  $f$  è suriettiva e la sua negazione;

(c) Determinare se la funzione  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ ,  $f(x) = x^4$  è iniettiva e se è suriettiva.

Sol.

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad &\forall x_1, x_2 \in [0, 1] \quad f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2; \\ \exists x_1, x_2 \in [0, 1] \quad &\neg(x_1 = x_2) \wedge f(x_1) = f(x_2); \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad &\forall y \in [0, 1] \exists x \in [0, 1] : f(x) = y; \\ \exists y \in [0, 1] \forall x \in [0, 1] : &f(x) \neq y; \end{aligned}$$

(c)  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ ,  $f(x) = x^4$  è iniettiva e suriettiva: disegnare il grafico....