

Universita' degli Studi di Roma - "Tor Vergata" - Facolta' Ingegneria
Esercizi GEOMETRIA (Edile e Edile-Architettura) - a.a. 2008/2009
II Emisemestre - Settimana 1 - Foglio 9 B
Docente: Prof. F. Flamini - Tutore: Dott. M. Paganin

Esercizi Riepilogativi Svolti

Esercizio 1: Sia \mathbb{R}^3 lo spazio vettoriale euclideo, munito di base canonica e , e prodotto scalare standard.

(i) Determinare una base ortonormale f di \mathbb{R}^3 costruita a partire dalla base $b := \bar{v}_1, \bar{v}_2, \bar{v}_3$, dove $\bar{v}_1 = (1, 0, 1)$, $\bar{v}_2 = (0, 1, 1)$, $\bar{v}_3 = (0, 1, -1)$.

(ii) Verificare che la matrice cambiamento di base M_{ef} è ortogonale.

Svolgimento: (i) Si procede con il metodo di Gram-Schmidt. Determiniamo il versore \bar{u}_1 di \bar{v}_1 , cioè:

$$\bar{u}_1 = \bar{v}_1 / \|\bar{v}_1\| = (1/\sqrt{2}, 0, 1/\sqrt{2}).$$

Determiniamo da \bar{v}_2 un vettore \bar{v}'_2 ortogonale a \bar{v}_1 , ponendo:

$$\bar{v}'_2 = \bar{v}_2 - \langle \bar{v}_2, \bar{u}_1 \rangle \bar{u}_1 = (-1/2, 1, 1/2).$$

In seguito normalizziamo \bar{v}'_2 , ponendo

$$\bar{u}_2 = \bar{v}'_2 / \|\bar{v}'_2\| = (-\sqrt{2}/2\sqrt{3}, \sqrt{2}/\sqrt{3}, \sqrt{2}/2\sqrt{3}).$$

Definiamo infine un vettore \bar{v}'_3 , ortogonale a \bar{u}_1 e \bar{u}_2 , ponendo

$$\bar{v}'_3 = \bar{v}_3 - (\langle \bar{v}_3, \bar{u}_1 \rangle) \bar{u}_1 - (\langle \bar{v}_3, \bar{u}_2 \rangle) \bar{u}_2 = (1/3, 1/3, -1/3).$$

Normalizzando quest'ultimo vettore, si ha:

$$\bar{u}_3 = (1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3}, -1/\sqrt{3}).$$

Pertanto,

$$f := \bar{u}_1, \bar{u}_2, \bar{u}_3.$$

(ii) La matrice $M = M_{ef}$ è

$$M = \begin{pmatrix} 1/\sqrt{2} & -\sqrt{2}/2\sqrt{3} & 1/\sqrt{3} \\ 0 & \sqrt{2}/\sqrt{3} & 1/\sqrt{3} \\ 1/\sqrt{2} & \sqrt{2}/2\sqrt{3} & -1/\sqrt{3} \end{pmatrix}.$$

Calcolando $M {}^tM$ e tMMM vediamo che ambedue i prodotti danno la matrice I_3 . Pertanto M è ortogonale.

Esercizio 2: Nel piano cartesiano \mathbb{R}^2 , con riferimento cartesiano ortonormale $(O; x_1, x_2)$, siano assegnati i punti

$$P = (1, 2), \quad Q = (2, -1), \quad R = (1, 0),$$

le cui coordinate sono scritte per comodità per riga. Dopo aver verificato che i 3 punti formano i vertici di un triangolo \mathcal{T} , determinare il perimetro del triangolo \mathcal{T} .

Svolgimento: I tre punti non sono allineati. Quindi formano i vertici di un triangolo. Per trovare il perimetro basta determinare le lunghezze di tutti e tre i lati con la formula della distanza fra due punti e poi sommare.

Esercizio 3: Nel piano cartesiano \mathbb{R}^2 , con riferimento cartesiano ortonormale $(O; x_1, x_2)$, sia \mathcal{Q} il trapezio di vertici: $(1, 1)$, $(6, 1)$, $(2, 3)$, $(3, 3)$.

- (i) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la traslazione $T_{\vec{p}}$, dove il vettore $\vec{p} = (0, -1)$;
- (ii) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la riflessione S_0 rispetto all'asse x_1 ;
- (iii) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la rotazione R_π di angolo π attorno all'origine.

Svolgimento: (i) Si tratta del trapezio \mathcal{Q}' di vertici $(1, 0)$, $(6, 0)$, $(2, 2)$, $(3, 2)$.

(ii) $S_0(\mathcal{Q})$ è il trapezio di vertici $(1, -1)$, $(6, -1)$, $(2, -3)$, $(3, -3)$.

(iii) $R_\pi(\mathcal{Q})$ è il trapezio di vertici $(-1, -1)$, $(-6, -1)$, $(-2, -3)$, $(-3, -3)$.

Esercizio 4: Sia \mathcal{Q} il quadrato in \mathbb{R}^2 di vertici: $(1, 1)$, $(1, -1)$, $(-1, 1)$, $(-1, -1)$.

- (i) Per quali angoli φ la rotazione R_φ manda il quadrato \mathcal{Q} in se stesso?
- (ii) Disegnare l'immagine di \mathcal{Q} dopo la rotazione $R_{\pi/4}$.

Svolgimento: (i) Sono tutti gli angoli della forma $\varphi = k\frac{\pi}{2}$, con k un numero intero.

(ii) $R_{\pi/4}(\mathcal{Q})$ è il quadrato di vertici $(-\sqrt{2}, 0)$, $(0, \sqrt{2})$, $(0, -\sqrt{2})$, $(\sqrt{2}, 0)$.