

1. (a) Stabilire se esistono  $s, t \in \mathbf{Z}$  tali che  $24s + 18t = 20$ ;  
(b) Stabilire se esistono  $s, t \in \mathbf{Z}$  tali che  $24s + 18t = -12$ ;  
(c) Stabilire se esistono  $s, t \in \mathbf{Z}$  tali che  $24s + 18t = 3$ .
2. Determinare tutte le soluzioni  $x \in \mathbf{Z}$  delle seguenti congruenze  
(a)  $x \equiv 3 \pmod{11}$ ; (b)  $3x \equiv 1 \pmod{5}$ ; (c)  $9x \equiv 0 \pmod{30}$ .
3. Stabilire se per le seguenti congruenze esistono soluzioni  $x \in \mathbf{Z}$ . In caso affermativo, determinarle tutte. (a)  $5x \equiv 8 \pmod{17}$  (b)  $9x \equiv 26 \pmod{30}$ .
4. Per i seguenti numeri  $n$  e  $m$ , determinare  $a, b \in \mathbf{Z}$  tali che  $an + bm = \text{mcd}(n, m)$ .  
(a)  $n = 4$  e  $m = 30$ ; (c)  $n = 103$  e  $m = 101$ ; (e)  $n = 221$  e  $m = 169$ ;  
(b)  $n = 14$  e  $m = 40$ ; (d)  $n = 91$  e  $m = 0$ ; (f)  $n = 10001$  e  $m = 9999$ .
5. Determinare tutte le soluzioni  $x \in \mathbf{Z}$  dei seguenti sistemi di congruenze  
(a)  $\begin{cases} x \equiv 4 \pmod{8}, \\ x \equiv 3 \pmod{5}, \\ x \equiv 4 \pmod{9}; \end{cases}$  (b)  $\begin{cases} 5x \equiv 4 \pmod{8}, \\ 3x \equiv 3 \pmod{5}, \\ 2x \equiv 4 \pmod{9}; \end{cases}$  (c)  $\begin{cases} 9x \equiv 20 \pmod{8}, \\ x \equiv -2 \pmod{5}, \\ -8x \equiv 4 \pmod{9}; \end{cases}$
6. (a) Per  $k = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$  determinare il resto della divisione per  $p = 7$  di  $5^k$ .  
(b) Stessa domanda, ma per  $p = 11$  e per  $p = 13$ .
7. Per  $n \in \mathbf{Z}_{\geq 1}$ , sia  $\mathbf{Z}_n^*$  il sottoinsieme degli elementi invertibili di  $\mathbf{Z}_n$ . La funzione  $\varphi$  di Euler è definita da  $\varphi(n) = \#\mathbf{Z}_n^*$ .  
(a) Determinare  $\varphi(4)$ ,  $\varphi(20)$  e  $\varphi(30)$ .  
(b) Sia  $p$  un primo. Dimostrare che  $\varphi(p) = p - 1$  e che  $\varphi(p^2) = p^2 - p$ .
8. Siano  $x_0, x_1, \dots, x_n$  le cifre dell'intero positivo  $x$  rappresentato in base 10. Si ha quindi che  $x = x_0 + x_1 10 + \dots + x_n 10^n$ .  
(a) Dimostrare che  $x \equiv x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n \pmod{9}$ . Spiegare come funziona la famosa "prova del 9".  
(b) Far vedere che  $x \equiv x_0 - x_1 + x_2 - \dots + (-1)^n x_n \pmod{11}$ .  
Dire se 1219131814171516 è divisibile per 11 o meno.
9. Andare al sito <http://www.flashlightcreative.net/swf/mindreader> (anche raggiungibile dalla pagina web del corso). Spiegare come mai la sfera magica riesce a sempre indovinare il simbolo giusto.